

Lehr-Lern-Raum Inklusion Transfer

Quartalsupdate 01/26-03/26

Projektkoordination

Zu Beginn des letzten Projektjahres im Januar 2026 reflektierte die Projektleitung die bisherigen Ergebnisse und plante die weitere Datenerhebung sowie -auswertung bis zu den Sommerferien. Die seit April 2025 etablierten Kurzinterviews („Check-Ups“) mit der Klassenleitung werden in angepasstem Zweiwochenrhythmus fortgeführt, um zentrale Entwicklungen und Herausforderungen im Projekt weiterhin kontinuierlich zu begleiten. Im Rahmen des Ateliertags erhielten die Personensorgeberechtigten Einblicke in den Musikunterricht, wobei aufgrund der ausgesetzten Notengebung alternative, mediengestützte Dokumentationsformen zur Darstellung von Lernprozessen und -produkten eingesetzt wurden. Ergänzend stärkten gemeinsame Aktivitäten wie die [Hortübernachtung mit Silent Disco im Klassenraum](#) den sozialen Zusammenhalt der Lerngruppe.

Unterrichtsentwicklung

Anfang 2026 wurde das individualisierte Materialverleihsystem evaluiert, das sich als verlässlicher als der frühere zentrale Verleih über eine Verleihstation erweist. Die Lernenden konnten eigenverantwortlich Anträge auf Ersatz verlustig gegangener Materialien stellen, den Materialverbleib reflektieren und Strategien für den zukünftigen Umgang entwickeln. In den Februarferien erprobte die Projektleitung die Umgestaltung der Sitzordnung zu Gruppenarbeitsplätzen mithilfe von Bodenmarkierungen, um diese Maßnahme nach den Ferien gemeinsam mit den Lernenden einzuüben und dauerhaft im Unterricht nutzbar zu machen. Ebenso wurde der Umbau des Raums zur Freifläche erprobt.

Datenerhebung und -auswertung

Im Januar und Februar 2026 wurden Videoausschnitte aus den vergangenen zwei Schuljahren zusammengestellt und für die Durchführung von Einzelinterviews mit den Lernenden aufbereitet. Sie dienten als Gesprächsanlass zur gemeinsamen Reflexion von Raumverhalten und Interaktionsprozessen im Unterricht. Die Einzelinterviews wurden im März 2026 abgeschlossen, die Auswertung der erhobenen Daten wurde eingeleitet und befindet sich derzeit im Prozess.



Phasenorientierter Umbau der Sitzordnung zu Gruppenarbeitsplätzen durch die Lernenden

Ausblick

Ab April 2026 werden Fokusgruppeninterviews zum Verleihsystem durchgeführt. Ziel dieser Erhebungen ist es, die Perspektiven der Kinder auf das Verfügbarmachen der Materialien zu erfassen und gemeinsam Strategien für einen reflektierten und ressourcenschonenden Umgang mit Materialien zu entwickeln – auch in Vorbereitung auf das Lernen in der weiterführenden Schule. Zudem befindet sich die Abschlussbefragung der Projektbeteiligten in Vorbereitung.