



SELBSTSTUDIUM IN GESELLSCHAFT - SIG -

BEING INSIDE 27.09.-01.10.2021

GRUPPE 1





SELBSTSTUDIUM IN GESELLSCHAFT - SIG -

BEING INSIDE 27.09.-01.10.2021

GRUPPE 1



INHALT

- I. Situation - Jetzt
- II. Konzept
- III. OPAL
- IV. Kosten
- V. Warum SiG?





I. SITUATION - JETZT

- zu hohe Durchfallquote



ZUHAUSE



MAX

VORLESUNG



II. KONZEPT



- Selbststudium in Gesellschaft - SiG
 - Einschreibung
 - Archiv
 - Dokumente
 - Vorlesungsnachbereitung
 - digitale Vorlesung
 - Skripte GET
 - Videothek
 - Prüfungsvorbereitung
 - Lernkartei - Studenten
 - Lernkartei
 - Selbsttests
 - ☒ Selbsttest: 1. Grundbegriffe
 - ☒ Selbsttest: 2. Resistive Zweipole
 - ☒ Selbsttest: 3. Maschensatz
 - Übungssequenz
 - Virtuelles Klassenzimmer
 - Forum
 - Fragen an Studenten
 - Forum - Lernkartei

III. OPAL

MESSAGES

Public Chat

NOTES

Shared Notes

USERS (2)

TUD Guest (You)

TUD Guest

Virtuelles Klassenzimmer

Betreuung

kooperatives Arbeiten

selbstgesteuertes Arbeiten

Feedback

100%

+

↔

⛶

Selbststudium in Gesellschaft - SiG

Einschreibung

Archiv

Dokumente

Vorlesungsnachbereitung

digitale Vorlesung

Skripte GET

Videothek

Prüfungsvorbereitung

Lernkartei - Studenten

Lernkartei

Selbsttests

☒ Selbsttest: 1. Grundbegriffe

☒ Selbsttest: 2. Resistive Zweipole

☒ Selbsttest: 3. Maschensatz

Übungssequenz

Virtuelles Klassenzimmer

Forum

Fragen an Studenten

Forum - Lernkartei

III. OPAL

▼ Forum

Fragen an Studenten

Übungen - resistive Zweipole

TUD Guest (am 30.09.2021 um 15:27 Uhr)

Guten Abend meine Kommiliton*innen, In Hinsicht auf die Prüfung in GET wollte ich auf diesem Wege einmal fragen, ob es hier irgendwen gibt, der eine A...

Forum - Lernkartei

8



AUFGABEN – E-TUTOREN

- Betreuung der Studierenden
- ~~Lerninhalte erstellen~~
- Meetings veranstalten/organisieren





IV. KOSTEN

- 2 Tutoren
 - 1 Tutor 6h / Woche
- Prüfungsphase: 11h / Woche
 - 57h / Monat
- Studentenlohn: 10,63€ Netto
 - 599,76€ / monatlich (Netto)
 - 709,23€ / monatlich (Brutto)
- Mikrofon + Kamera (einmalig): ca. 500€

WARUM SIG?

Weil...

... es gibt vielfältige immer verfügbare Inhalte.

... die Betreuung durch E-Tutoren qualitativ ist.

... SiG zum Lernen in Gesellschaft und im Selbststudium motiviert.

**DANKE FÜR EURE
AUFMERKSAMKEIT!**





QUELLEN

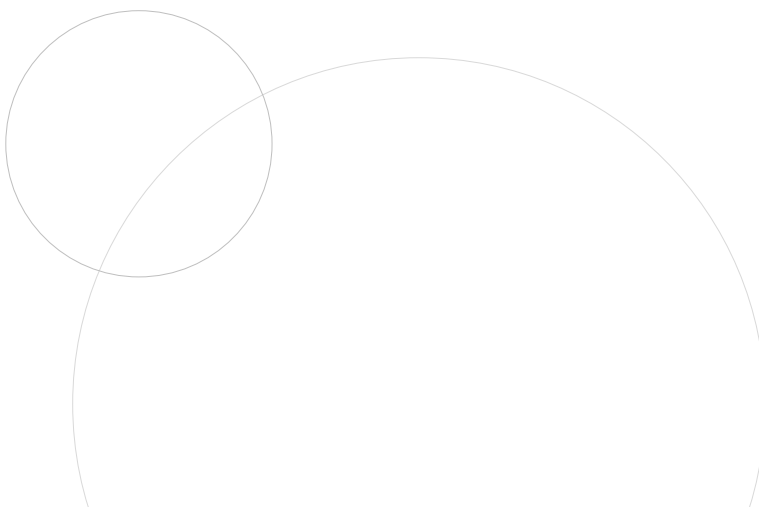
Bilder:

<https://cdn.ila-france.com/wp-content/uploads/2017/02/standard-french-course-teenagers.jpg>

<https://banner2.cleanpng.com/20190701/jrw/kisspng-teacher-computer-icons-clip-art-portable-network-g-beatmeter-productions-best-dj-in-and-around-delh-5d1ab9ccaabb42.9077240015620325886993.jpg>

<https://tu-dresden.de/studium/ressourcen/bilder/opal/opal-logo.png/@images/d2c402f0-de9c-4a8c-b11d-4e4f00189e60.png>

<https://cdn-icons-png.flaticon.com/512/1197/1197457.png>





ZeBL

Zentralisiertes Blended Learning

A high-angle, top-down photograph of a diverse group of people standing in a circle on a wooden floor, holding their hands together in the center. The image is cropped to focus on the arms and hands reaching towards the middle. The people are wearing various casual clothing like jeans, button-down shirts, and sweaters. A dark blue rectangular box is superimposed over the center of the image, containing the word 'KONZEPT' in white, bold, sans-serif capital letters.

KONZEPT

ZeBL:



WISSENSGRUNDLAGE

Wissensgrundlage

**Prüfungsrelevante Inhalte aus
Vorlesung zusammengefasst**

WISSENSANWENDUNG

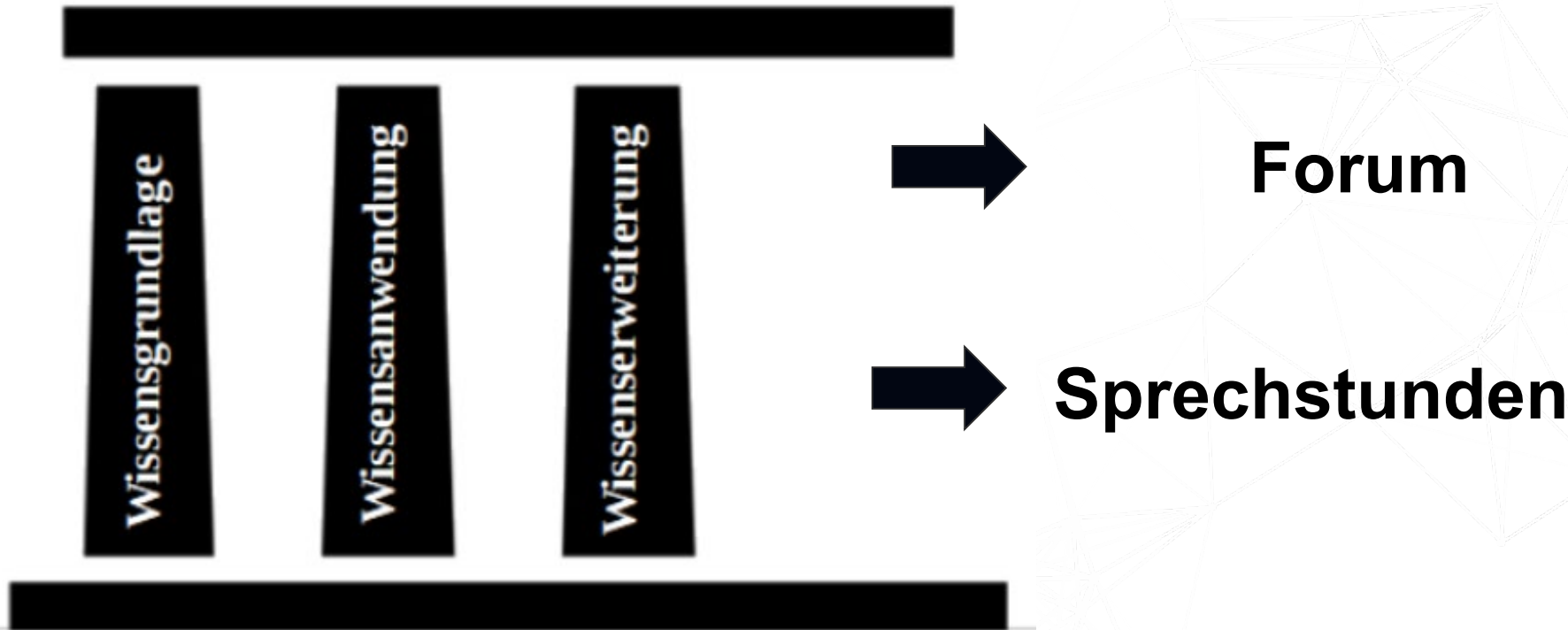
Wissensgrundlage

Wissensanwendung

Wiki

Tests/
Übungen

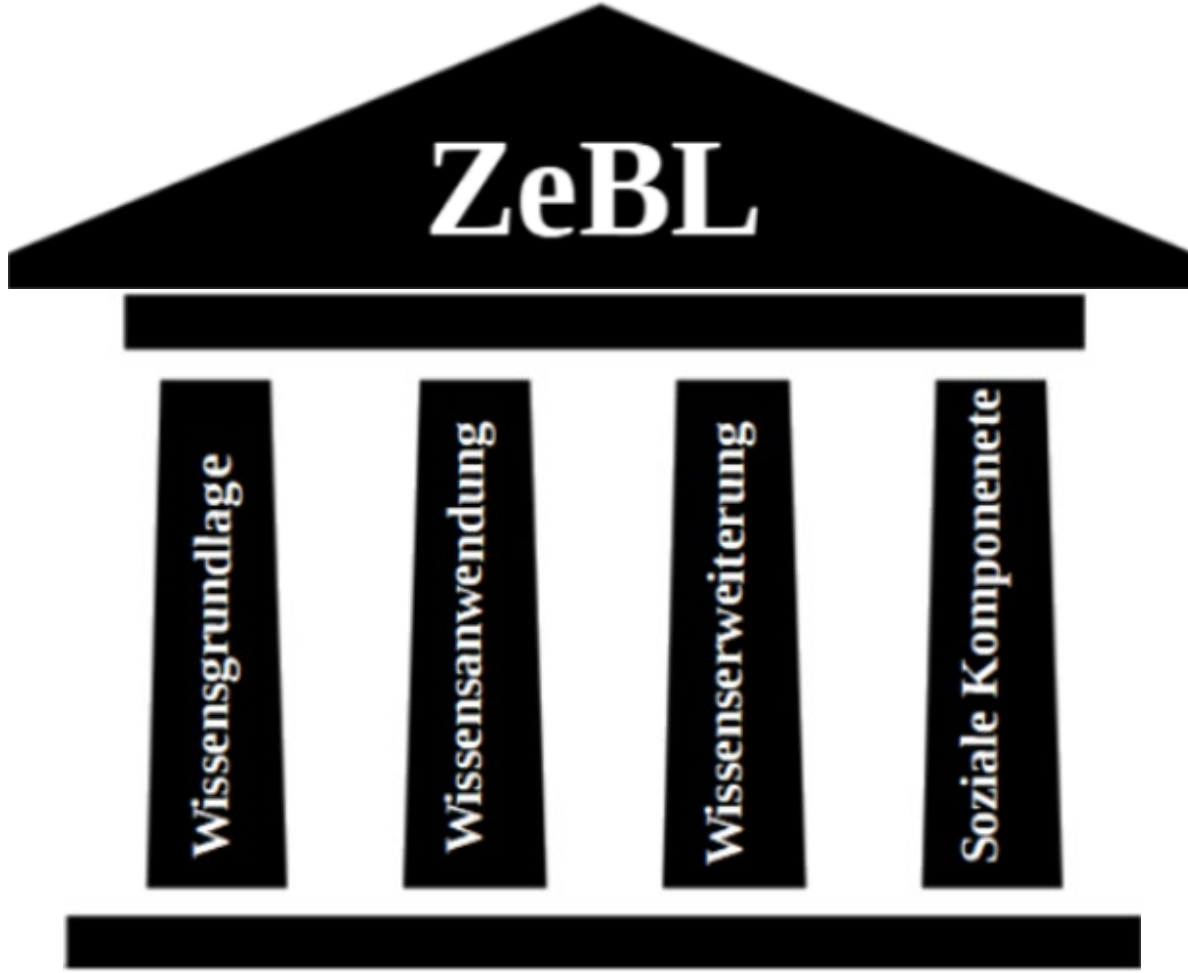
WISSENERWEITERUNG

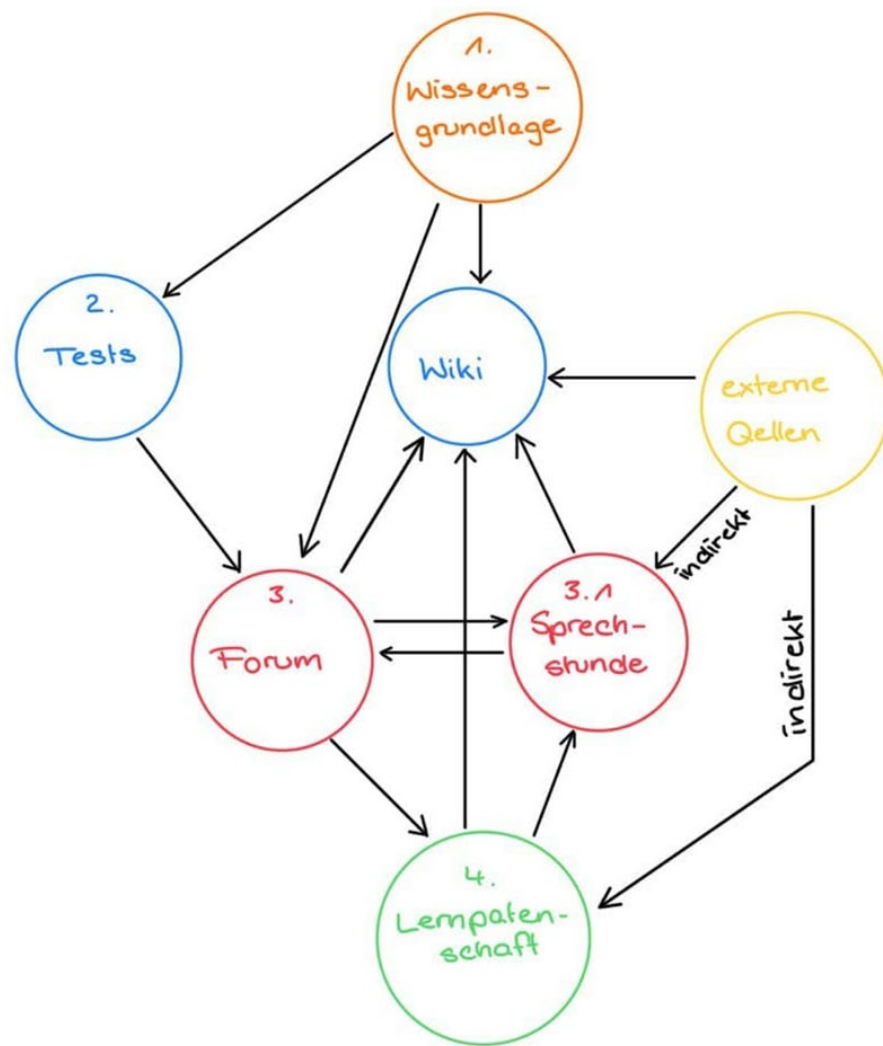


SOZIALE KOMPONENTE



Patenschaften

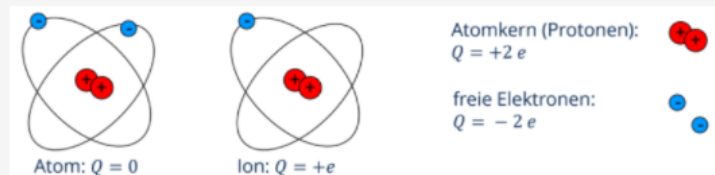




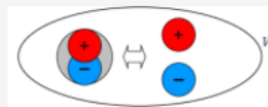
1.1 Elektrische Ladung

Eigenschaften der Ladung

- Ladung ist stets an Ladungsträger gebunden: Elektronen, Ionen, Protonen

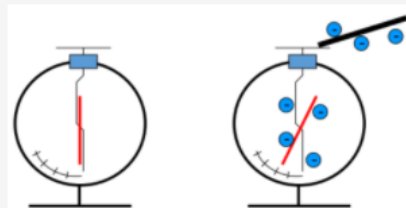


- Die Ladung ist eine Erhaltungsgröße (wie die Energie):
In einem abgeschlossenen Volumen V (ohne Wechselwirkung mit der Außenwelt) ist die Ladungsmenge konstant.
- > Ladungen können innerhalb von V nur paarweise entstehen oder verschwinden.



Messung der elektrischen Ladung

Elektrometer



Größenordnungen von Ladungen

- Elementarladung (1 Elektron): $1,602 \cdot 10^{-19} \text{ C}$
- $6,24 \cdot 10^{18}$ Elektronen: 1 C
- Elektronenblitz beim Fotoapparat: $0,1 \text{ C}$

- ☐ Ladung
 - ? Aufgabe 1.**
- ☐ Strom
 - ? Aufgabe 2
- ☐ Spannung
 - ? Aufgabe 3
- ☐ Energie und Leistung
 - ? Aufgabe 4

Aufgabe 1.

Punkte: 2

Füllen Sie die Lücken aus.

Ladung ist stets an gebunden: Elektronen, Ionen, Protonen.

Die Ladung ist eine Erhaltungsgröße (wie die Energie):

In einem abgeschlossenen Volumen V (ohne Wechselwirkung mit der Außenwelt)

ist die Ladungsmenge .

Nr.	Aufgabe	Bewertung	Punkte	Versuche
1	 Aufgabe 1.	✗	0 (automatisch bewertet)	1 von 1
2	 Aufgabe 2	✗	0 (keine Antwort)	
3	 Aufgabe 3	—	0 (keine Antwort)	
4	 Aufgabe 4	—	0 (keine Antwort)	

Aufgabe 1.

Max. Punkte: 2

⊗ Erreicht: 0 von 2 Punkt(en)

Füllen Sie die Lücken aus.

Ladung ist stets an ✗ (Ladungsträger) gebunden: Elektronen, Ionen, Protonen.

Die Ladung ist eine Erhaltungsgröße (wie die Energie):

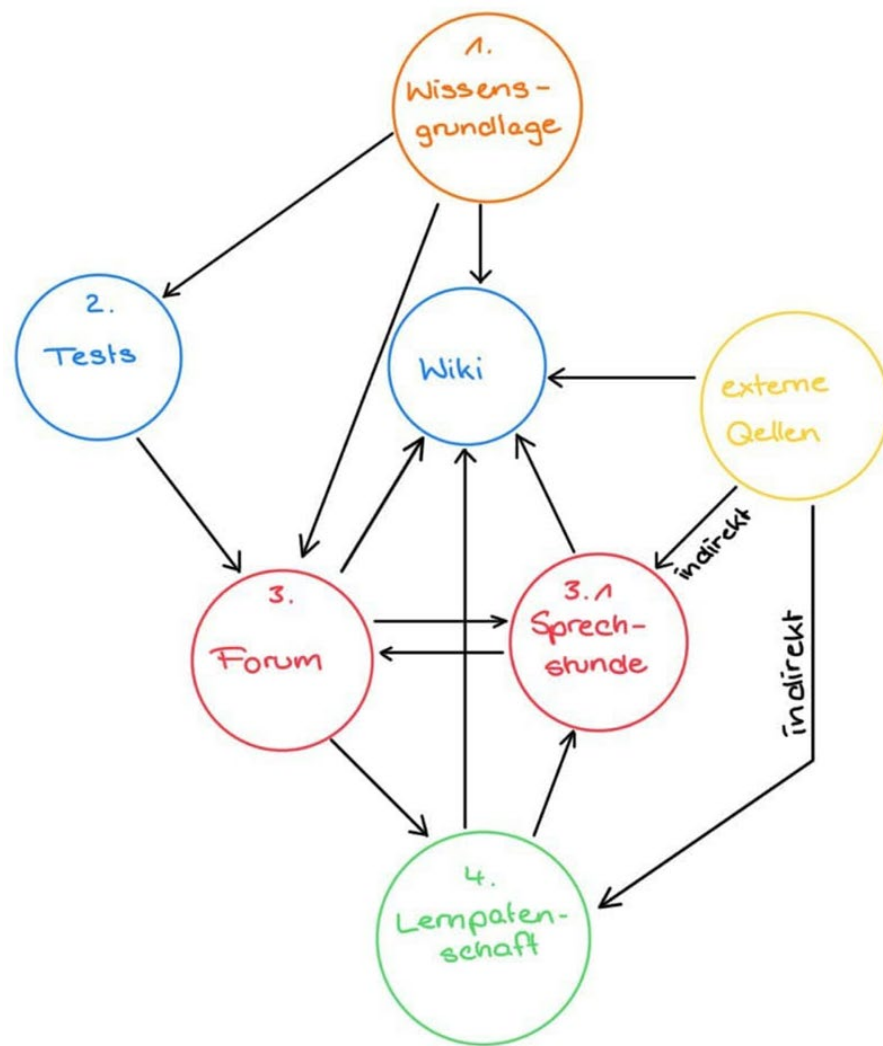
In einem abgeschlossenen Volumen V (ohne Wechselwirkung mit der Außenwelt)

ist die Ladungsmenge ✗ (konstant) .

Leider ist diese Antwort falsch!

Schauen Sie lieber nochmal in unseren Themenbereich: 1.1 Elektrische Ladung.

Bei Verständnisproblemen fragen Sie einen Mitstudenten in unserem Plattformforum nach Hilfe oder besuchen Sie eine unserer E-Tutor-Sprechstunden. Sie finden sie auf unserer Homepage.





Stefan-Bolzmann-Gesetz

TUD Guest am 27.09.21, 16:13 Uhr | Geändert von TUD Guest am 28.09.21 um 16:19 Uhr



Wie ist die Gleichung des Stefan-Bolzmann-Gesetz?



Aw: Wärmestrahlung

TUD Guest am 28.09.21, 13:37 Uhr

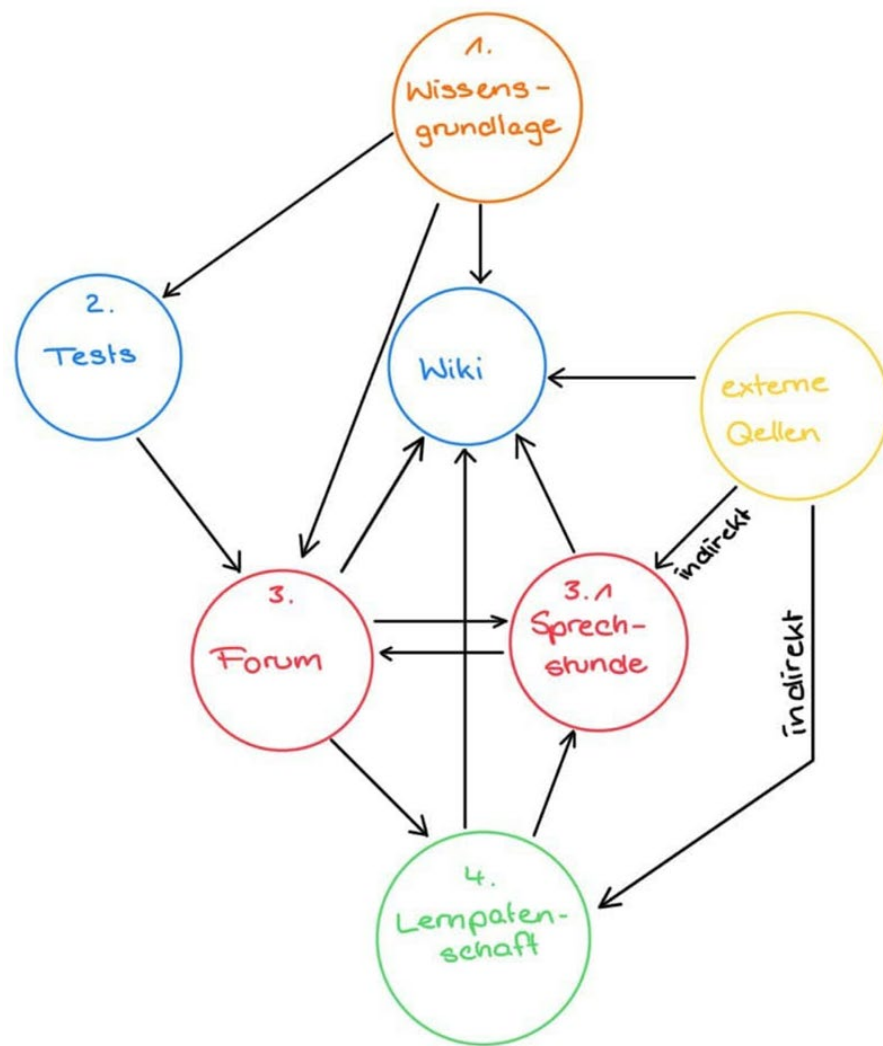


$$P_{thSt} = \sigma A (T_o^4 - T_u^4)$$

Mehr dazu findest du bei 7.3 Wärmetransportmechanismen unter dem Punkt: Wärmestrahlung.



Antworten





ZeBL - Zentralisiertes Blended Learn

Grundlagen der Elektrotechnik

0. Vorbetrauchtungen

1. Grundbegriffe

1.1 Elektrische Ladung

1.2 Elektrischer Strom

1.3 Elektrische Spannung

1.4 Energie und Leistung

☒ Übung zu Elektrischen Grundbegriffen

2. Resistive Zweipole

3. Elementare Schaltungsanalyse

4. Grundstromkreis

5. Gesteuerte Quellen

6. Methoden der Netzwerkanalyse

7. Elektrothermische Analogie

Wiki

Studentenforum

E-Tutor-Sprechstunden

E-Tutor 1 Sprechstunde

E-Tutor 2 Sprechstunde

Lernpatenschaft

Infobrett

Terminkalender

Zusätzliche Lerninhalte

E-Tutor 1 Sprechstunde

Tutor 1

Hier können häufig gestellte sowie komplexe Fragen gebündelt und effizient beantwortet werden. Außerdem kann somit das jeweilige Thema noch einmal detailnah und verständlich aufgegriffen werden. (siehe Kalender)

E-Tutor 1: Montag: 12:00 Uhr - 13:00 Uhr, Dienstag: 13:00 Uhr - 14:00 Uhr, Donnerstag: 11:00 Uhr - 12:00 Uhr

Planmäßig finden die Sprechstunden zu den angegebenen Uhrzeiten statt, jedoch können Veränderungen und Verschiebungen auftreten. Die aktuellen Zeitmaßstäbe findest du unter dem Tool "Kalender" oder auf dem Infobrett. Auch die jeweiligen Themenschwerpunkte sind dort einzusehen.



Raum betreten

Zusätzliche Moderatoren:

TUD Guest (Kursverantwortliche sind immer Moderatoren)

+ Mitteilung erstellen

30

SEP 2021

Sprechstunde verschoben!

Von [TUD Guest](#)



Liebe Studenten,
meine kommende Sprechstunde wird am Donnerstag den 1.8.22 wird aufgrund vermehrter Anfragen in die Nacht verschoben. Sie findet statt 17:00 Uhr - 18:00 Uhr, um 23:00 Uhr - 24:00 Uhr statt. Dabei gezielt häufige Fragen zum Knotensatz und der Leistungsumwandlung diskutiert. Bereitet euch davor eure Fragen vor.

30

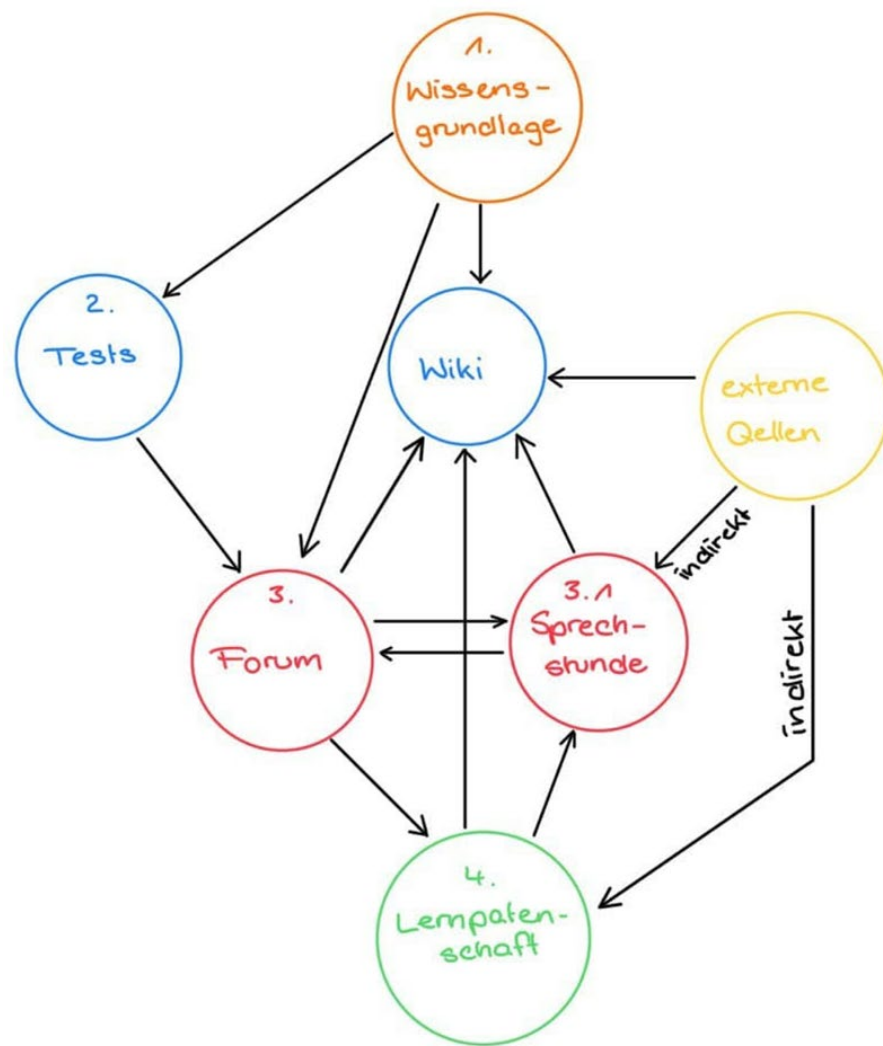
SEP 2021

Lernpate gesucht!

Von [TUD Guest](#)



Die bist schlau und möchtest dein Wissen an andere Studenten weitergeben? Dann werde doch einfach Lernpate auf unserer Plattform und leite deine eigene Lerngruppe an! Du festigst deine eigenen Kenntnisse und reflektierst diese durch Gespräche über deinen eigenen Wissensstands. Außerdem erhältst du die Möglichkeit stets im Kontakt und im Austausch mit den unterschiedlichen Studenten zu stehen. Melde dich gern bei einem unserer E-Tutoren und wir stellen dich auf unser Tool "Lernpatenschaft", sodass Studenten dich einfach und schnell erreichen können!





Lerngruppe

Lernpatenschaft 2

Betreuer [TUD Guest](#) | [TUD Guest](#)

Hey Mitstudenten,
ich bin Lutz Krause, 20 Jahre jung und freue mich sehr darauf, euch meine Fachinformationen im Bereich elektrothermische Analogie weiterzugeben.

[Weitere Informationen anzeigen](#)

Aktuelle Belegung

Warteliste

Austragen

Anzeige Mitglieder

2 / 100

deaktiviert

erlaubt

Mitglieder sehen Betreuer, Teilnehmer

 Editieren

Betreuer



Nachname 

Vorname 

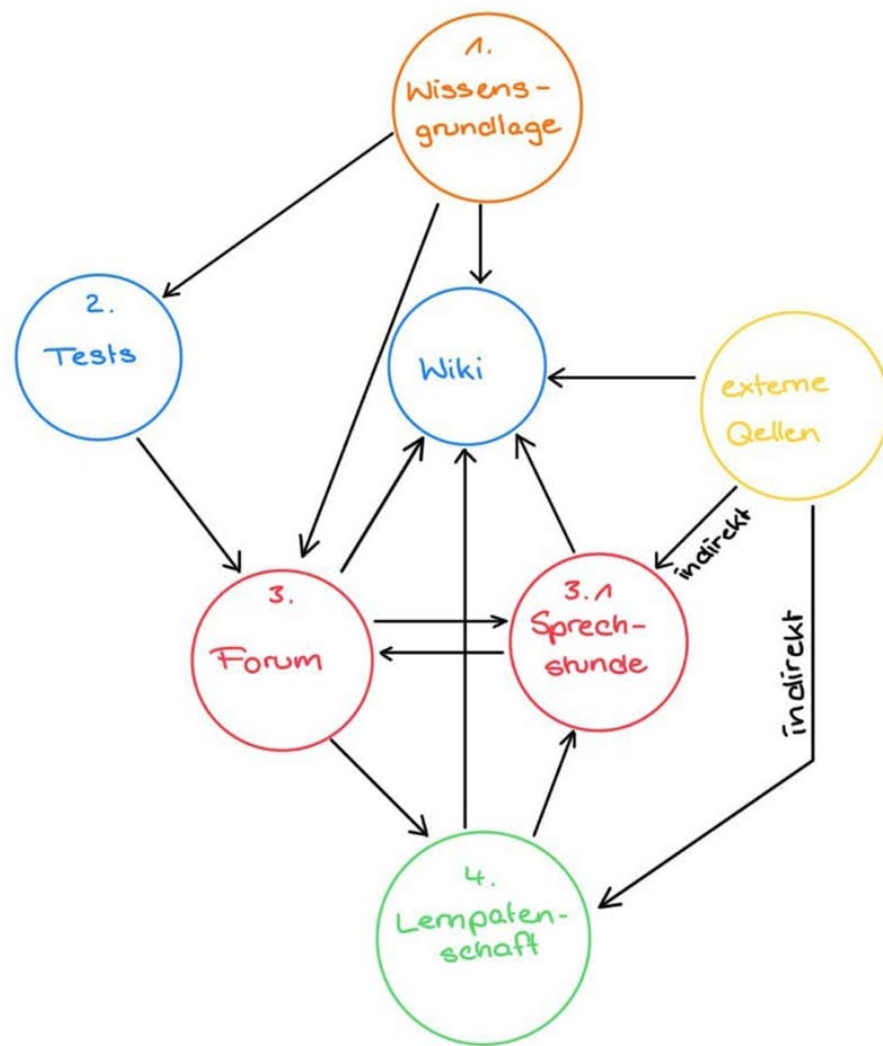
Guest

TUD

Guest

TUD

2 Einträge



[Artikel erstellen](#)

[Dateiverwaltung](#)

Navigation

[Index](#)

[Von A bis Z](#)

[Kategorien](#)

[Zuletzt geändert](#)

Zuletzt angesehen

[0.1 Physikalische Größen](#)

[1.1 Elektrische Ladung](#)

[1.2 Elektrischer Strom](#)

Artikel

Artikel bearbeiten

Diskussion

Versionshistorie

Artikel bearbeiten: 0.1_Physikalische_Größen

Seitentitel *

0.1 Physikalische Größen

Seiteninhalt

B

I

T

☰

☰

Σ

[Link](#)

[Extern](#)

`</>`

—

[Datei hochladen](#)

[Link einfügen](#) ▼

[Datei einfügen](#) ▼

[Kategorie einfügen](#) ▼

[[Category:0. Vorbetrachtungen]]

Geschwindigkeit: $v=s/t$

A man and a woman are sitting at a desk, looking at a laptop. The woman is in the foreground, wearing a white blazer, and the man is behind her, wearing a plaid shirt. They are both focused on the screen. The background is a bright, modern office with a white wall and a potted plant.

E-Tutoren

Flyer

Portemonnaie leer?



Bewirb Dich jetzt als E-Tutor!

Deine Chance auf 450€:
Die Kontaktdaten sind über
den QR-Code verfügbar:



Was ist ein E-Tutor?

Der E-Tutor betreut den Opal Kurs eines niedrigeren Semesters und kümmert sich um die Instandhaltung und Aufgabenstellungen der einzelnen Elemente des Kurses. Er setzt sich mit den Problemen der Studenten zum Unterrichtsstoff auseinander und versucht die Studenten bestmöglich beim Lernen zu unterstützen.

Was bekomme ich?

Neben der Vergütung von 10,63 €/h als SHK oder 12,37€/h als WHK, sammelt ihr Erfahrungen im Umgang mit Menschen und frischt euer Wissen der vergangenen Module auf.

Was muss ich mitbringen?

Du musst ein zuverlässiger und engagierter Student sein. Du hast den Stoff des vorherigen Semesters gut verstanden und bist gut darin anderen etwas beizubringen.

Die Aufgaben eines E-Tutors

Sprechstunden

Um die Studenten beim Lernen und komplexen Problemen nicht im Regen stehen zu lassen, steht der E-Tutor bei häufig gestellten Fragen von Studenten persönlich in einer Sprechstunde bereit und beantwortet diese live so gut er kann. Die Sprechzeiten sind vom E-Tutor veränderbar.



Bildung von Lernpatenschaften

Es ist die Aufgabe des E-Tutor, Gruppen aus mindestens zwei Studenten zusammenzustellen die sich in ihrem Wissensstand ergänzen. In diesen Patenschaften helfen die Studenten mit einem höheren Wissensstand den Studenten mit einem niedrigeren Wissensstand. Die Studenten werden freiwillig über eine Doodle-Umfrage o.Ä. gesucht. Gegebenenfalls können auch freiwillige Studenten aus dem höheren Semester in Patenschaften integriert werden.

Instandhaltung des Wiki

Jeder Kurs an der TU-Dresden besitzt ein Wiki. Dort wird der Wissensstand und die Erkenntnisse der Studenten auf einem Punkt und in einfacher Sprache zusammengetragen. Die Aufgabe des E-Tutor besteht darin, eine Form-Richtlinie vorzugeben nach dem das Wiki aufgebaut ist und nachdem die Studenten ihre Artikel formatieren müssen. Außerdem muss der Inhalt des Wiki auf seine Richtigkeit überprüft werden und Fehler korrigiert werden. Die Aufgabe besteht nicht darin, das Wiki zu vervollständigen.



Moderieren des Forums

In einem Forum werden Fragen zu einem Thema gestellt die ein Student nur schwer oder gar nicht beantworten kann. Der E-Tutor muss das Forum moderieren und bei Fragen ggf. auf Wiki-Artikel verweisen oder die Fragen selber in einer Sprechstunde beantworten.



Zeiten

Die Arbeitszeiten für den E-Tutor sind von Montag bis Freitag je 2h am Tag. Davon widmet sich eine der Betreuung der Sprechstunde und die andere zur allgemein Verwaltung (Wiki, Forum, Mitteilung)

Weiterentwicklung des Kurses

Der E-Tutor hat noch die Aufgabe den Kurs fortlaufend weiter zu entwickeln. Diese geschieht durch beispielsweise das Hinzufügen von ONYX-Tests, oder andere Weiterentwicklungen, es ist euch überlassen euren Kurs zu gestalten. Viel Spaß :)



Handbuch

Website

TSCHINGOTT
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Fakultäten & Einrichtungen



Suche 

Barrierefreiheit 

Intern 

DE 

FAKULTÄT PHYSIK

DIE FAKULTÄT

STUDIUM

FORSCHUNG

ANGEBOTE FÜR
SCHÜLER &
LEHRER



>

DIE FAKULTÄT

>

NEWS

>

E-TUTOREN GESUCHT

01.10.2021

E-TUTOREN GESUCHT(SHK/WHK)

Was ist ein E-Tutor?

Der E-Tutor betreut den Opal Kurs und kümmert sich um die Instandhaltung und Aufgabenstellungen der einzelnen Elemente des Kurses. Er setzt sich mit den Problemen der Studenten zum Unterrichtsstoff auseinander und versucht die Studenten bestmöglich zu unterstützen.

Für das kommende Erstsemester in Elektrotechnik werden E-Tutoren gesucht, die diese an die Hand nehmen. Mehr Informationen zu den Aufgaben und Anforderungen eines E-Tutors findet ihr im  [Leitfaden für E-Tutoren](#).

Interesse?

Kontakt: E-Tutor@tu-dresden.de

Gruppe 2

Letzte Änderung: 01.10.2021

Diese Seite ... 



Finanzen

Kosten pro Monat

Opal	no Info
Humankapital	867,40€
Marketing	20,00€
	887,40€

Bildquellen

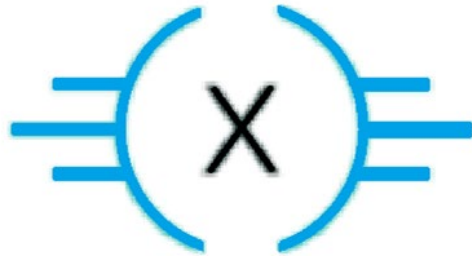
- <https://www.bundesregierung.de/breg-de/service/newsletter-und-abos/newsletter-verbraucherschutz/rassismus-bekaempfen-1758680>
- <https://images.squarespace-cdn.com/content/54d706f6e4b0b788c0d9f5c7/1513893511553-3NMUAUVUS3Y3B38BRD6K/M.png?format=1000w&content-type=image%2Fpng>
- https://st2.depositphotos.com/9223738/12005/v/950/depositphotos_120051044-stock-illustration-tutor-and-his-online-education.jpg
- https://www.elearning.uni-jena.de/etutor_innen
- <https://www.stadt-delbrueck.de/de/rathaus-online/finanzen.php>

**DER PROFESSOR
DER WIEDER ALLE
DURCHFALLEN LASSEN WILL.**



**SIE HABEN
ZEHL GENUTZT.**





Projekt ~~⊗~~ change

Lernen unter Strom

3² Leuchten



GLIEDERUNG

1. Das Team
 2. Ziele
 3. Werbekonzept
 4. Konzept
 1. Material
 2. Kalender
 3. Schaltungstool
 4. Tests
 5. Foren
 6. Wichtige Mitteilungen
 7. Tutorienstunde
 8. Underground learning communities (ULC)
 5. Vorteile des Konzept
- 

1. DAS TEAM

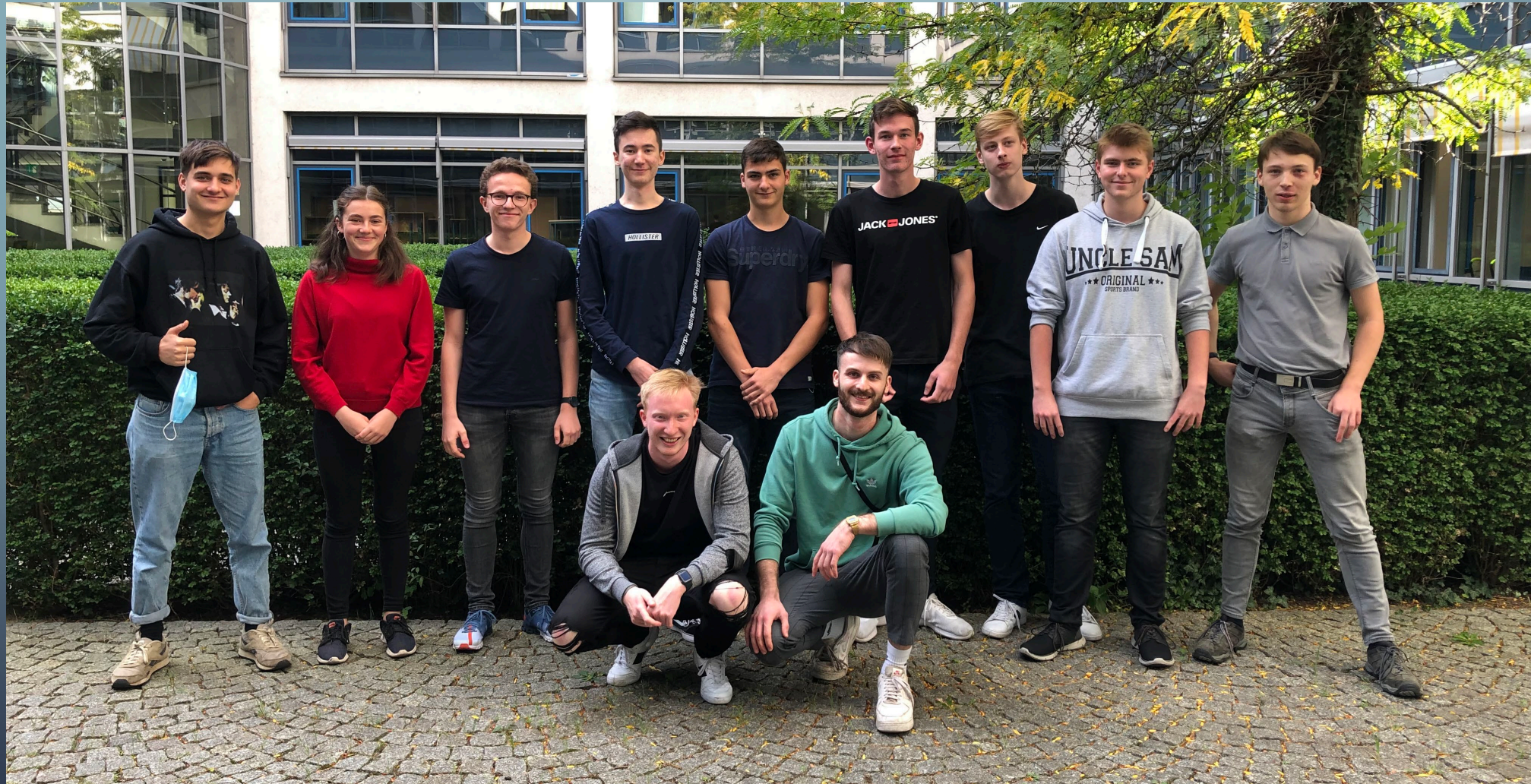


Bild 1

2. ZIELE

- Intuitive Bedienung
 - Einfache Struktur
 - Übersichtlichkeit
- Unterstützung des Selbststudium
 - ↳ Lernmotivation
- Modulares System
- Zukunftsorientierte Nutzbarkeit



Bild 2

3^2 Leuchten

Tutorenstunde

underground learners 01

underground learners 02

underground learners 03

underground learners 04

wichtige Mitteilungen

Kalender

Terminvergabe für Tutorenstunde

Schaltungstool

Material

Forum für die Fragen

☒ Tests

Einschreibung in die underground learner community

Steckbrief zum E-Tutor

E-Mail

Gruppen

Mitglieder

01 underground learners

02 undergrounds learners

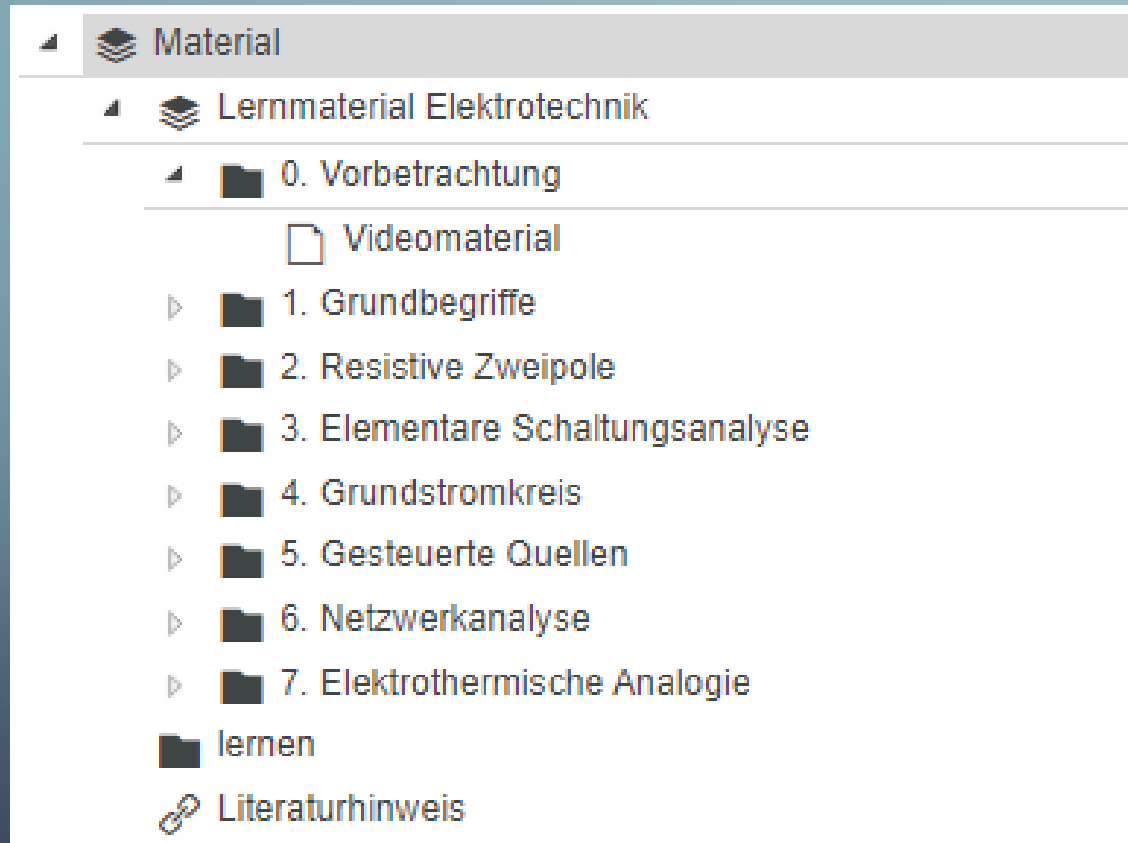
03 underground learners

04 underground learners

Rechtmanagement

3. KONZEPT

3.1 MATERIAL



- Lernmaterial
 - Gliederung nach Themengebieten
 - Einsortierte Vorlesungen
- Lerntipps
- Literaturhinweise



3^2 Leuchten

Tutorenstunde

underground learners 01

underground learners 02

underground learners 03

underground learners 04

wichtige Mitteilungen

Kalender

Terminvergabe für Tutorenstunde

Schaltungstool

Material

Lernmaterial Elektrotechnik

0. Vorbetrachtung

Videomaterial

1. Grundbegriffe

2. Resistive Zweipole

3. Elementare Schaltungsanal

4. Grundstromkreis

5. Gesteuerte Quellen

6. Netzwerkanalyse

7. Elektrothermische Analogie

lernen

Literaturhinweis

Forum für die Fragen

0. Vorbetrachtung

Abonnieren

Sie dürfen Dateien herunterladen, Dateien hochladen, und Dateien löschen.

0. Vorbetrachtung



☐	Dateityp	Name	Größe	Zuletzt geändert	Lizenz	Aktionen
☐		0_Vorbetrachtungen.pdf	340KB	am 27.09.2021 um 14:22 Uhr		
☐		Voraussetzungen_Uebung.pdf	77,6KB	am 28.09.2021 um 11:36 Uhr		

2 Einträge

« 1 »



3^2 Leuchten

- Tutorienstunde
- underground learners 01
- underground learners 02
- underground learners 03
- underground learners 04
- wichtige Mitteilungen
- Kalender
- Terminvergabe für Tutorienstunde
- Schaltungstool
- Material

Lernmaterial Elektrotechnik

- 0. Vorbetrachtung
 - Videomaterial
- 1. Grundbegriffe
- 2. Resistive Zweipole
- 3. Elementare Schaltungsanal
- 4. Grundstromkreis
- 5. Gesteuerte Quellen
- 6. Netzwerkanalyse
- 7. Elektrothermische Analogie
- lernen
- Literaturhinweis

Bearbeiten

Sie dürfen Inhalte lesen, und Inhalte bearbeiten.

Kap 0.1 Physikalische Größen

Später ans...
 Teilen
 1/50

- kennzeichnen physikalische Erscheinungen
- dienen der quantitativen Beschreibung physikalischer Zusammenhänge

Grund- oder Basisgrößen

- naturgegeben, nicht zurückführbar auf andere Grundgrößen
- Wahl nach praktischen Gesichtspunkten

Beispiele:

- Mechanik: m, s, t
- Elektrotechnik: m, s, t, Q

WEITERE VIDEOS

207 / 16:38 Müller Grundlagen der Elektrotechnik

YouTube

Kap 0.1 Physikalische Größen

Kap 0.2 Rechnen mit physikalischen Größen

Später ans...
 Teilen
 2/50

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN

207 / 16:38 Müller Grundlagen der Elektrotechnik

YouTube

Lerntipps → Auflockerung des Lernprozesses

↳ Ziel = Freude am Lernen

lernen



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwallpapercave.com%2Felectricalwallpapers&psig=AOvVaw2EGsDKt5owUYCEh5quycsu&ust=1633002666594000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCKjtnJGPpPMCFQAAAAAdAAAAABAD>



Lerntipps.pdf

Zuletzt geändert: am 30.09.2021 um 13:30 Uhr



Literaturhinweise

▼ Literaturhinweis

 Sie dürfen Links ansehen, Links hinzufügen, und Links bearbeiten sowie löschen.

 Neuer Eintrag



- ☐  Elektrotechnik für Ingenieure - Formelsammlung: Elektrotechnik kompakt
Weißgerber, Wilfried, 2018
- ☐  Grundlagen der Elektrotechnik 1
Büttner, Wolf-Ewald, 2011
- ☐  Grundlagen der Elektrotechnik 2 (Fortsetzung)
Büttner, Wolf-Ewald, 2014
- ☐  Grundlagen der allgemeinen Elektrotechnik
Mohr, Otto, 1961
- ☐  Grundlagen und Bauelemente der Elektrotechnik
Bauckholt, Heinz-Josef, 2013

3.2 KALENDER

▼ Kalender  [+ Zum persönlichen Kalender hinzufügen](#) [Abonnieren](#)

 Sie dürfen Termine ansehen, und Termine bearbeiten.

< Heute > 27. Sept. — 3. Okt. 2021 Monat Woche Tag

KW39	Mo. 27.9	Di. 28.9	Mi. 29.9	Do. 30.9	Fr. 1.10	Sa. 2.10	So. 3.10
Ganztägig							
08		15:30 - Klausur	online Konfe einem E-Tutor				
09							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Kalenderliste

BeING inside 2021 - Gruppe 3  

Importierte Kalender

[Kalender importieren](#)

15:30 - Klausur

klausur

Freitag, 1. Oktober 2021

15:30-16:00

Beschreibung:
wichtige Klausur

15:00 - 16:30
online Konferenz mit
einem E-Tutor

▼ Terminvergabe für Tutorienstunde

Hier werden die Termine für die online Konferenzen vergeben

Sie können sich **noch in einen Termin** einschreiben.



Status	Name ⇅	Termin ⇅	Ort ⇅	Dauer	Anzahl Plätze	Bemerkungen ⇅
Online Konferenz	Einschreiben	01.10.2021 14:00 - 04.10.2021 02:00	Online raum	2 Tage 12 Std.	0/90	
Online Konferenz	Einschreiben	04.10.2021 02:00 - 06.10.2021 14:00	Online raum	2 Tage 12 Std.	0/90	

2 Einträge

3.3 SCHALTUNGSTOOL

Strom
0.46 A

Spannung
9.00 V

antippen zum ändern

Strom anzeigen
☒ Elektronen
☐ konventionell

Beschriftungen
☒

Werte
☐

Voltmeter
Ampere Meter

+ Draht Widerstand

+ Batterie Innenwiderstand

Stromkreise schalten: Virtuelles Gleichstrom-Labor

PHET

3.4 TESTS

- Durch E-Tutor
- aus Übungsaufgaben von Prof.
- Ziel:
 - Erkennung neuer Lernschwerpunkte
 - richtige Beantwortung = Motivation



Bild 3

Umformungsaufgabe

Geben Sie 0,051 A in kA, mA, nA und pA an.

- ☐ $0,051 \text{ A} = 5,1 \cdot 10^{-5} \text{ kA} = 51 \text{ mA} = 5,1 \cdot 10^4 \mu\text{A} = 5,1 \cdot 10^7 \text{ nA} = 5,1 \cdot 10^{10} \text{ pA}$
- ☐ $0,051 \text{ A} = 5,1 \cdot 10^{-5} \text{ kA} = 51 \text{ mA} = 5,1 \cdot 10^3 \mu\text{A} = 5,1 \cdot 10^7 \text{ nA} = 5,1 \cdot 10^{10} \text{ pA}$
- ☐ $0,051 \text{ A} = 5,1 \cdot 10^{-5} \text{ kA} = 51 \text{ mA} = 5,1 \cdot 10^4 \mu\text{A} = 5,1 \cdot 10^7 \text{ nA} = 5,1 \cdot 10^{11} \text{ pA}$

Falsch

Du hast die Aufgabe leider Falsch beantwortet!

Die richtige Antwort wäre gewesen:

$$0,051 \text{ A} = 5,1 \cdot 10^{-5} \text{ kA} = 51 \text{ mA} = 5,1 \cdot 10^4 \text{ }\mu\text{A} = 5,1 \cdot 10^7 \text{ nA} = 5,1 \cdot 10^{10} \text{ pA}$$

Hier noch eine Hilfestellung für das nächste Mal:

Vorsätze für Maßeinheiten

Potenz	Vorsatz	Ursprung	Sprache	Bedeutung
10^{12}	Tera	teras	grch.	Ungeheuer, ungeheuer groß
10^9	Giga	gigas	grch.	Riese
10^6	Mega	mega	grch.	groß
10^3	Kilo	chilioi	grch.	tausend
10^2	Hekto	hekaton	grch.	hundert
10^1	Deka	deka	grch.	zehn
10^{-1}	Dezi	decem	lat.	zehn
10^{-2}	Zenti	pars centesima	lat.	hundertstel
10^{-3}	Milli	pars millesima	lat.	tausendstel
10^{-6}	Mikro	mikros	grch.	winzig
10^{-9}	Nano	nanos	grch.	Zwerg
10^{-12}	Piko	piccolo	ital.	klein
10^{-15}	Femto	femten	dän./norw.	fünfzehn
10^{-18}	Atto	atten	dän./norw.	achtzehn

Umformungsaufgabe

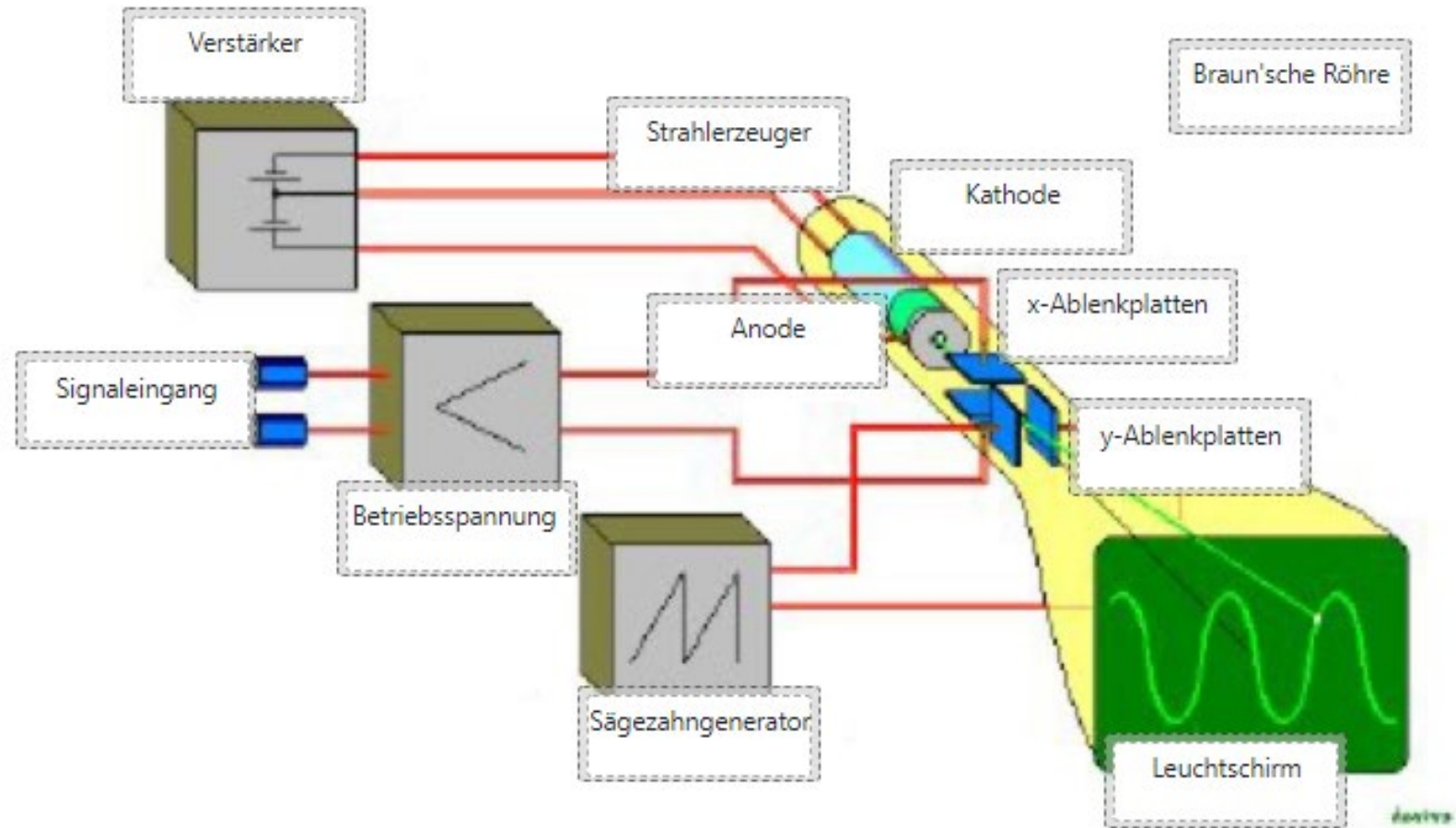
⊗ Erreicht: 0 von 1 Punkt(en)

Geben Sie 0,051 A in kA, mA, nA und pA an.

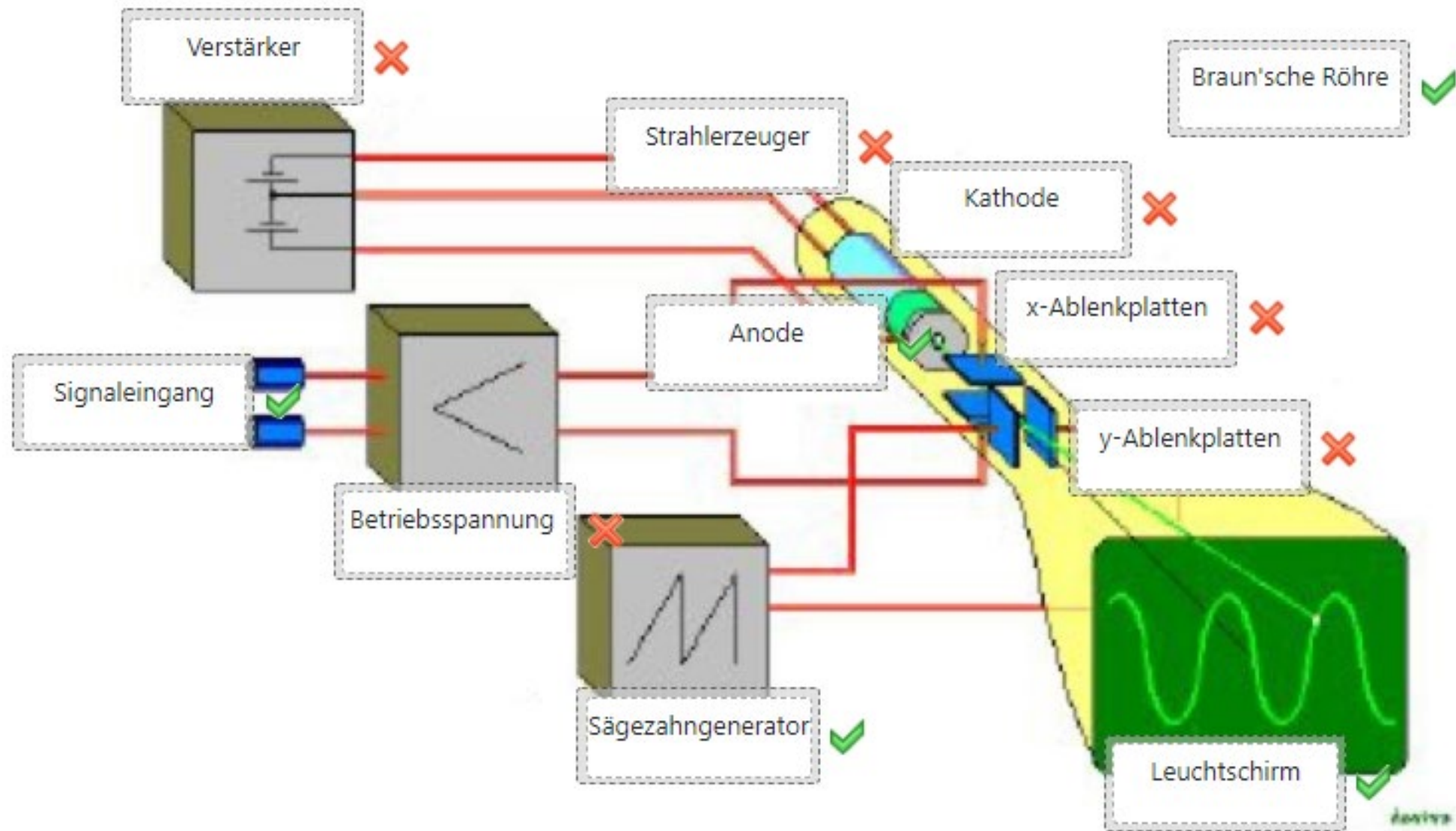
- ✓ ☐ $0,051 \text{ A} = 5,1 \cdot 10^{-5} \text{ kA} = 51 \text{ mA} = 5,1 \cdot 10^4 \text{ }\mu\text{A} = 5,1 \cdot 10^7 \text{ nA} = 5,1 \cdot 10^{10} \text{ pA}$
- ☐ $0,051 \text{ A} = 5,1 \cdot 10^{-5} \text{ kA} = 51 \text{ mA} = 5,1 \cdot 10^3 \text{ }\mu\text{A} = 5,1 \cdot 10^7 \text{ nA} = 5,1 \cdot 10^{10} \text{ pA}$
- ✗ ☒ $0,051 \text{ A} = 5,1 \cdot 10^{-5} \text{ kA} = 51 \text{ mA} = 5,1 \cdot 10^4 \text{ }\mu\text{A} = 5,1 \cdot 10^7 \text{ nA} = 5,1 \cdot 10^{11} \text{ pA}$

Zuordnung

Ordnen Sie der nachfolgende Abbildung die Begriffe zu.



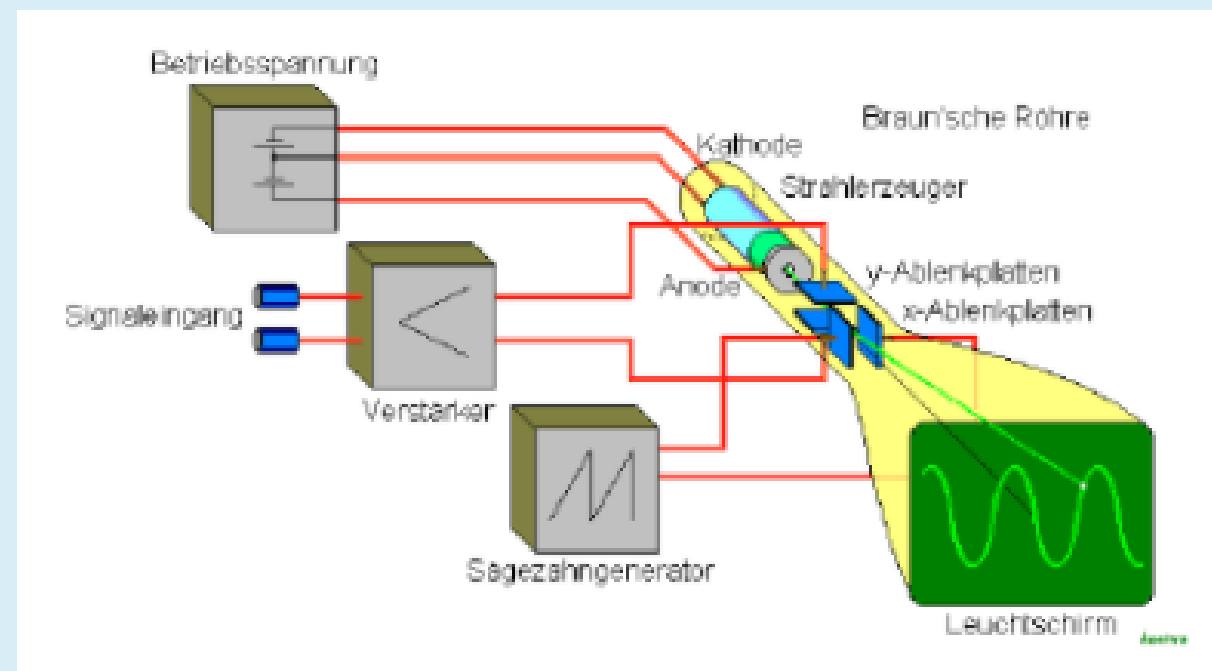
Ordnen Sie der nachfolgende Abbildung die Begriffe zu.



Falsch

Schade, du hast leider einige oder alle Teilbereiche falsch zugeordnet. Wenn du noch etwas mehr lernst klappt das sicherlich besser!

Hier noch mal die vollständige Lösung:



▼ Tests

 Sie dürfen den Test starten, die Bewertung einsehen, und Ihre Ergebnisse abrufen.

▼ Bewertung

Punkte: 5,0 / 12,0

Ergebnis:

Gewertet wird das letzte Resultat.

Testeinsicht



Test starten

Lösungsversuche:

4 / ∞

Test mit Bewertung:

Alle Informationen zum Lösungsversuch können durch den Betreuer des Kurses eingesehen werden.

3.5 FOREN

- Fragenklärung
 - ↳ durch Studenten selbst
- Ziel = „Hilfe zur Selbsthilfe“

▼ Forum für die Fragen

Regeln für das Verhalten in Foren

1. Höflicher und respektvoller Umgang wird gefordert.
2. Cross-Posting ist grundsätzlich nicht gestattet.
3. Titel und Betreff müssen passend zum Inhalt des Threads gewählt werden.
4. Werbung außerhalb ausgezeichneter Bereiche wird nicht gern gesehen.
5. Störende, unpassende oder beleidigende Inhalte sollen nicht veröffentlicht werden.

Durch die Benutzung eines Forums willigt der Nutzer diesen Regeln automatisch ein.



Forum für die Fragen



Forum Teil 00



Forum Teil 01



Forum Teil 02



Forum Teil 03



Forum Teil 04



Forum Teil 05



Forum Teil 06



Forum Teil 07

Sie dürfen Beiträge lesen, Beiträge schreiben, und Moderieren.
Es gibt spezielle Einschränkungen für folgende Funktionen: Beiträge schreiben

Zurück zur Übersicht

↓ Zum letzten Beitrag

Anzeige:

Alle Beiträge ▼

Frage zu der Vorbereitung
TUD Guest am 30.09.21, 10:28 Uhr

Hi Leute, ich habe eine Frage zu der Folie 1 bei den Grundbegriffen. Ist der historische Hintergrund eigentlich wichtig für eine spätere Klausur?

1 0

Aw: Frage zu der Vorbereitung
TUD Guest am 30.09.21, 10:31 Uhr

Hi, ich denke nicht, dass die Historie wichtig für eine spätere Klausur ist. Dennoch ist es nicht schlecht dieses Wissen zu haben um den Background zu verstehen.
Liebe Grüße, Peter

1 0

Aw: Frage zu der Vorbereitung
TUD Guest am 30.09.21, 10:42 Uhr

Hey, kleiner Hinweis zu der Frage! Die Frage gehört eigentlich in das Forum 01, da es hier eigentlich um die Vorbetrachtung und Unklarheiten dazu gehen soll.
Ganz liebe Grüße, Karla

1 0

3.6 WICHTIGE MITTEILUNGEN

▼ wichtige Mitteilungen 

 Abo beenden

Hier werden wichtige Mitteilungen stehen

 Sie dürfen Mitteilungen lesen, Mitteilungen verfassen, und Mitteilungen verwalten.

 Mitteilung erstellen

30

SEP 2021

Ausfall Tutorenstunde

Von TUD Guest



Liebe Kursteilnehmer,

leider muss aus persönlichen Gründen, die Tutorenstunde ausfallen! Ich bitte um euer Verständnis und würde euch anbieten am Freitag, ab 14:00 Uhr den Termin nach zu holen.

Mit freundlichen Grüßen,

euer E-Tutor

3.7 TUTORENSTUNDE

- Mit Tutor
- Klärung von Fragen welche nicht in:
 - Forum
 - Underground learning communities

geklärt.

- In Big Blue Button



▼ Tutorenstunde

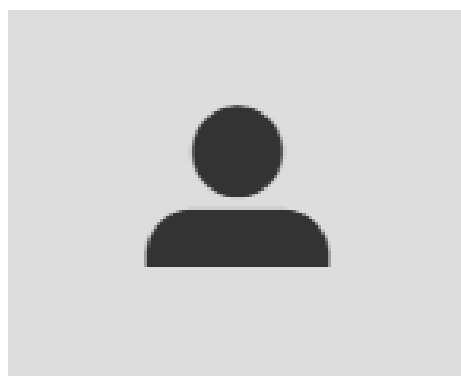
Regeln für das Verhalten in BigBlueButton

1. Videokonferenzen über BigBlueButton werden über OPAL angelegt und angeboten. OPAL ist folglich die zentrale Anlaufstelle, wo man die Links zu den Videokonferenzen zu BigBlueButton finden kann.
2. In der Konferenz wird nur dann gesprochen, wenn man dazu aufgefordert wird oder etwas Wichtiges beigetragen werden möchte.
3. Im Chat kein Spam, kurzfassen.
4. Die Webcam wird nur bei Bedarf aktiviert.
5. Essentielle Materialien für eine Konferenz werden vorher bereitgelegt.
6. Für eine ruhige und ungestörte Umgebung sorgen.
7. Möglichst ein Headset bzw. Kopfhörer verwenden.
8. Während der Konferenzen soll aufmerksam zugehört und mitgearbeitet werden.



Raum betreten

Zusätzliche Moderatoren: Keine. (Kursverantwortliche sind immer Moderatoren)



Vorname	Karl
Nachname	Berg
Anrede	Herr
Institution	TU Dresden
Studiengang	Elektrotechnik
Fachsemester	5

Hallo, ich bin Karl und als E-Tutor für euch zuständig. Ich erschaffe die Übungsaufgaben und moderiere die Tutorienstunde. Falls ihr Fragen habt, die ihr im Forum nicht klären könnt, könnt ihr mich gerne über E-Mail anschreiben.

meine E-Mail-Adresse lautet Karlberg@tu-dresden.de

Schließen

3.8 UNDERGROUND LEARNING COMMUNITIES (ULC)

- Nur für Studenten
- Ziele:
 - Entspanntes Lernen in klein Gruppen
 - Lernen mit Freunden
 - Lockere Lernumgebung → geringerer Lerndruck = gute Lernumgebung

▼ Einschreibung in die underground learning communities



Status	Name	Beschreibung		Anzahl Plätze	Austragen
	01 underground learners		Einschreiben	1 / ∞	Erlaubt
	02 undergrounds learners		Einschreiben	0 / ∞	Erlaubt
	03 underground learners		Einschreiben	0 / ∞	Erlaubt
	04 underground learners		Einschreiben	0 / ∞	Erlaubt

▼ underground learners 01



<http://spieletippsps4.com/pokemon-go-inkarnierter-forme-thundurus-raid-guide-die-besten-zaehler-maerz-2021/>



Raum betreten

Zusätzliche Moderatoren:
Konfiguration:

Keine. (Kursverantwortliche sind immer Moderatoren)
Teilnehmer dürfen den Raum moderieren

NACHRICHTEN

Öffentliche...

NOTIZEN

Geteilte Not...

GRUPPENRÄUME

Gruppenrä...

TEILNEHMER (1)

TUD G... (Ich)

- < Gruppenräume
- Raum 1 (0)

Raum beitreten

|

Audio starten
- Raum 2 (0)

Raum beitreten

|

Audio starten
- Raum 3 (0)

Raum beitreten

|

Audio starten

<

underground learners 01

TUD Guest

Herzlich Willkommen!

Unsere Tipps für ein erfolgreiches Meeting

Treten Sie der Konferenz mit Mikrofon bei!

Nutzen Sie die Funktion "Hand heben" um anzuzeigen, dass Sie etwas beitragen möchten.

Schalten Sie Ihr Mikro stumm. Aktivieren Sie es nur, wenn Sie sprechen möchten!

Stellen Sie Rückfragen oder Anmerkungen in den Chat!

Verwenden Sie Kopfhörer, um mögliche Rückkopplungen zu verringern!

Geben Sie statt Ihrem Bildschirm lieber eine Präsentation oder ein Dokument frei, um Bandbreite zu sparen!

Je weniger Kameras im Meeting parallel laufen, desto weniger störanfällig ist Ihr Meeting.

Mehr Informationen und Anleitungen finden Sie auch im [Handbuch](#).

BPS
Online Meetings

**Sie haben Fra
Sprechen Sie un**

BPS Bildungsportal Sachsen GmbH
Bahnhofstraße 6
D-09111 Chemnitz
Tel.: +49 (0) 371 666 2739 6
[E-Mail: support@bps-system.de](mailto:support@bps-system.de)

< Folie 1 >

5. VORTEILE DES KONZEPT

- Übersichtlich
- Lernfreundlich
- Studenten orientiert
- Geringer Aufwand für E-Tutor -> geringe Kosten



Bild 4

BILDQUELLEN

Bild 1: selbst

Bild 2: <https://thumbor.forbes.com/thumbor/960x0/https%3A%2F%2Fspecials-images.forbesimg.com%2Fimageserve%2F5fd2263efcf061ccad6f7d95%2FGoals-setting-strategy-for-business-management-%2F960x0.jpg%3Ffit%3Dscale>

Schaltungstoolquelle: https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab/1.1.4/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab_de.html

Bild 3: https://images.prismic.io/kontist-demo/2f65e59005e144dec81d60dd11fe3d2bc844e4f8_motivation.png?auto=compress,format

Bild 4: <https://drweiglundpartner.de/wp-content/uploads/2020/06/schwerbehindertenausweis-vorteile-1.jpg>

BEING INSIDE
Gruppe 4

Elektrotechnik Selbststudium (Wise 2021/ 22)

Dresden
Freitag, 01.10.2021

Inhaltsübersicht

1. Startseite des Opal Kurses
2. Wissenskontrollen und Abschlusstest
3. Abschlusstest mit Abschlussmitteilung
4. Übungsraum
5. Wissenslexikon
6. Übungslexikon
7. Forum
8. Aufgaben der E- Tutoren
9. Kostenrechnung
10. Zusammenfassung

1. Startseite des Opal Kurs



Suche 

1  

Startseite Lehren & Lernen Kursangebote BeING inside 2021 - Gr...

BeING inside 2021 - Gruppe 4

Elektrotechnik Selbststudium (W)

Modulhandbuch

Kapitel 1 - Grundbegriffe

Woche 1 - Grundbegriffe

☒ Wissenskontrolle - Woche 1

Woche 2 - Elektrische Ströme

☒ Wissenskontrolle - Woche 2

Woche 3 - Elektrische Spannungen

☒ Wissenskontrolle - Woche 3

☒ Kapitelabschluss Grundbegriffe

Abschlussmitteilung

Kapitel 2 - Resistive Zweipole

Kapitel 3 - Elementare Schaltkreise

Kapitel 4 - Grundstromkreis

Kapitel 5 - Gesteuerte Quellen

Kapitel 6 - Methoden der Netzwerke

Kapitel 7 - Elektrothermische Analogie

Übungsraum

Materialien

Wissenslexikon

Übungslexikon

Forum

Leistungsnachweis

Gruppen



TU Dresden | semesterübergreifend

Elektrotechnik Selbststudium (WiSe 2021/ 22)

[Weitere Informationen anzeigen](#)

 **Modulhandbuch**

Herzlich Willkommen auf der Seite für das Selbststudium im Fach Elektrotechnik. Hier wird erklärt, wie sich auf dieser Seite zurechtgefunden werden kann. Zuerst sind auf der linken Seite alle Kapitel aufgezählt, die in diesem Semester bearbeitet werden. In den Kapiteln sind jede Woche die Inhalte aufgezeigt, die es zu Bearbeiten gilt. Daneben ist eine Wissenskontrolle vorhanden, mit der das erlernte Wissen abfragt und gefestigt werden kann.

Am Ende jedes Kapitels steht ein Kapitelabschluss bereit, ein Test, der alle Wochen umfasst und den Studierenden prüft. Es ist vorgesehen, dass, wenn der Test besonders gut abgeschlossen wurde, Punkte für die das Modul abschließende Prüfung gesammelt werden können.

Sollten noch Fragen während des Semesters aufkommen, kann das Forum genutzt werden, um Fragen an die Tutoren zu stellen.

Starte jetzt in die erste Woche!

 **Kapitel 1 - Grundbegriffe**

3. Abschlusstest mit Abschlussmitteilung

[Startseite](#) [Lehren & Lernen](#) [Kursangebote](#) [Virtueller Lernraum - ...](#)

Virtueller Lernraum - Grundlagen Elektrotechnik

Elektrotechnik Selbststudium (W)

Modulhandbuch

Kapitel 1 - Grundbegriffe

Woche 1 - Grundbegriffe

Wissenskontrolle - Woche 1

Woche 2 - Elektrische Ströme

Wissenskontrolle - Woche 2

Woche 3 - Elektrische Spannungen

Wissenskontrolle - Woche 3

Kapitelabschlusstest Grundbegriffe

Abschlussmitteilung

Kapitel 2 - Resistive Zweipole

Kapitel 3 - Elementare Schaltungsarten

Kapitel 4 - Grundstromkreis

Kapitel 5 - Gesteuerte Quellen

Kapitel 6 - Methoden der Netzwerkanalyse

Kapitel 7 - Elektrothermische Analogie

Übungsraum

Materialien

Wissenslexikon

Übungslexikon

Forum

Leistungsnachweis

Gruppen

Kapitelabschlusstest Grundbegriffe

Sie dürfen den Test starten, die Bewertung einsehen, und Ihre Ergebnisse abrufen.

Test starten

Lösungsversuche: 0/1

Test mit Bewertung: Alle Informationen zum Lösungsversuch können durch den Betreuer des Kurses eingesehen werden.

[Datenschutz](#) [Nutzungsbedingungen](#) [Impressum](#) [Barrierefreiheit](#) [Über OPAL 13.3 | N3](#) [Powered by BPS](#)

Abschlussmitteilung



Suche

Cedrik Jehmlich

Startseite

Lehren & Lernen

Kursangebote

Virtueller Lernraum - ...

Virtueller Lernraum - Grundlagen Elektrotechnik

Elektrotechnik Selbststudium (W)

Modulhandbuch

Kapitel 1 - Grundbegriffe

Woche 1 - Grundbegriffe

Wissenskontrolle - Woche 1

Woche 2 - Elektrische Ströme

Wissenskontrolle - Woche 2

Woche 3 - Elektrische Spannung

Wissenskontrolle - Woche 3

Kapitelabschluss test Grundbegriffe

Abschlussmitteilung

Kapitel 2 - Resistive Zweipole

Kapitel 3 - Elementare Schaltungsarten

Kapitel 4 - Grundstromkreis

Kapitel 5 - Gesteuerte Quellen

Kapitel 6 - Methoden der Netzwerke

Kapitel 7 - Elektrothermische Analogie

Übungsraum

Materialien

Wissenslexikon

Übungslexikon

Forum

Leistungsnachweis

Gruppen

Sie dürfen Inhalte lesen.

Das hast du Prima gemacht! Mit deiner Motivation und Ehrgeiz sind alle Tests für die 1. Woche gelöst worden. Hier kommt der versprochene Meme:



Bildquelle: <https://i.ytimg.com/vi/f-2M3K1tqk/maxresdefault.jpg> (bearbeitet)

Weiter so mit [Kapitel 2!](#)

4. Übungsraum

NACHRICHTEN
Öffentlicher Chat
NOTIZEN
Geteilte Notizen
GRUPPENRÄUME
Gruppenräume
TEILNEHMER (1)
Cedrik Jehmlich (Ich)

Gruppenräume

Raum 1 (1)
Cedrik Jehmlich
Raum 2 (0)
Raum 3 (0)
Raum 4 (0)

Bereits im Raum
Raum beitreten
Raum beitreten
Raum beitreten

Dauer 14:29
Alle Gruppenräume beenden

Übungsraum

Hinweis: Tragen Sie die Ergebnisse wie gefordert als Formelausdruck bzw. Größenwert (Zahlenwert mit Maßeinheit) in die Ergebnisfelder ein. Maßstäbliche Darstellung bedeutet: 0 und mindestens ein weiterer Wert (Größenwert oder Formelausdruck) an jeder Achse.

I-23 Zusammenschaltung von Zweipolen

Alle Zweipole Z in der gegebenen Schaltung haben die Kennfunktion $U = Z(I)$ bzw. $I = Y(U)$ (Y und Z sind Umkehrfunktionen voneinander).

a) Berechnen Sie die Kennfunktionen (U als Funktion von I) der Zweipole C-B und A-B und das Spannungsverhältnis $k = U_{CB}/U_{AB}$.

Formelausdruck Formelausdruck Formelausdruck

$U_{CB}(I) =$ $U_{AB}(I) =$ $k(I) =$

b) Berechnen Sie für $I > 0$ die Spannungen U_{AB} und U_{CB} und das Spannungsverhältnis $k = U_{CB}/U_{AB}$ allgemein und zahlenmäßig für folgende Fälle:

	Formelausdruck	Zahlenwert
(1) Die Zweipole sind lineare Widerstände $U = Z(I) = R \cdot I$ ($I = 50 \text{ mA}$, $R = 100 \Omega$).	$U_{CB}(I) =$ $U_{AB}(I) =$ $k(I) =$	
(2) Die Zweipole sind Glühlampen mit $U = Z(I) = a \cdot I + b \cdot I^2$ für $I \geq 0$ ($I = 0,5 \text{ A}$, $a = 2 \Omega$, $b = 20 \text{ V/A}^2$).	$U_{CB}(I) =$ $U_{AB}(I) =$ $k(I) =$	
(3) Die Zweipole sind Leuchtdioden mit $I = Y(U) = I_S \left(e^{\frac{U}{U_0}} - 1 \right)$ ($I_S = 20 \text{ nA}$, $U_0 = 100 \text{ mV}$, $I = 35 \text{ mA}$).	$U_{CB}(I) =$	

Folie 1

5. Wissenslexikon



6. Übungslexikon

Übungslexikon

Abonnieren

Im Wiki stehen Lösungsansätze zu den Aufgaben aus den Übungen. Hier ist zu beachten, dass nicht die gesamte Lösung hochgeladen wird, sondern nur zielführende Hinweise.

Sie dürfen Artikel lesen, und Artikel bearbeiten.

Es gibt spezielle Einschränkungen für folgende Funktionen: Artikel bearbeiten

Artikel erstellen

Dateiverwaltung

Navigation

Index

Von A bis Z

Kategorien

Zuletzt geändert

Zuletzt angesehen

Für Aufgabe 1.2

Aufgabe 7.1

Index

Aufgabe 7.1

30.09.2021 16:37 Author: Tobias Schäfer

Aufgabe 7.2

30.09.2021 16:37 Author: Tobias Schäfer

Frage zu 3.20

30.09.2021 16:38 Author: Tobias Schäfer

Für Aufgabe 1.2

30.09.2021 16:39 Author: Tobias Schäfer

Hilfe für Aufgabe 2.13

30.09.2021 16:44 Author: Tobias Schäfer

Hinweis

30.09.2021 16:39 Author: Tobias Schäfer

Hinweise

30.09.2021 16:38 Author: Tobias Schäfer

Index

30.09.2021 16:35 Author: Tobias Schäfer

Menu

29.09.2021 16:09 Author: System

Tipp 3.14

30.09.2021 16:38 Author: Tobias Schäfer

Zu Aufgabe 5.4

30.09.2021 10:41 Author: Tobias Schäfer

Datenschutz Nutzungsbedingungen Impressum Barrierefreiheit Über OPAL 13.3 | N6 Powered by BPS

7. Forum

Elektrotechnik Selbststudium (W

Modulhandbuch

Kapitel 1 - Grundbegriffe

Woche 1 - Grundbegriffe

Wissenskontrolle - Woch

Woche 2 - Elektrische Ströme

Wissenskontrolle - Woch

Woche 3 - Elektrische Spannun

Wissenskontrolle - Woch

Kapitelabschlussstest Grundb

Abschlussmitteilung

Kapitel 2 - Resistive Zweipole

Kapitel 3 - Elementare Schaltungsar

Kapitel 4 - Grundstromkreis

Kapitel 5 - Gesteuerte Quellen

Kapitel 6 - Methoden der Netzwerka

Kapitel 7 - Elektrothermische Analog

Übungsraum

Materialien

Wissenlexikon

Übungslexikon

Forum

Leistungsnachweis

Gruppen

Forum

Sie dürfen **Beiträge lesen**, **Beiträge schreiben**, und **Moderieren**.
Es gibt spezielle Einschränkungen für folgende Funktionen: **Beiträge schreiben**, **Moderieren**

+ Neues Thema

Typ	Diskussionsthema	Verfasser	Letzter Beitrag	Antworten	Markierte Beiträge	Neue Beiträge
NEW	Sprechstunde am Freitag	Karla Herrmann	01.10.2021 08:27 von Anonym	1	0	2
NEW	Drahtlänge	Anonym	01.10.2021 08:25 von Anonym	1	0	2
NEW	Wie komme ich zu der Lösung in Aufgabe 3.4 a	Karla Herrmann	01.10.2021 08:25 von Anonym	3	0	4
NEW	Vorlesung vom 12.11	Karla Herrmann	01.10.2021 08:24 von Karla Herrmann	0	0	1
NEW	Stern-Dreieck Umwandlung	Anonym	01.10.2021 08:20 von Anonym	0	0	1
NEW	Maschenstromanalyse	Anonym	01.10.2021 08:19 von Tobias Schäfer	1	0	2
★	Spannungsteiler	Anonym	29.09.2021 16:11 von Anonym	2	0	0
★	Test	Anonym	28.09.2021 16:48 von Anonym	1	0	0

1 - 8 von 8

Datenschutz

Nutzungsbedingungen

Impressum

Barrierefreiheit

Über OPAL 13.3 | N3

Powered by BPS

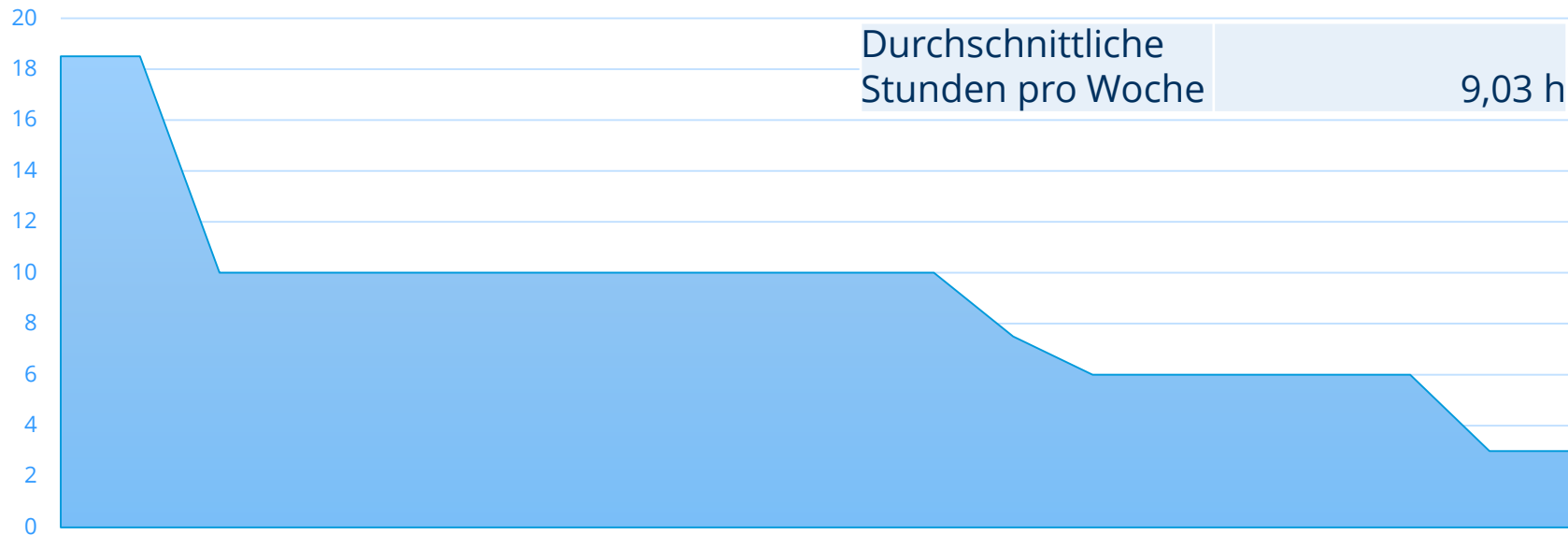
8. Aufgaben der E- Tutoren

- Wissenskontrollen und Abschlusstests erstellen
- Betreuung im Übungsraum
- Betreuung des Forums
- Moderation des Wissenslexikon
- Übungslexikon aus Erfahrung der Sprechstunden erstellen
- Pflege/ Wartung der Opalseite

9. Kostenrechnung

- Gesamtkosten pro Semester: 4594,05€
- Kosten sinken für spätere Semester, da auf bereits erstellte Inhalte zurückgegriffen werden kann

Arbeitsstunden pro Woche E-Tutor



10. Zusammenfassung der Opal Seite

- Wissenskrollen und Abschlusstests
- Humorvolle Bilder (Memes)
- Übungsräume
- Wissenslexikon und Übungslexikon



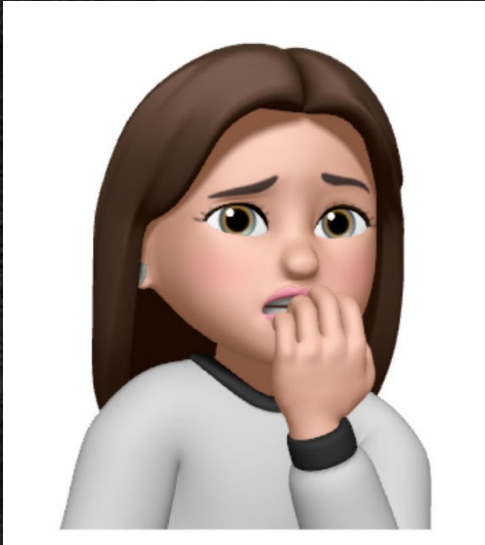
Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!

ETutor Lernraum GET

Projekt BeING inside

Christian, Lucas, Rufus, Diana, Lara, Thilo, Sebastian, Geraldnye

Problematik



- Einsamkeit
- kein Austausch
- Freude am Lernen hat oft gefehlt
- hoher Druck

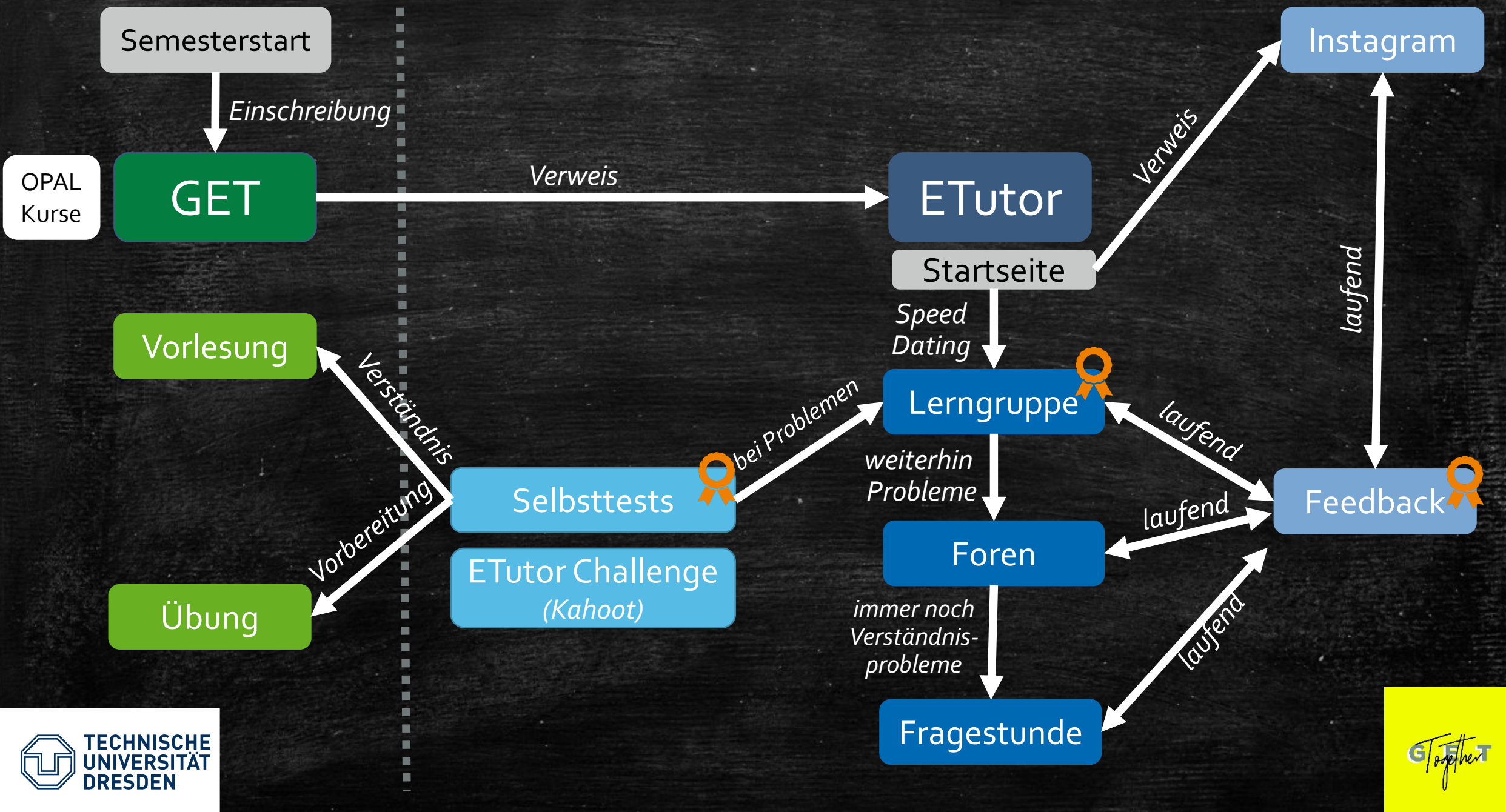
Unser Name

GET together

*(Grundlagen der
Elektrotechnik)*



GET Together



Unique Selling Point

- Kommunikation
- Spaß
- Feedback
- Reflexion

ETutor

- Ansprechpartner
- Pflegt die Foren
- Selbsttest, Kahoot!
- Fragestunde
- Instagram

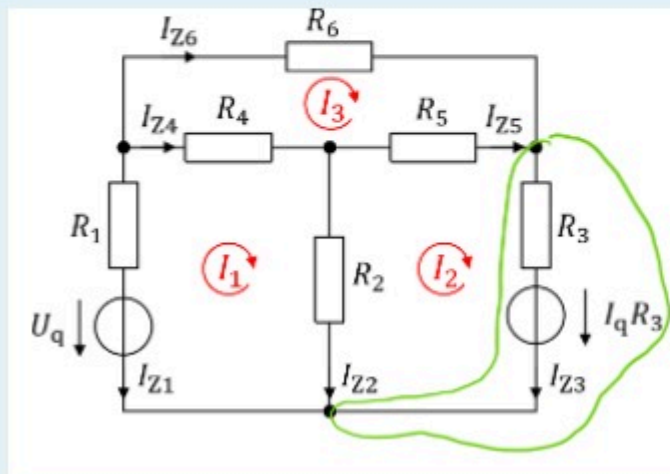


Selbsttest

Was ist ein Zweig?

Ein Zweig ist generell eine Verbindung zwischen 2 Knoten. Er kann beliebig viele Widerstände, Quellen und Co beinhalten.

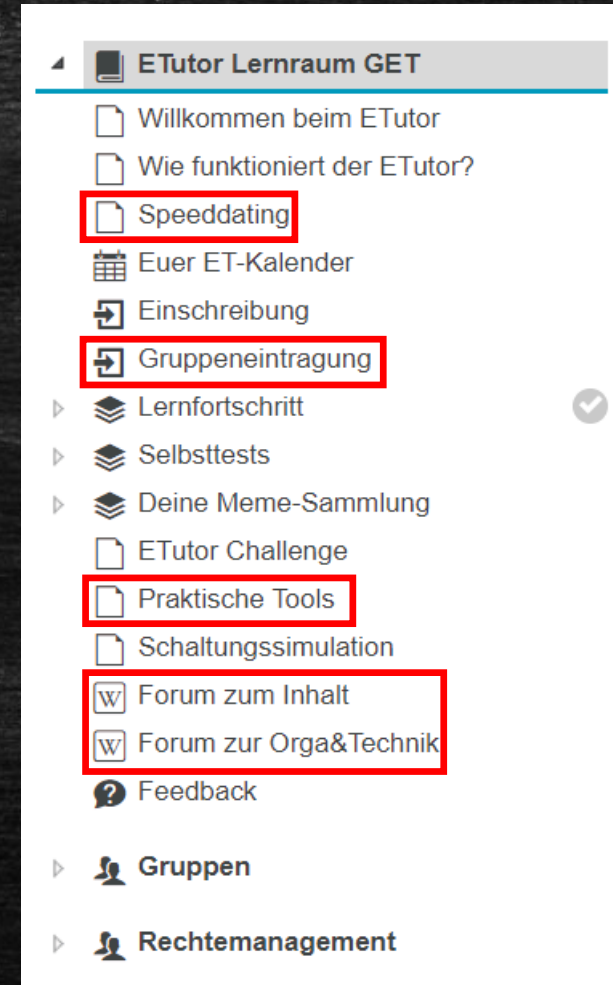
Das grün umrahmte ist ein Zweig.



- Gruppen
- Rechtemanagement

Soziales

- Speeddating
- Lerngruppen
- Foren
- Toolliste
- Fragestunde



Belohnung und Reflektion

▼ Lernfortschritt

▼ Bewertung



Nicht bestanden

Punkte: 8,0



Bewertungsübersicht

Punktzahl für Bestanden: 3

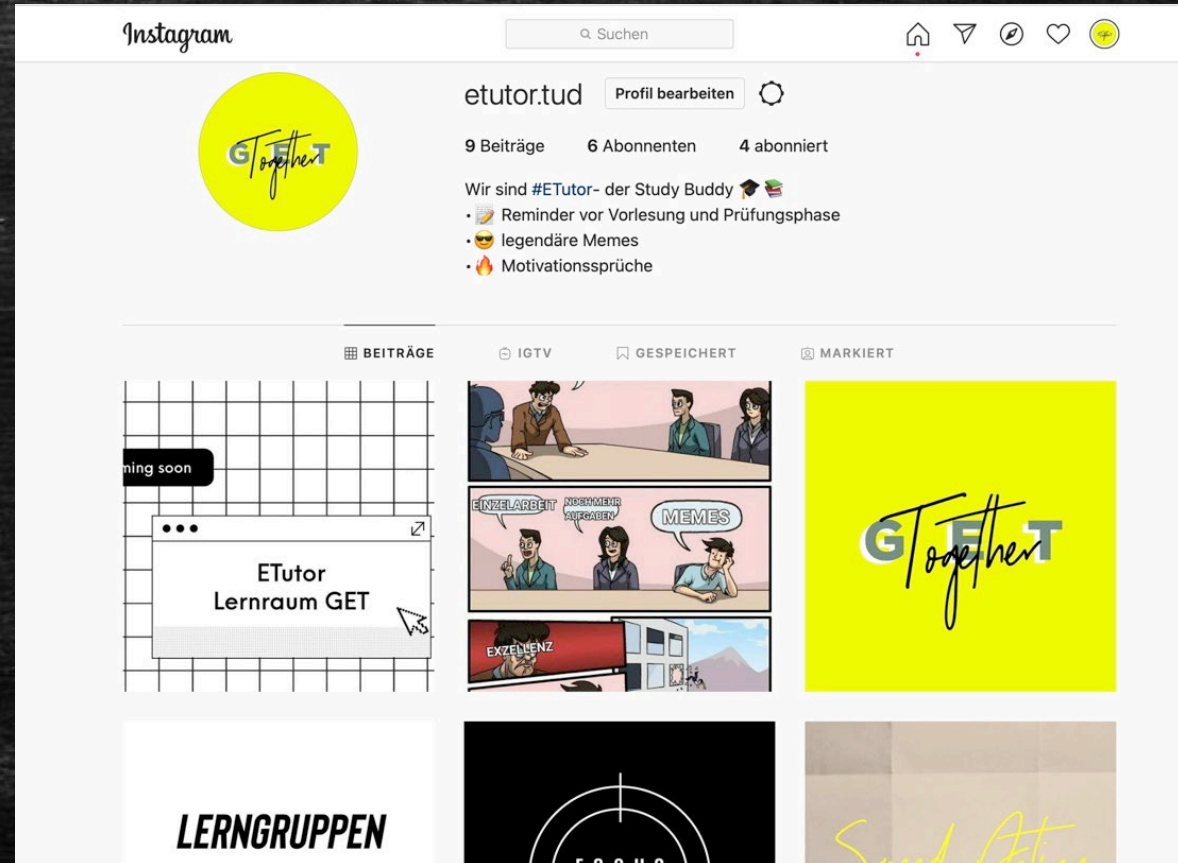
				
Kursbaustein	Punkte	Bestanden	Versuche	
 Selbsttests	8,0			
☒ Zählfeilsysteme	8,0 / 10,0	✓ bestanden	1	
☒ Spannungsteiler		🕒 Bewertung offen	0	
☒ Maschenstromanalyse		🕒 Bewertung offen	1	
4 Einträge				« 1 »

Follow us on Instagram!

Reminder

Memes

vieles Mehr



Herzlich Willkommen zu BEING INSIDE 2021 Interdisziplinäre Projektwoche der TU Dresden Gruppe 6



Liselotte Burger
Aleksandra Timoshenko
Wenke Alfermann
Marius Trappe
Luise Schneider
Falk Höfer
Konrad Gündel

Teamcoach: Anna Heimböckel
Fachcoach: Jill Vierow
Fachcoach ET: Florian Mann

TU Dresden, 27.09. - 01.10.2021





Suche



Konrad Gündel



Startseite Lehren & Lernen Kursangebote

BelNG inside 2021 - Gr...

BelNG inside 2021 - Gruppe 6



Grundlagen der Elektrotechnik

Vorlesung

Übung

Selbststudium

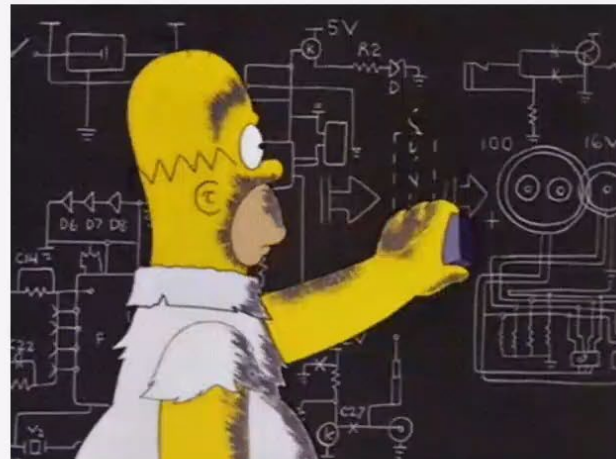
Leistungsnachweis

Selbststudium

Willkommen im Online-Lernraum GET von Studierenden für Studierende!

Dir fallen die Inhalte auch schwer oder du möchtest dein Wissen üben und vertiefen?

Dann bist du hier genau richtig!



Quelle

Dieses Angebot ist **freiwillig**, das heißt du kannst dich **individuell** und nach deinen Wünschen mit den Lerninhalten beschäftigen. Inhaltliche Zusammenfassungen, ausführliche Beispiellösungen, Schaltkreissimulationen und vieles mehr helfen dir dabei.

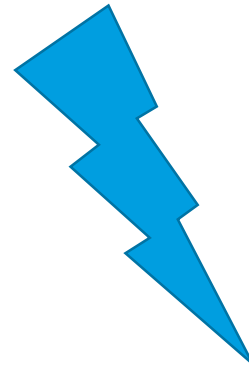
Gerne kannst du dich auch mit deinen Mitstudierenden im Chatroom connecten oder anderen innerhalb der Hilfeforen **helfen bzw. dir helfen lassen**.

Außerdem stehen dir -**Vornamen**- als E-TutorInnen zur Verfügung, die auch auf Fragen innerhalb der Hilfeforen eingehen.

Bei Anregungen und Kritik schreib doch eine Mail an: -**Vorname**. Mail-

Probleme mit OPAL

- Späte Antwort auf Fragen
- Keine Verbindungsmöglichkeiten der Studenten untereinander
- Nur Dozenten haben Einfluss auf den Kurs
- Studenten können keine Themen anregen
- Hohe Hemmschwelle, da sehr förmlich



Konzept

- Von Studierenden für Studierende
- Locker, nicht formell
- Unterstützt durch E-Tutoren

Farbliche und
benutzerfreundliche Gestaltung



Lockerer Umgang
von Studierenden für
Studierende

sichere und vertraute
Lernatmosphäre



geringe Hemmschwelle
Fragen zu stellen

Marius Trappe

Startseite
Lehren & Lernen
Kursangebote

BeING inside 2021 - Gr...

BeING inside 2021 - Gruppe 6

- Grundlagen der Elektrotechnik
 - Vorlesung
 - Übung
 - Selbststudium
- Leistungsnachweis
- Rechtmanagement

Selbststudium

Willkommen im Online-Lernraum GET von Studierenden für Studierende!

Dir fallen die Inhalte auch schwer oder du möchtest dein Wissen üben und vertiefen?
Dann bist du hier genau richtig!

Quelle

Dieses Angebot ist **freiwillig**, das heißt du kannst dich **individuell** und nach deinen Wünschen mit den Lerninhalten beschäftigen. Inhaltliche Zusammenfassungen, ausführliche Beispiellösungen, Schaltkreissimulationen und vieles mehr helfen dir dabei.

Gerne kannst du dich auch mit deinen Mitstudierenden im Chatroom connecten oder anderen innerhalb der Hilfeforen **helfen bzw. dir helfen lassen**.

Außerdem stehen dir **-Vornamen-** als E-TutorInnen zur Verfügung, die auch auf Fragen innerhalb der Hilfeforen eingehen.

Bei Anreundungen und Kritik schreib doch eine Mail an: **-Vorname. Mail-**

Einbindung E-Tutoren

Wichtigste Anforderungen:

- Fachliche Kompetenz
- Technisches Wissen mit Opal
- Aufgaben: Fragen beantworten, Material, Wartung Opal

Arbeitszeiten:

- 38 Stunden im Monat
- Zwei TutorInnen
- Jährliche Kosten: 7.268,40 €

Evaluation und Bewerbung

Bewerbung:

- Mail und Präsentationsfolie

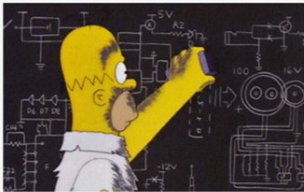

Technische Universität Dresden


**DRESDEN
concept**

Selbststudiumsangebot

Willkommen im Online-Lernraum GET von Studierenden für Studierende!

Dir fallen die Inhalte auch schwer oder du möchtest dein Wissen üben und vertiefen?
Dann bist du hier genau richtig!



Quelle

→ Ihr findet uns im OPAL Kurs *Grundlagen der Elektrotechnik* unter Selbststudium

- Grundlagen der Elektrotechnik
- Vorlesung
- Übung
- Selbststudium**

Evaluation:

Ich habe das Angebot fürs Selbststudium oft genutzt.

1 2 3 4 5

Ich stimme voll zu. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ich stimme gar nicht zu.

Mir hat das Angebot während des Semesters geholfen.

1 2 3 4 5

Ich stimme voll zu. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ich stimme gar nicht zu.

Das Angebot war für die Klausurvorbereitung sinnvoll nutzbar.

1 2 3 4 5

Ich stimme voll zu. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Ich stimme gar nicht zu.

Was hat dir am Meisten geholfen?

- ☐ Checkliste
- ☐ Selbsttests
- ☐ Zusammenfassungen
- ☐ Beispiel-Aufgaben
- ☐ Hilfeforum
- ☐ Meeting Space
- ☐ Simulation

Hier ist Platz für weitere Wünsche und Verbesserungsvorschläge:

Meine Antwort

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Zentrum für interdisziplinäres Lernen
und Lehren (ZILL)



BEING Inside 2021

