

Conference Agenda

Daily Overview

Date: Thursday, 17/Sept/2026

8:00am - 8:30am	Registration Location: MS1.124 Registration Chair: Marlen Eisenberg			
8:30am - 8:50am	Welcome and Opening of the Conference Location: MS1.101 Aula / Conference Room, Thu External Resource for This Session  by the Dean of the Faculty of Education: Prof. Dr. Rolf Koerber and the conference chairs: Prof. Dr. Thomas Köhler Prof. Dr. Eric Schoop Prof.in Dr. Jacqueline Schmidt Prof. Dr. Ralph Sonntag			
9:00am - 10:00am	Opening Keynote (engl.): Digital Media, Publics & Democracy Location: MS1.101 Aula / Conference Room, Thu External Resource for This Session  Prof. Dr. Philipp Lorenz-Spreen Over the past two decades, digital platforms have reorganized public discourse: their design and algorithms now curate what billions of people see, attention has become a scarce and fiercely contested resource, and generative AI has made content easier to produce than ever before. This talk asks what computational social science actually knows about the complex relationship between these technological shifts and changes in political behavior and attitudes. We will discuss how the attention economy amplifies psychological tendencies and how visibility and engagement are skewed towards divisive rhetoric and in favor for populist actors. Drawing on a systematic review of hundreds of studies on digital media and political outcomes, I will show that digital media's effects are heterogenous and context dependent: Some patterns, like rising political participation, look promising in emerging democracies, while others, like declining trust and growing polarization, are more troubling in established ones. I will then turn to what can be done: behavioral interventions such as boosting competences against manipulation, self-nudging tools that help people regulate their own smartphone use, and platform design choices that could better support autonomous, informed decision-making. The talk closes by mapping the challenges and the opportunities of how social science can help co-shape the digital transformation toward outcomes that strengthen rather than erode democratic life.			
10:00am - 10:15am	Pause			
10:15am - 11:55am	Designing Digital Learning Environments (german) Location: MS1.302 Room 1, Do Zoom-Login  Chair: Prof. Marius Brade Co-moderator: Rahel Seidel Research Paper Teilhabe ist kein Zufall, sondern Design: Das Nano-2.0-Konzept für hybrides Lernen Varinia Wittholz¹, Michael Meyer¹, Jean-Michel Meier², Udo Triltsch², Susanne Robra-Bissantz¹ 1: Technische Universität Braunschweig, Deutschland; 2: Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften, Deutschland Research Paper Wenn Bilder mitlernen – Didaktische Bildklassifikation für adaptive KI-Lernumgebungen Sam Toorchi Roodsari TU Dresden, Deutschland Research in Progress Training ohne Gegenüber? KI als neuer Akteur im sozialen Kompetenztrainings Henning Staar¹, Mandy Müller², Jochen Overbeck-Gurt³, Jana Fischer⁴, Nicole Sprafke¹ 1: HSPV NRW, Deutschland; 2: Helmut-Schmidt-University; 3: Fachhochschule Südwestfalen; 4: Fernuniversität Hagen	Participatory Research: Between Inclusion, Power and AI (german) Location: MS1.303 Room 2, Do Zoom-Login  Chair: Dr. Jörg Neumann Co-moderator: Hannah Overmann Research Paper Partizipation mit älteren Menschen ermöglichen – Eine methodische Reflexion zum Einsatz von LEGO® Serious Play® Jenny Graap, Sandra Schulz, Belkais Kebir Technische Universität Dresden / CODIP, Deutschland Research Paper [online] Zwischen digitaler Ko-Kreation und struktureller Begrenzung: Grenzen partizipativer Ansätze in der Hochschulbildung Matthias Murawski FOM Hochschule Berlin, Deutschland Project Paper (Work in Progress) [online] Partizipative Ansätze beim Training von Transformer Modellen Suraka Al Baradan, Sohrab Hejazi, Boxuan Liu, Jörg Neumann TU Dresden, CODIP, Deutschland Project Paper (Work in Progress) Digitale Partizipation und digitale Mündigkeit - Kinderperspektiven als Ausgangspunkt pädagogischer Forschung im Elementarbereich Andreas Printky, Elif Güzel, Kerstin Eschwege Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Deutschland	Summer School: Poster Exhibition Session 1, PhD candidates 1-8 (eng.) Location: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann	
11:55am - 12:05pm	GeNeMe x Summer School Exchange - Networking / session change Location: MS1.108 Summer School			
12:05pm - 1:00pm	Lunch Break Location: MS1.122 Catering			
1:00pm - 2:20pm	Designing Digital Collaboration: Diversity, GenAI and Immersive VR (german) Location: MS1.302 Room 1, Do Zoom-Login  Chair: Dr. Peter Döppler Co-moderator: Rahel Seidel Research Paper Bridging Diversity Theory and Practice: A Hybrid Educational Escape Room for Collaborative Learning  Gesine Minners, Kerstin Kathy Dr. Meyer-Ross Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden Research in Progress Overcoming the Documentation Dilemma: Integrating Generative Artificial Intelligence as a Cybernetic Teammate in Agile Software Development Team  Murat Süzen, Ulrich Bretschneider Universiät Kassel, Deutschland Research Paper More Control, Less Agency and Presence? Revisiting User Control in Immersive VR Learning Verena Helbig¹, Jonathan Dyrna², Nils Schmeisser³, Thomas Tobija Richter², Mattis Altmann², Alexander Clauss², Norbert Pengel², Thomas Köhler² 1: Martin-Andersen-Nexö-Gymnasium Dresden; 2: Technische Universität Dresden, Center for Interdisciplinary Digital Sciences, Department CODIP; 3: Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf. Application Services	Panel Discussion with a Fishbowl Session (german) Location: MS1.303 Room 2, Do Zoom-Login  Chair: Torsten Goerke Chair: Dr. Sandra Hummel Panel Structure — Fishbowl Following a moderated expert discussion, a fishbowl format opens up the podium: Audience members take a vacant seat for 2–3 minutes and present their ideas. The goal is to develop a joint position paper. Research in Progress Handlungsfähigkeit (Agency) in KI-vermittelten Lernumgebungen zurückgewinnen Torsten Goerke, Katharina Hammel, Sabine Barthold, Sandra Hummel Dresden University of Technology (TUD), Center for Open Digital Innovation and Participation (CODIP)	Virtual Participation in Context: Evaluation, Immersion and Political Empowerment (englisch) Location: MS1.101 Aula / Conference Room, Thu External Resource for This Session  Chair: Prof. Daniel Markgraf Co-moderator: Hannah Overmann Research Paper Measuring Virtual Participation – The Potential of Artificial Intelligence Wissam Tawileh Office for Digital Learning and Online Education, Qatar University Research Paper Integrating Extended Reality into Participatory Design Pedagogy in Architecture and Design Higher Education: A Scoping Review Fatimah Alsaif, Sukaina Almousa College of Architecture and Design, Alasala colleges, Saudi Arabia Research in Progress Do Digital Political Communities Empower Voters? Brokerage Clientelism as a Boundary Condition in Indonesian Electoral Participation Ardi Nuswantoro¹, Mts Arief², Lim Sanny³, Evelyn Hendriana⁴ 1: BINUS Business School, Indonesia; 2: BINUS Business School, Indonesia; 3: BINUS Business School, Indonesia; 4: BINUS Business School, Indonesia	Summer School: Poster Exhibition Session 2, Students 09-16 (eng.) Location: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann

2:20pm - 2:35pm	coffee break		
2:35pm - 3:55pm	Digital Assistance and Co-Creation: Participation in Education, Learning Support, and Health (german) Location: MS1.302 Room 1, Do Zoom-Login ↗ Chair: Dr. Sandra Schulz Co-moderator: Marlen Eisenberg Research in Progress Visualisierung medizinischer Daten in patientenzentrierten Anwendungen für chronische Krankheiten: Eine Systematische Literaturrecherche und selektive Marktanalyse Lara Sophie Göschel¹, Hannes Schlieter¹, Max Ostermann², Maren Kählig¹ 1: Technische Universität Dresden, Fakultät Wirtschaftswissenschaften, Forschungsgruppe Digital Health; 2: Technische Universität Dresden, Else Kröner Fresenius Zentrum für Digitale Gesundheit	Future Skills and GenAI for Learning and Knowledge (englisch) Location: MS1.101 Aula / Conference Room, Thu External Resource for This Session ↗ Chair: Prof. Helge Fischer Co-moderator: Worke Woldesemayat Project Paper (Work in Progress) Participation as Co Creation in Social Emotional Learning: A Participatory Design Process for Culturally Situated Micro Learning in Higher Education Wissam Tawileh¹, Mona El-Sawaf², Fatimah Alebrahim¹, Aisha Al-Kaabi² 1: Office for Digital Learning and Online Education, Qatar University; 2: College of Education, Qatar University	Summer School: Poster Exhibition Session 3, Students 17-24 (eng.) Location: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann
	Project Paper (Work in Progress) ACTIVATE-Dashboard als digitales Tool für Partizipation und Ko-Kreation in interprofessionellen Team-Trainings Jochen Merker¹, Thomas Riechert¹, Christin Göb¹, Oleg Krikotov¹, Friedrich Pawelka² 1: HTWK Leipzig, Deutschland; 2: Universität Münster, Deutschland	Research in Progress [online] An Open Model for Identifying Future and Digital Skill Requirements in the Technical Labour Market Diego Gormaz-Lobos^{1,2}, Claudia Galarce-Miranda¹, Thomas Köhler³ 1: TU Dresden, Institute for Further and Continuing Education (TUDFaCE), Deutschland; 2: Universidad Autónoma de Chile, Santiago-Talca-Temuco, Chile; 3: Technische Universität Dresden, CODIP Center, Dresden, Germany	
	Research in Progress Der KI-Agent als professoraler Lernbegleiter Omer Baktash, Maximilian Sommer, Michael Heinrich-Zehm Hamburger Fern-Hochschule, Deutschland	Research in Progress Designing GenAI as Knowledge Intermediary: A Taxonomy of Role Functionalities Thomas Tobija Richter, Kevin Hoàng TU Dresden, Deutschland	
	Project Paper (Work in Progress) Ko-kreative Studiengangsgestaltung mit Future Skills im dualen Studium: Von der Toolbox zur curricularen Integration Jörn Allmang, Laura Eigbrecht, Aleydis Kleine-Allekotte, Ulf-Daniel Ehlers DHBW Karlsruhe, NextEducation, Deutschland		
3:55pm - 4:10pm	coffee break		
4:10pm - 5:00pm	GeNeMe × E&T Summer School PANEL DISCUSSION Location: MS1.101 Aula / Conference Room, Thu External Resource for This Session ↗ Chair: Dr. Mattis Altmann supported through the Hy-PER project, funded by DAAD		
5:00pm - 5:15pm	Day 1 Wrap-up · Organisational notes Location: MS1.101 Aula / Conference Room, Thu External Resource for This Session ↗ Chair: Prof. Thomas Köhler Chair: Prof. Eric Schoop Chair: Prof. Ralph Sonntag		
5:15pm - 5:30pm	Transition		
5:30pm - 9:00pm	Get Together / Standing Reception		

Date: Friday, 18/Sept/2026

8:30am - 9:00am	Registration Location: MS1.124 Registration Chair: Marlen Eisenberg Chair: Marie-Louice Galling		
9:00am - 10:00am	Educational Keynote: The Smartphone Generation Teaches Generation Alpha Location: MS1.101 Aula / Conference Room, Fr. External Resource for This Session  Dr. Petra Traxler KEYNOTE · Petra Traxler (GERMAN with English subtitles) Digital Participation from an Educational Perspective—Findings from a Mixed-Methods Study and Insights into the “SMART aufwachsen” Initiative		
10:00am - 10:15am	coffee break		
10:15am - 11:55am	Participatory Educational Development: Competencies, Curricula, and Learning Formats (german) Location: MS1.302 Room 1, Fr Zoom-Login  Chair: Prof. Daniel Markgraf Co-moderator: Hannah Overmann Research in Progress DiKofaL - Ein Training zur Integration digitalisierungsbezogener Kompetenzen als Gegenstand des Unterrichts aller Fächer Wolf Spalteholz ¹ , Sven Hofmann ² , Gregor Damnik ³ 1: TU Dresden, Professur für Didaktik der Informatik; 2: Universität Leipzig, Professur für Didaktik der Informatik; 3: TU Dresden, Zentrum für Lehrkräftebildung, Schul- und Berufsbildungsforschung	Co-creation in Digital Educational and Knowledge Spaces (german) Location: MS1.303 Room 2, Fr Zoom-Login  Chair: Prof. Thomas Köhler Co-moderator: Marie-Louice Galling Research Paper Ko-kreative Assistenz statt Entscheidungsautomatisierung: Generative KI als soziotechnisches Werkzeug im Coaching Julia Marcia Mann ^{1,2} 1: DHBW Karlsruhe, Deutschland; 2: NextEducation Forschungsgruppe	Summer School Testimonial Session (eng.) Location: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann Hand out Certificates Evaluation of Summer School Announcement of best posters Summer School Wrap-up & Closing Ceremony
	Research in Progress Zwischen Anspruch und Umsetzbarkeit - Voraussetzungen partizipativer Gestaltung digitaler Bildungsprozesse in berufsbildenden Schulen Sandra Härtel , Björn Christoph Reichard , Jana Markert TU Dresden, Deutschland	Research Paper Digitale Partizipation als Komplexitätsbewältigung: Third Mission in der LemaS-Transferstrategie Lisette Hoffmann ¹ , Lena Woidich ² 1: Technische Universität Dresden; 2: Universität Leipzig	
	Applications from practice Partizipative Curriculumsentwicklung als generisches Tool zur Integration von Querschnittsthemen in ingenieurwissenschaftliche Studiengänge Nierle Elisabeth , Martin Pieper FH Aachen, Deutschland	Project Paper (Work in Progress) Das (digitale) Weitergabe-Prinzip als Praxis der Teilhabe und Ko-Kreation an vernetzten Schulen Lars Schlenker ¹ , Axel Kluge ² 1: TU Dresden, Deutschland; 2: Berufliches Schulzentrum für Technik "Gustav Anton Zeuner" Dresden, Deutschland	
	Applications from practice Prozess zur partnerschaftlichen Hochschulentwicklung als strategischer Gesamtaufgabe Nicole Auferkorte-Michaelis ¹ , Monika Bessenrodt-Weberpals ⁶ , Silke Bock ² , Kira Kastel ³ , Ralph Sonntag ⁴ , Jochen Spielmann ⁵ 1: Universität Düsseldorf; 2: Technische Hochschule Mittelhessen; 3: Hochschule Hamm-Lippstadt; 4: Hochschule Stralsund; 5: TU Braunschweig; 6: HAW Hamburg	Applications from practice Virtuelle Austausche in immersiven 3D-Lernumgebungen als Format für kollaborative, digitalisierte und internationalisierte Hochschullehre Agnes Berbée , Elisa Müller , Nicola Würffel Universität Leipzig, Deutschland	
	Research in Progress Planspiele als Weg zu Interaktion und Teamfähigkeit im Fernstudium Nicole Römer , Daniel Markgraf , Kai Fischer AKAD University, Deutschland		
11:55am - 12:45pm	Lunch Break Location: MS1.122 Catering		
12:45pm - 2:25pm	Digital Infrastructures for Learning, Openness, and Participation (german) Location: MS1.302 Room 1, Fr Zoom-Login  Chair: Alexander Clauss Co-moderator: Marie-Louice Galling Research Paper Vom Chatbot zum KI-Professor: Ein empirisch begleitetes Stufenmodell der KI-gestützten Lernunterstützung im Fernstudium Nicole Römer , Daniel Markgraf , Kai Fischer AKAD University, Deutschland	Responsive and Inclusive Participation in the Age of AI (german) Location: MS1.303 Room 2, Fr Zoom-Login  Chair: Dr. Sam Toorchi Roodsari Co-moderator: Marlen Eisenberg Research Paper Responsive digitale Demokratie  Juri Nitzling Ruhr-Universität-Bochum, Deutschland	Culture Visit / Outdoor Activity Location: MS1.108 Summer School Chair: Dr. Mattis Altmann
	Research Paper Quo vadis, OER? Das Open Educational Resources-Paradoxon: Die Kluft zwischen Einstellung und Verhalten bei OER-affinen Personen Alexander Fenzl , Hannes Birnkammerer , Sabrina Kufner , Christian Müller Universität Passau, Deutschland	Research Paper Generation Alpha im KI-Zeitalter: Einstellungen, Nutzungsverhalten, Erfahrungen und medienpädagogische Implikationen – Eine Mixed-Methods-Studie mit Mittelschüler:innen in Oberösterreich. Thomas Schöffner Private Pädagogische Hochschule der Diözese Linz, Österreich	
	Project Paper (Work in Progress) Systematische Analyse rechtlicher Grundlagen und institutioneller Strukturen studentischer Partizipation an privaten Hochschulen im Kontext digitaler Studienformate Kai Fischer , Nicole Römer , Daniel Markgraf AKAD University of Applied Sciences	Research in Progress Eine Methode für Lehre und Praxis zum Thema „Inklusive Prozessgestaltung“ Ralf Laue Westfälische Hochschule Zwickau, Deutschland	
	Applications from practice Niedrigschwellige digitale Bürgerbeteiligung in der Praxis. Erfahrungen mit einer 3D-basierten Plattform und KI-gestützter Auswertung Konstantin Doll , Torsten Holmer Scenerii GmbH, Deutschland	Research in Progress Autonome und responsive Partizipation im digitalen Raum: Neue Wege studentischer Mitgestaltung am Beispiel von Univocal  Kevin Saukel ¹ , Marc Quintino ² 1: Leuphana Universität, Deutschland; 2: Johann Wolfgang Goethe Universität, Deutschland	
2:30pm - 3:00pm	Conference Closing · Editorial Team Location: MS1.101 Aula / Conference Room, Fr. External Resource for This Session  Chair: Prof. Thomas Köhler Chair: Prof. Eric Schoop Chair: Prof. Jacqueline Schmidt Co-moderator: Prof. Ralph Sonntag		