Seminar Persönlichkeitspsychologie | SS 2019

Mittwoch, 3. DS, SE1 101

Seminarleiterin: Dr. rer. nat. Anne Gärtner* · ✉ anne_gaertner@tu-dresden.de

Termin	Themen
	Einführung
10.04.	1. Überblick und Themenvergabe
	Anwendungsbereich Klinische Psychologie
17.04.	2. Anwendung Tiefenpsychologische Theorien
24.04.	3. Anwendung Lerntheorien
01.05.	*—Feiertag—*
08.05.	4. Fallbeispiel ADHS
	Anwendungsbereich Forschung
15.05.	5. Geschlechtsunterschiede
22.05.	*—Dies Academicus—*
29.05.	6. Persönlichkeit bei Tieren, Vergleichende Psychologie
	Anwendungsbereich Diagnostik
05.06.	7. Persönlichkeitsdiagnostik
12.06.	*—Pfingsten—*
19.06.	*—Kongressreise—*
26.06.	8. Intelligenztheorien
03.07.	9. Intelligenzdiagnostik
	Integration
10.07.	10. Zusammenfassung und Prüfungsfragen

LITERATUR

BASISLITERATUR

Maltby, J., Day, L. & Macaskill, A. (2010*). Personality, Individual Differences and Intelligence* (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited.

(auch in Deutsch erhältlich: Maltby, J., Day, L. & Macaskill, A. (2011). *Differentielle Psychologie, Persönlichkeit und Intelligenz* (2. Auflage). München: Pearson Studium.)

Stemmler, G., Hagemann, D., Amelang, M. & Bartussek, D. (2011*). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung* (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

Schmitt, M. & Altstötter-Gleich, C. (2010). *Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie*. Weinheim: Beltz-Verlag.

Die Grundlage für den jeweiligen Seminarbeitrag bilden die angegebenen Lehrbuchkapitel und Fachartikel. Sie können gern zusätzliche Literatur oder Beiträge (z.B. spannende Befunde/Kritisches/Pressenachrichten/Kurzvideos) durch eigenes Recherchieren hinzuziehen! Eine Lektüre der angegebenen weiterführenden Literatur empfiehlt sich, ist für den Seminarbeitrag aber nicht zwingend notwendig.

Bitte beachten Sie, dass Sie für die Themen „**Persönlichkeitsdiagnostik**" und „**Intelligenz-diagnostik**" selbstständig ein entsprechendes Verfahren auswählen und vorstellen sollen. Die entsprechende Literatur zu den Testverfahren gibt es entweder am Lehrstuhl Differentielle und Persönlichkeitspsychologie oder in der **Testothek** (Falkenbrunnen, Raum 154, Tel.: (0351) 463-38668, E-Mail:
testothek.psychologie@mailbox.tu-dresden.de;
Bitte beachten Sie die Öffnungszeiten
Dienstag: 10:30 bis 12.30 Uhr
Freitag: 10:30 bis 12:30 Uhr
siehe Homepage:
https://tu-dresden.de/mn/psychologie/die-fakultaet/einrichtungen/testothek-und-diplomarbeitenarchiv

Vorab-Feedback zur Präsentation: Bitte schicken Sie Ihre Folien/Inhalte des Seminarbeitrags ca. eine Woche vor Seminartermin zum Feedback an mich. Bei Fragen oder Unklarheiten können Sie gern auch einen Konsultationstermin vereinbaren (per E-Mail anne_gaertner@tu-dresden.de oder telefonisch 0351 – 463 36997).

LITERATUR NACH EINZELTHEMEN

Tiefenpsychologische Theorien

Maltby, J., Day, L. & Macaskill, A. (2010). *Personality, Individual Differences and Intelligence* (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited. Kapitel 2+3 (v.a. Therapiebeispiele/Anwendung, z.B. S. 33–34)

Lerntheorien

Rinck, M. & Becker, E. S. (2011). Lernpsychologische Grundlagen. In Wittchen, H.-U. & Hoyer, J. (Hrsg.), *Klinische Psychologie und Psychotherapie*. Heidelberg: Springer-Verlag. Kapitel 5 (v.a. Anwendungsbeispiele, z.B. S. 110, S.116–118, S.120ff)

Kostenloser Download unter: http://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-642-13018-2

Asendorpf, J. & Neyer, F. J. (2012*). Psychologie der Persönlichkeit* (4. Auflage). Heidelberg: Springer-Verlag. Kapitel 2.3.1

Weiterführend

Maltby, J., Day, L. & Macaskill, A. (2010). *Personality, Individual Differences and Intelligence* (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited. Kapitel 4

Fallbeispiel AD(H)S

Konrad, K., & Rösler, M. (2009). Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätssyndrom in der Lebensspanne. *Der Nervenarzt, 80*(11), 1302–1311.

Renner, T. J., Gerlach, M., Romanos, M., Herrmann, M., Reif, A., Fallgatter, A. J., & Lesch, K.-P. (2008). Neurobiologie des Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätssyndroms. *Der Nervenarzt, 79*(7), 771–781.

Romanos, M., Schwenck, C., & Walitza, S. (2008). Diagnostik der Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung im Kindes- und Jugendalter. *Der Nervenarzt, 79*(7), 782–790.

Jans, T., Kreiker, S., & Warnke, A. (2008). Multimodale Therapie der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung im Kindesalter. *Der Nervenarzt, 79*(7), 791–800.

Geschlechtsunterschiede

Einstieg:

Stemmler, G., Hagemann, D., Amelang, M. & Bartussek, D. (2011*). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung* (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer. Kapitel 4.5 und 15.1 (s. auch „Der Fall Bruce/Brenda/David Reimer")

Ausführlicher

Asendorpf, J. & Neyer, F. J. (2012). *Psychologie der Persönlichkeit* (4. Auflage). Heidelberg: Springer-Verlag. Kapitel 7

Maltby, J., Day, L. & Macaskill, A. (2010). *Personality, Individual Differences and Intelligence* (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited. Kapitel 15 (bis Seite 391)

Bitte suchen Sie zusätzlich geeignete (gern auch kontroverse) Beispiele aus dem Alltag oder aus der Presse, siehe z.B. Spiegelartikel: Jungs sind (tatsächlich?!) besser als Mädchen (PISA-Studie)

http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/pisa-studie-jungen-besser-als-maedchen-a-961921.html

Persönlichkeit bei Tieren, Vergleichende Psychologie

Einführung:

Stemmler, G., Hagemann, D., Amelang, M. & Bartussek, D. (2011*). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung* (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer. Kapitel 1.2.2

Maltby, J., Day, L. & Macaskill, A. (2010). *Personality, Individual Differences and Intelligence* (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited. Kapitel 9 (ab Seite 220)

Haben nicht-humane Primaten ein Moralverständnis? (Studie + Video)

Brosnan, S. F., & De Waal, F. B. (2003). Monkeys reject unequal pay. *Nature*, *425*(6955), 297-299. Bitte **unbedingt auch das Video** dazu beachten:

http://www.ted.com/talks/frans_de_waal_do_animals_have_morals

Zum Animal Research Paradox:

http://www.psychologytoday.com/blog/animals-and-us/201112/the-animal-research-paradox

Allgemein zu Tierversuchen:

Deutsche Forschungsgemeinschaft (2004). Tierversuche in der Forschung. Senatskommission für tierexperimentelle Forschung (Hrsg.), Bonn: Lemmens Verlags- & Mediengesellschaft.

Tierschutzgesetz: http://www.gesetze-im-internet.de/tierschg/BJNR012770972.html

Zur Gegenüberstellung mit dem Untersuchungsgegenstand „Mensch":

Maltby, J., Day, L. & Macaskill, A. (2010). *Personality, Individual Differences and Intelligence* (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited. Kapitel 28

Persönlichkeitsdiagnostik

Pawlik, K. (2006). 39: Psychologische Diagnostik I: Methodische Grundlagen. In K. Pawlik (Hrsg.), *Handbuch der Psychologie* (S. 563-580). Heidelberg: Springer.

Achtung: Je nach den von den Referenten frei zu wählenden Testverfahren wird entsprechende Literatur benötigt, z.B. BIP-6F:

- Ziegler, B. (2002). Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP). *Handbuch personaldiagnostischer Instrumente*, 337-342. [***Testothek!***]
- Hossiep, R., & Krüger, C. (2011). Entwicklung und Evaluation eines kompakten berufsbezogenen Persönlichkeitsinventars. *Potenziale der Personalpsychologie: Einfluss personaldiagnostischer Maßnahmen auf den Berufs-und Unternehmenserfolg*, 189-202.
- *Rezension zum BIP-6F:* Abrell-Vogel, C. & Gerstenberg, F. (2014). TBS-TK Rezension: „Bochumer Inventar zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung – 6 Faktoren (BIP-6F)". *report psychologie, 5*, 215–217.
- *Zum Vergleich mit dem NEO-PI-R:* Hülsheger, U. R., Specht, E., & Spinath, F. M. (2006). Validität des BIP und des NEO-PI-R: Wie geeignet sind ein berufsbezogener und ein nicht explizit berufsbezogener Persönlichkeitstest zur Erklärung von Berufserfolg? *Zeitschrift für Arbeits-und Organisationspsychologie A&O*, *50*(3), 135-147.210.

Intelligenztheorien

Stemmler, G., Hagemann, D., Amelang, M. & Bartussek, D. (2011*). Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung* (7. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer. Kapitel 4.1–4.3

Maltby, J., Day, L. & Macaskill, A. (2010). *Personality, Individual Differences and Intelligence* (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited. Kapitel 11 und 12

Intelligenzdiagnostik

Maltby, J., Day, L. & Macaskill, A. (2010). *Personality, Individual Differences and Intelligence* (2nd edition). Harlow: Pearson Education Limited. Kapitel 12 und 13 (v.a. ab S. 315)

Achtung: Je nach den von den Referenten frei zu wählenden Testverfahren wird entsprechende Literatur benötigt, z.B.:

- Amthauer, R., Brocke, B., Liepmann, D., Beauducel, A. (2001). *Intelligenz-Struktur-Test 2000 R. Manual.* Göttingen: Hogrefe [***Lehrstuhl oder Testothek!***]
- Jäger, A.O., Süß, H.M., Beauducel, A. (1997). *Berliner Intelligenzstruktur-Test. Handanweisung*. Göttingen: Hogrefe [***Testothek!***]
- Kersting, M., Althoff, K., Jäger, A.O. (2008*). WIT-2. Der Wilde-Intelligenztest. Verfahrenshinweise.* Göttingen: Hogrefe. (siehe auch: http://kersting-internet.de/wit/main.html) [***Testothek!***]