

Seminarplan „Verstehen und Erklären in der Wissenschaft“

(1) Einführung

- 19.10. Friedman, Michael (1974). „Explanation and Scientific Understanding“, *The Journal of Philosophy*, 71, 5-19.

(2) Verstehen als Ziel wissenschaftlichen Erklärens

- 26.10. De Regt, Henk W. & Diecks, Dennis (2005). „A Contextual Approach to Scientific Understanding“, *Synthese*, 144, 137-70.
- 2.11. Khalifa, Kareem (2012). „Inaugurating Understanding or Repackaging Explanation?“, *Philosophy of Science*, Vol. 79 (No. 1), 15-37.
- 9.11. Newman, Mark (2012). „An Inferential Model of Scientific Understanding“, *International Studies in the Philosophy of Science*, 26 (1), 1-26.
- 16.11. Strevens, Michael (2013). „No Understanding without Explanation“, *Studies in History and Philosophy of Science*, 44 (3), 510-515.
- 23.11. Gijsbers, Victor (2013). „Understanding, Explanation, and Unification“, *Studies in History and Philosophy of Science*, 44, 516-522.

(3) Psychologie wissenschaftlichen Erklärens („Sense of Understanding“)

- 30.11. Trout, J. D. (2007). „The Psychology of Scientific Explanation“, *Philosophy Compass* 2/3, 564-591.

(4) Verstehen und wissenschaftlicher Fortschritt

- 7.12. Dellsén, Finnur (2016). „Scientific Progress: Knowledge versus Understanding“, *Studies in History and Philosophy of Science*, 56, 72-83.

(5) Sozialepistemologische und praktische Aspekte wissenschaftlichen Verstehens

(a) Humanwissenschaftliches und Naturwissenschaftliches Verstehen

- 14.12. Grimm, Stephen (2016). „How Understanding People Differs from Understanding the Natural World“, *Philosophical Issues (Noûs supplement)*, 26, 209-225.
- 4.1. Debes, Remy (2017). „Understanding Persons and the Problem of Power.“ In: S. Grimm (Ed.): *Making Sense of the World: New Essays in the Philosophy of Understanding*, New York: Oxford University Press, 1-32.

(b) Verstehen als testimoniale Erkenntnis?

- 11.1. Gordon, Emma (2017). „Social Epistemology and the Acquisition of Understanding“ In: S. Grimm, Ch. Baumberger and S. Ammon (eds.): *Explaining Understanding: New Perspectives from Epistemology and the Philosophy of Science*, Routledge: New York and London, 293 -217.

(c) Verstehen und praktische Einflussnahme

- 18.1. Carter, J. Adam & Pritchard, Duncan (2017). „Cognitive Bias, Scepticism and Understanding In: S. Grimm, Ch. Baumberger and S. Ammon (eds.), *Explaining Understanding: New Perspectives from Epistemology and the Philosophy of Science*, Routledge: New York and London, 272-292.

(d) Probleme des Verstehens in wissenschaftlichen Modellen

- 25.1. Parker, Wendy S. (2014). „Simulation and Understanding in the Study of Weather and Climate“, *Perspectives on Science*, Vol. 22 (no. 3), 336-356.

1.2. Abschlussdiskussion