



Roswitha Ertl-Schmuck /
Jeanette Hoffmann (Hrsg.)
**Spannungsfelder zwischen Theorie
und Praxis in der Lehrer/innenbildung**
Interdisziplinäre Perspektiven
2020, 260 Seiten
broschiert, € 29,95
ISBN 978-3-7799-6003-4
Auch als  erhältlich

Der Sammelband greift ein aktuelles und für die Lehrer/innenbildung konstitutives Thema auf: den Praxisbezug im Lehramt. Folgende Fragen stehen im Fokus: Wie lässt sich der Praxisbezug am Lernort Universität einlösen? Wie lassen sich die Differenzen zwischen dem Lernort Hochschule und Schule produktiv und theoriegeleitet bearbeiten? Auf Basis einer umfangreichen Darstellung der professionstheoretischen Spannungsfelder von Wissenschaftspraxis und Schulpraxis werden hochschuldidaktische Formate mit Praxisbezügen in der Lehrer/innenbildung fokussiert und aus interdisziplinärer Perspektive diskutiert.

Aus dem Inhalt:

Theoretische Zugänge zum Spannungsfeld von Theorie und Praxis

Vielschichtige und ungeklärte Verhältnisse in der Lehrer/innenbildung

Das Andere aus professionstheoretischer Sicht – Erweiterungen einer reflexiven Professionalität

Narratives Lernen in Unterrichts- und Professionsforschung

Empirische Erprobung hochschuldidaktischer Formate

Hochschuldidaktische Ansätze in Kindheits-, Grundschul- und Medienpädagogik

Wenn außerschulische zu außeruniversitären Lernorten werden – Studierende der Kindheitspädagogik besuchen die Ausstellung *Susi, die Enkelin von Haus Nr. 4*

Tutorien als Erfahrungsraum: Perspektiven auf die Anbahnung professionellen Lehrer/innenhandelns

Narrative Filmpädagogik

„das is für mich neu das hätt ich nicht erwartet daran hab ich nicht gedacht“. Zur Erforschung schöpferischer Prozesse beim forschenden Lernen

Hochschuldidaktische Ansätze in Schul- und Berufspädagogik

Professionelle Unterrichtswahrnehmung und Reflexionskompetenz
Praxiserfahrungen für Lehramtsstudierende durch Videographie

„Das ist sowieso schon schlecht, dass sie da einfach reinspricht.“ Wie Studierende paradoxe Verstrickungen und Fehlertendenzen von erfahrenen Lehrenden wahrnehmen

Reflexionsfähigkeit als Ziel und als Weg zur Professionalisierung – das

Einzelvorhaben Info-Scouts

Theorie-Praxis-Bezüge durch Forschendes Lernen in der Professionalisierung von Lehrpersonen

Synopse und Ausblick



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Roswitha Ertl-Schmuck / Jeanette Hoffmann (Hrsg.)
**Spannungsfelder zwischen Theorie und Praxis
in der Lehrer/innenbildung**
€ 29,95; ISBN 978-3-7799-6003-4



Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail.

Meine Anschrift:

.....
.....

E-Mail:

.....
.....

X.

Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

Sabine Al-Diban
Sandra Altmeyen
Roswitha Ertl-Schmuck
Jonas Hänel
Franziska Herrmann
Jeanette Hoffmann
Christoph Oliver Mayer
Natascha Naujok
Ralf Vollbrecht
Matthea Wagener
Melanie Wohlfahrt



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an

Beltz Medienservice
Postfach 100565
69445 Weinheim
Tel. +49 (0)6201/6007-330
Fax: +49 (0)6201/6007-331
E-Mail: medienservice@beltz.de
Internet: www.juventa.de