

Erste Staatsprüfung in der Grundschulpädagogik/ Deutsch

Informationsveranstaltung für alle Examenskandidat:innen

Informationsveranstaltung zur ersten Staatsprüfung

Teil 1: Mündliche Prüfung

Anmeldung

Prüfende mit Arbeitsschwerpunkten

Prozedur zur Anmeldung

Inhalt und Ablauf der mündlichen Prüfung

Zeit für Fragen

Teil 2: Wissenschaftliche Arbeit

Exposé

Examenskolloquium

Angebote zur Schreibberatung

Zeit für Fragen

Anmeldung

Erstes Staatsexamen

Die Anmeldung zur **mündlichen Prüfung** erfolgt über das [Online-Portal des LaSuB](#). Wenn Sie eine Wunschprüferin haben, schreiben Sie einfach eine kurze E-Mail an: kristina.dietrich@tu-dresden.de und wir werden versuchen, Ihre Wünsche zu berücksichtigen.

Bitte melden Sie die **wissenschaftliche Arbeit** im Ersten Staatsexamen gemeinsam mit der mündlichen Prüfung an. Das Anmeldeprozedere ist das gleiche.

Die Übersichten zu den Anmeldefristen finden Sie hier:

[Prüfungszeiträume Erstes Staatsexamen](#)

Achtung:

Schreiben Sie Ihre wissenschaftliche Arbeit in der Grundschulpädagogik/ Deutsch, können Sie Ihre mündliche Prüfung nicht ebenfalls in der Grundschulpädagogik/ Deutsch ablegen.

Mündliche Prüfungen

Prüferinnen für diesen Prüfungszeitraum aus der Grundschulpädagogik/ Deutsch



Annett Wrede



Katharina Egerer



Nomi Margarethe Jantz



Dr. Kristina Dietrich



Svetlana Vishek

Fakultät Erziehungswissenschaften, Professur für Grundschulpädagogik/Deutsch

Arbeitsschwerpunkte der Prüferinnen

Dr. Kristina Dietrich	Mehrsprachigkeit & Deutsch als Zweitsprache Kinderlyrik / Lyrik mit Kindern Spracherwerb & Sprachförderung Kinder- und Jugendliteratur Digitale und hybride Formate im Deutschunterricht
Svetlana Vishek	Spracherwerb (Mehrsprachigkeit & Deutsch als Zweitsprache) Language Awareness Literarisches Lernen (Lesesozialisation & Vorlesen) Mehrsprachige Bilderbücher & Bilderbücher aus aller Welt

Arbeitsschwerpunkte der Prüferinnen

Katharina Egerer	Schriftspracherwerb und Anfangsunterricht Kinder- und Jugendliteratur und literarisches Lernen (Kinder-)Filme & Digitalisierung im Deutschunterricht
Annett Wrede	Autorenrunden freies und individuelles Schreiben Rechtschreibgespräche
Nomi Jantz	Mehrsprachigkeit Interkulturelle Erziehung und Bildung Musik im Deutschunterricht

Prozedur zu Anmeldung & Kontaktaufnahme

1. Das LaSuB stimmt sich mit den Prüferinnen über Zeiten und Kandidat:innen ab. Ihre Prüferin, Prüfungsvorsitz, Prüfungszeit und -ort werden über das Portal mitgeteilt.
2. Nach Zuweisung durch das LaSuB nehmen Sie Kontakt zur Prüferin auf.
Bitte fragen Sie hierbei nach möglichen **Examenssprechstunden** oder individuell zu vereinbarenden Terminen nach (s. Homepage).

Inhalt und Ablauf der mündlichen Prüfung

Inhalt und Dauer

Inhalt:

Vorbereitung **zweier Themenschwerpunkte aus fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer** Sicht zum Deutschunterricht in der Grundschule

- Fünfminütiger Impuls aus dem Bereich des **sprachlichen Lernens**
- &
- Fünfminütiger Impuls aus dem Bereich des **literarischen Lernens**

Prüfungsdauer: 20 Minuten

Fünfminütiger Impuls pro Themenschwerpunkt mit anschließendem Prüfungsgespräch (Sie bestimmen das Startthema)

Inhalt und Ablauf der mündlichen Prüfung Teilnehmende und Materialien

Prüfungsteilnehmende:

- Prüfungsvorsitzende:r vom LaSuB
- Prüferin aus der Grundschulpädagogik/ Deutsch
- Prüfungskandidat:in

Das Prüfungsgespräch führt die Prüferin der Grundschulpädagogik/ Deutsch.

Materialien zur Prüfung:

- dreifache Ausführung der Prüfungsgliederung
- nach Bedarf: exemplarische Lernmaterialien oder Kinderliteratur zur Anschauung

Inhalt und Ablauf der mündlichen Prüfung

Themenfindung

Themensuche

Stöbern in Seminarplänen verschiedener Deutschdidaktikseminare (Faustregel: ein Sitzungsthema $\approx$ ein Wahlthema) *oder* Wahl eines neuen Themas nach eigenem Interesse

Themenaufbereitung

- 1) vielfältige Literatur zum Wahlthema zusammenstellen
- 2) Informationen auf Wesentliches reduzieren (5 Minuten Impulsvortrag)
- 3) Erstellen eines Konzeptentwurfes für jedes Thema

Beispiele für Themen

Thema 1: Diktierendes Schreiben als Zugang zur Schriftsprache

Thema 2: Subjektive Aneignung lyrischer Texte im szenischen Spiel

Inhalt und Ablauf der mündlichen Prüfung

Konzeptentwurf

Gliederung/Übersicht zu Ihren Prüfungsthemen inklusive Literatur als Grundlage für die Beratung in der Examenssprechstunde.

Ein **Beispiel** für einen Konzeptentwurf finden Sie auf der Homepage der GSP/ Deutsch im Bereich Studium / Examen.

Das final überarbeitete Papier senden Sie der Prüferin spätestens **eine Woche vor der Prüfung als PDF** zu und bringen es in **dreifacher Ausführung zur Prüfung** mit.

Inhalt und Ablauf der mündlichen Prüfung

Nachfragen

Nachfragen ergeben sich aus Ihrem Impuls in der Prüfung, der als Grundlage für das Prüfungsgespräch dient.

Sie zielen oft auf **übergeordnete Zusammenhänge** oder auf das **Spezifizieren** nur oberflächlich skizzierter Themenbereiche mit einem konkretem Beispiel.

Thema 1 (sprachliches Lernen): Diktierendes Schreiben als Zugang zur Schriftsprache

- In welchem Verhältnis steht der Begriff Literacy zum Diktierenden Schreiben?
- Was kennzeichnet die Schriftsprache im Deutschen?

Thema 2 (literarisches Lernen): Subjektive Aneignung lyrischer Texte im szenischen Spiel

- Nennen Sie weitere literarische Textformen, die sich besonders für szenische Zugänge eignen und begründen Sie Ihre Auswahl.
- Wie stellen Sie erste Zugänge zum szenischen Spiel im Deutschunterricht her?

Was möchten Sie noch zu den
mündlichen Prüfungen erfahren?

Inhalt und Ablauf der mündlichen Prüfung

Auszug aus der Prüfungsordnung

§ 26

Grundschuldidaktik

(2) Prüfungsinhalte sind:

1. Grundschuldidaktik Deutsch

Fachwissenschaftliche Grundlagen des Deutschunterrichts an der Grundschule:

Grundlagen der Sprachwissenschaft, insbesondere der Schriftlinguistik, Grundlagen der Literaturwissenschaft unter besonderer Berücksichtigung der Kinder- und Jugendliteratur, ...

fachdidaktische Grundlagen:

Ziele und Inhalte des Deutschunterrichts in der Grundschule, Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im Fach, Möglichkeiten und Grenzen integrativen Arbeitens, Besonderheiten des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts, Deutschunterricht in mehrsprachigen Lerngruppen, Förderkonzepte bei Lernschwierigkeiten, ...

(3) Die Prüfung umfasst je eine mündliche Prüfung in Grundschuldidaktik Deutsch oder Sorbisch, Grundschuldidaktik Mathematik und nach Wahl des Prüfungsteilnehmers einer weiteren Grundschuldidaktik. Jede Prüfung soll 20 Minuten dauern.

Wissenschaftliche Arbeit

Wissenschaftliche Arbeit im ersten Staatsexamen

Anmeldung mit Exposé

Wenn Sie in der Grundschulpädagogik/ Deutsch Ihre Staatsexamensarbeit (im nächsten Semester) schreiben möchten, füllen Sie das Dokument aus, das Sie in folgendem OPAL-Kurs finden und laden es bis zum **30. November** in den Kurs:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/24408293380?9>.

Nach 3-4 Wochen erhalten Sie von uns eine Rückmeldung.

Wissenschaftliche Arbeit im ersten Staatsexamen

Zeitleiste zum ersten Staatsexamen (Wintersemester 2026/2027)

1.	→	2.	→	3.	→	4.	→	5.
Anfrage-Dokument in OPAL-Kurs		Anmeldung zum Examen		Abgabe wissenschaftliche Arbeit		Mündliche Prüfung		Zeugnisdatum
30.11.2025		30.03. - 02.04.2026		bis 09.10.2026		Okt -Dez 2026		31.01.2027

Wissenschaftliche Arbeit im ersten Staatsexamen

Exposé einreichen bis zum 30.11.2025.

Vorstellung eines **Themenvorschlags** für die Staatsexamensarbeit

Rückmeldung zur Betreuung auf Basis des Exposés

Inhalt (Themenbeschreibung mit 5 einschlägigen

Literaturangaben (2000 Zeichen mit Leerzeichen):

- Titel, Forschungsfrage, Literatur zum Thema
- eine thematische Präzisierung oder Veränderung des Titels ist während des Bearbeitungsprozesses möglich
- finales Thema bis zur Anmeldung beim LaSuB

Nutzen Sie für die Erstellung des Exposés bitte die **[Hinweise auf unserer Homepage](#)** unter Studium / Examen.

Wissenschaftliche Arbeit im ersten Staatsexamen

Themen – Seminare und Dozentinnen

Bitte orientieren Sie sich bei der Themenwahl an **Vorerfahrungen und Vorkenntnissen** aus den von Ihnen **besuchten Seminaren** in der Grundschulpädagogik / Deutsch sowie an den Arbeitsschwerpunkten der Dozentinnen.

Arbeitsschwerpunkte der Prüferinnen

Dr. Kristina Dietrich	Mehrsprachigkeit & Deutsch als Zweitsprache Kinderlyrik / Lyrik mit Kindern Spracherwerb & Sprachförderung Kinder- und Jugendliteratur Digitale und hybride Formate im Deutschunterricht
Svetlana Vishek	Spracherwerb (Mehrsprachigkeit & Deutsch als Zweitsprache) Language Awareness Literarisches Lernen (Lesesozialisation & Vorlesen) Mehrsprachige Bilderbücher & Bilderbücher aus aller Welt

Arbeitsschwerpunkte der Prüferinnen

Katharina Egerer	Schriftspracherwerb und Anfangsunterricht Kinder- und Jugendliteratur und literarisches Lernen (Kinder-)Filme & Digitalisierung im Deutschunterricht
Annett Wrede	Autorenrunden freies und individuelles Schreiben Rechtschreibgespräche
Nomi Jantz	Mehrsprachigkeit Interkulturelle Erziehung und Bildung Musik im Deutschunterricht

Wissenschaftliche Arbeit im ersten Staatsexamen

Formale Hinweise

Umfang: ca. 50 Seiten

Formatierung

Schriftart Times New Roman (Pt 12) oder Arial (Pt 11)

Blocksatz mit Silbentrennung

Zeilenabstand 1,5

Zitieren und Literatur

Bitte achten Sie auf sauberes und einheitliches Zitieren (Empfehlung: APA) und die Auswahl einschlägiger und aktueller Fachliteratur.

Geeignete Literatur finden Sie auf unserer Homepage, in den Semesterapparaten und den Seminarplänen der Dozent:innen sowie in grundschulpädagogischen und deutschdidaktischen Fachzeitschriften (z. B. Grundschule Deutsch).

Nutzen Sie die [Handreichung zum Erstellen wissenschaftlicher Texte des Instituts für Erziehungswissenschaft](#).

Hinweis: Sie können die Arbeit auch zu zweit schreiben. Der Umfang verdoppelt sich (100 Seiten). Es ist zu kennzeichnen, welche Teile der Arbeit von wem verfasst worden sind.

Wissenschaftliche Arbeit im ersten Staatsexamen

Angebote zur Schreibberatung

TextLab der SLUB Dresden

Werkstatt für analoge und digitale Textarbeit

<https://www.slub-dresden.de/mitmachen/slub-textlab>

Schreibzentrum der TU Dresden

[Schreibzentrum der TU Dresden](#)

[Stippvisite des Schreibzentrums \(Video\)](#)



Quelle der Logos: <https://www.slub-dresden.de/service/textlab/>, [24.06.2021]

Was möchten Sie noch zur
wissenschaftlichen Arbeit erfahren?

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg bei den Vorbereitungen und
Prüfungen



Quelle: Röder, P.: Schultafel Viel Erfolg. URL: http://www.adpic.de/data/picture/detail/Schultafel_Viel_Erfolg_341822.jpg
Download vom 01.02.16.