



Herzlich Willkommen an der Technischen Universität Dresden

Bitte keine Plätze frei
lassen!

Prof. Dr. Axel Gehrman
(Geschäftsführender Direktor ZLSB)

Berit Schubert
(Studienberaterin Lehramt im Studienbüro)

2. Oktober 2019

Erstsemestereinführung 2019

- 09:20 Uhr** **Begrüßung durch den Dekan der Fakultät
Erziehungswissenschaften und den Direktor des ZLSB**
- 09:50 Uhr Einführung aller Lehrämter
- 11:20 – 13:00 Uhr Informationsstände im Foyer
- ab 13:00 Uhr Lehramt an Grundschulen → HSZ, HS 03
- Lehramt an Oberschulen & Lehramt an Gymnasien → HSZ, AUDIMAX
- Lehramt an berufsbildenden Schulen
 → Es finden Einführungsveranstaltungen in den Fachrichtungen statt.

Erstsemestereinführung 2019

- 09:20 Uhr Begrüßung durch den Dekan der Fakultät
Erziehungswissenschaften und den Direktor des ZLSB
- 09:50 Uhr Einführung aller Lehrämter**
- 11:20 – 13:00 Uhr Informationsstände im Foyer
- ab 13:00 Uhr Lehramt an Grundschulen → [HSZ, HS 03](#)
- Lehramt an Oberschulen & Lehramt an Gymnasien → [HSZ, AUDIMAX](#)
- Lehramt an berufsbildenden Schulen
→ [Es finden Einführungsveranstaltungen in den Fachrichtungen statt.](#)

Studienanfängerbefragung 2019

Lehramt an Grundschulen

Lehramt an Oberschulen

Lehramt an Gymnasien

Lehramt an berufsbildenden Schulen



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung

STUDIENANFÄNGERBEFRAGUNG IM LEHRAMTSSTUDIUM DER TU DRESDEN

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN

LEHRAMT AN OBERSCHULEN

LEHRAMT AN GYMNASIEN

LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN

Liebe Studierende,

vielen Dank im Voraus für die Beantwortung des nachfolgenden Fragebogens. Die darin gemachten Angaben geben uns wichtige Hinweise zu Ihrer Studienentscheidung und Ihren Wünschen an das Lehramtsstudium.

Das Ausfüllen des Fragebogens ist freiwillig und wird ungefähr 10 Minuten in Anspruch nehmen.

Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten, lassen Sie bitte das entsprechende Feld frei und fahren mit der nächsten Frage fort. Die Auswertung Ihrer Angaben erfolgt anonym und unter Beachtung aller datenschutzrechtlichen Bestimmungen.

Im Laufe Ihres Studiums werden wir Sie noch einmal – u. a. im Hinblick auf Ihre Studienzufriedenheit – befragen. Das folgende Pseudonym soll die Verknüpfung der zukünftigen Befragung mit der heutigen ermöglichen und zugleich Ihre Anonymität sicherstellen.

Herzlichen Dank!

Kultusminister **Christian Piwarz:**

„Liebe Studentinnen und Studenten,

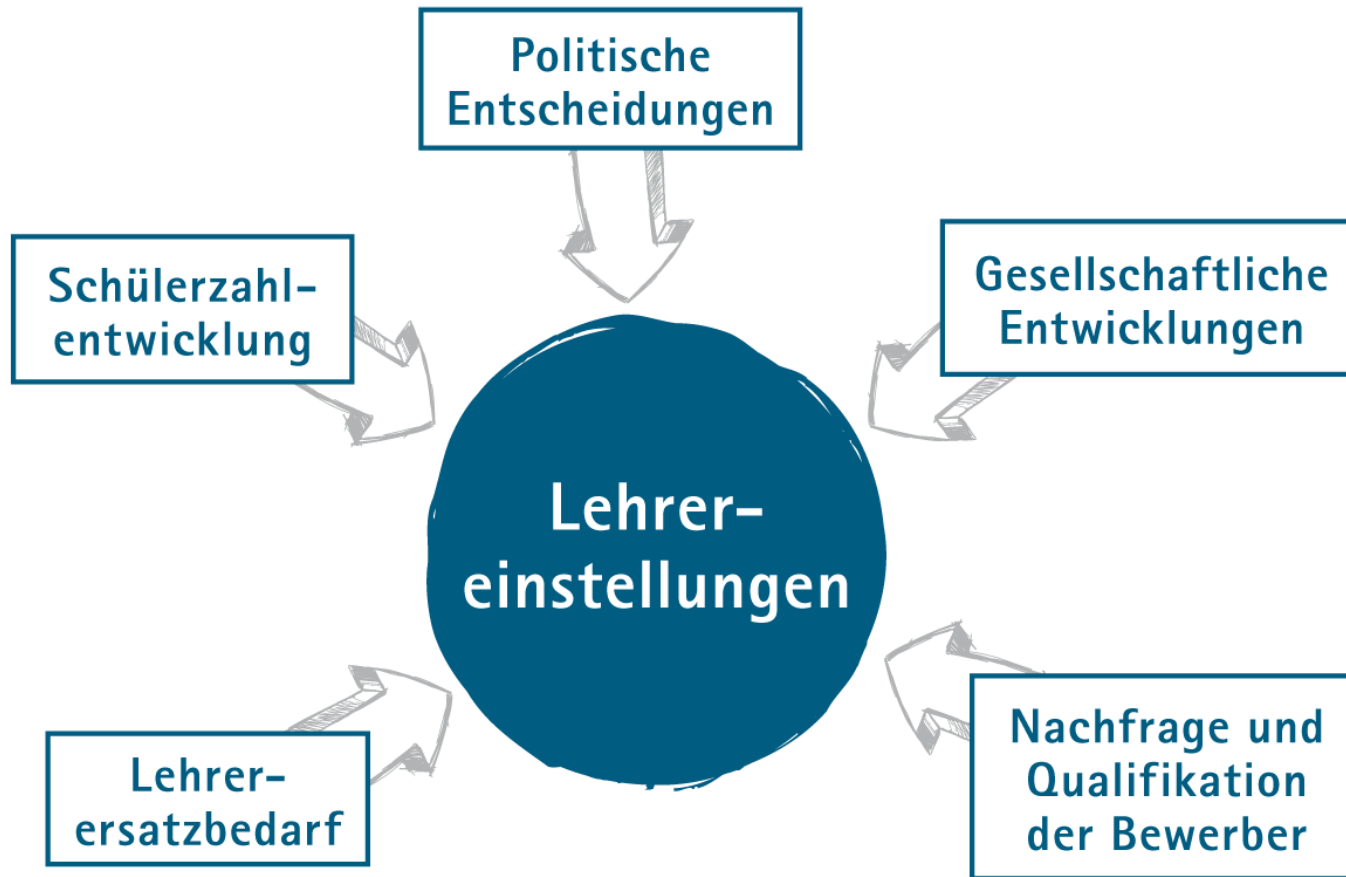
ob im Blockpraktikum, im Vorbereitungsdienst oder später zum Berufseinstieg – Sie sind uns sachsenweit in allen Schularten herzlich willkommen! Der Lehrerberuf in Sachsen ist attraktiv: Ab dem 1. Januar 2019 macht Ihnen der Freistaat ein gutes Angebot:

- Sie werden nach Abschluss Ihrer Lehramtsausbildung von der Möglichkeit der Verbeamtung profitieren können.
- Bereits während Ihres Vorbereitungsdienstes werden Sie auf Widerruf verbeamtet.
- Grundständig ausgebildete Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten werden mit ihrer Einstellung in den Schuldienst in der A13 oder der E13 eingruppiert.
- Absolvieren Sie außerhalb der Ballungszentren Ihren Vorbereitungsdienst und sind bereit, dort auch in den Lehrerberuf zu starten, können Sie zusätzlich von einem attraktiven Anwärtersonderzuschlag profitieren.

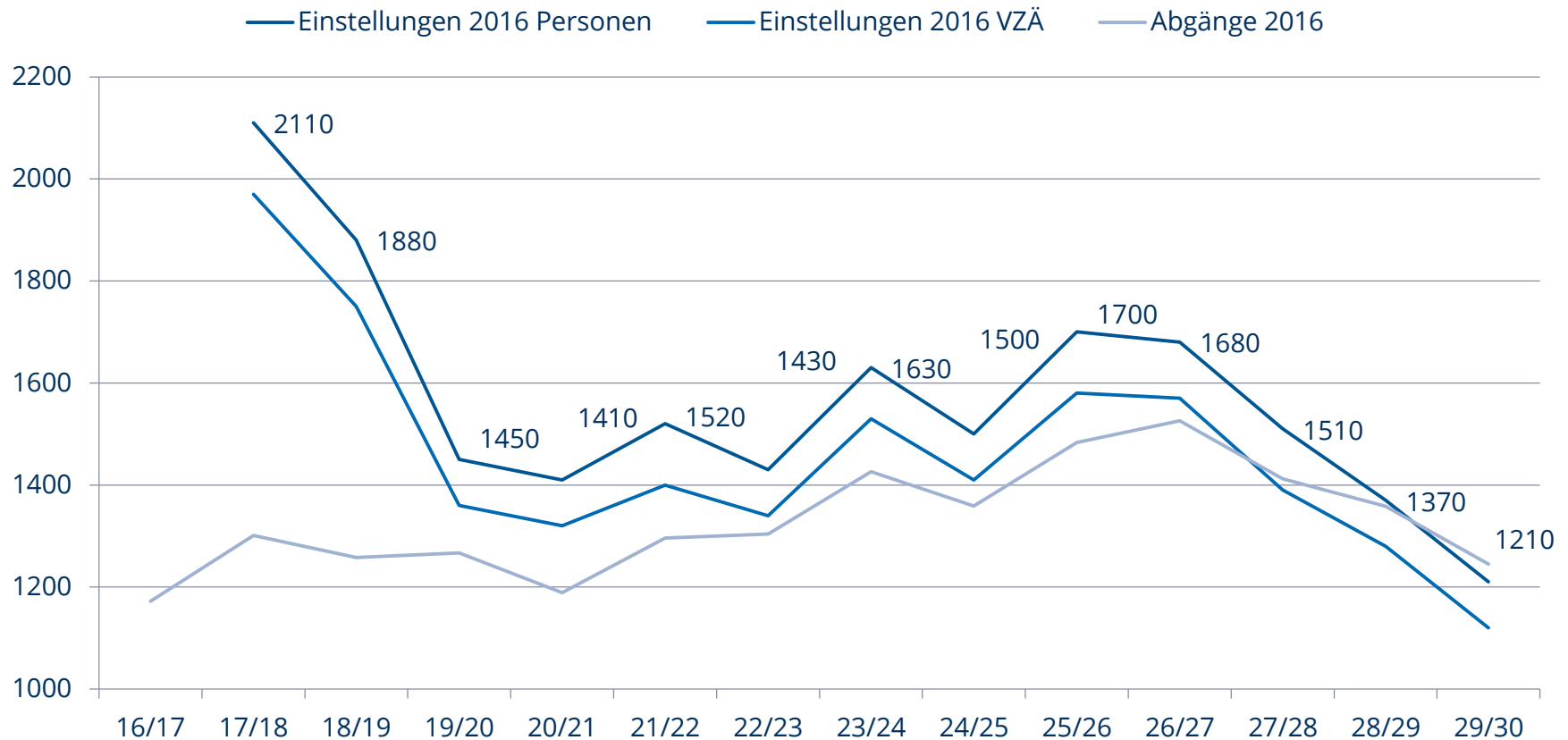
Kommen Sie nach Sachsen! Bleiben Sie in Sachsen! Wir brauchen Sie! “

Quelle: Magazin Lehrer-KLASSE Edition Landlust

Einflussfaktoren auf den Lehrerberdarf

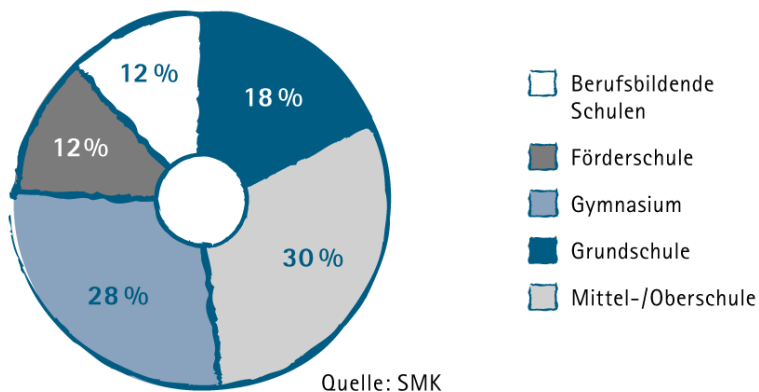


Prognose Einstellungsbedarf (in Vollzeitäquivalenten)



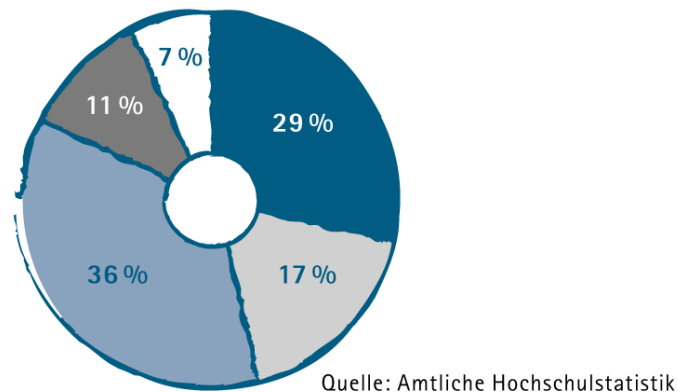
Lehrereinstellungsbedarf in Sachsen bis 2025

Anteile Schularten



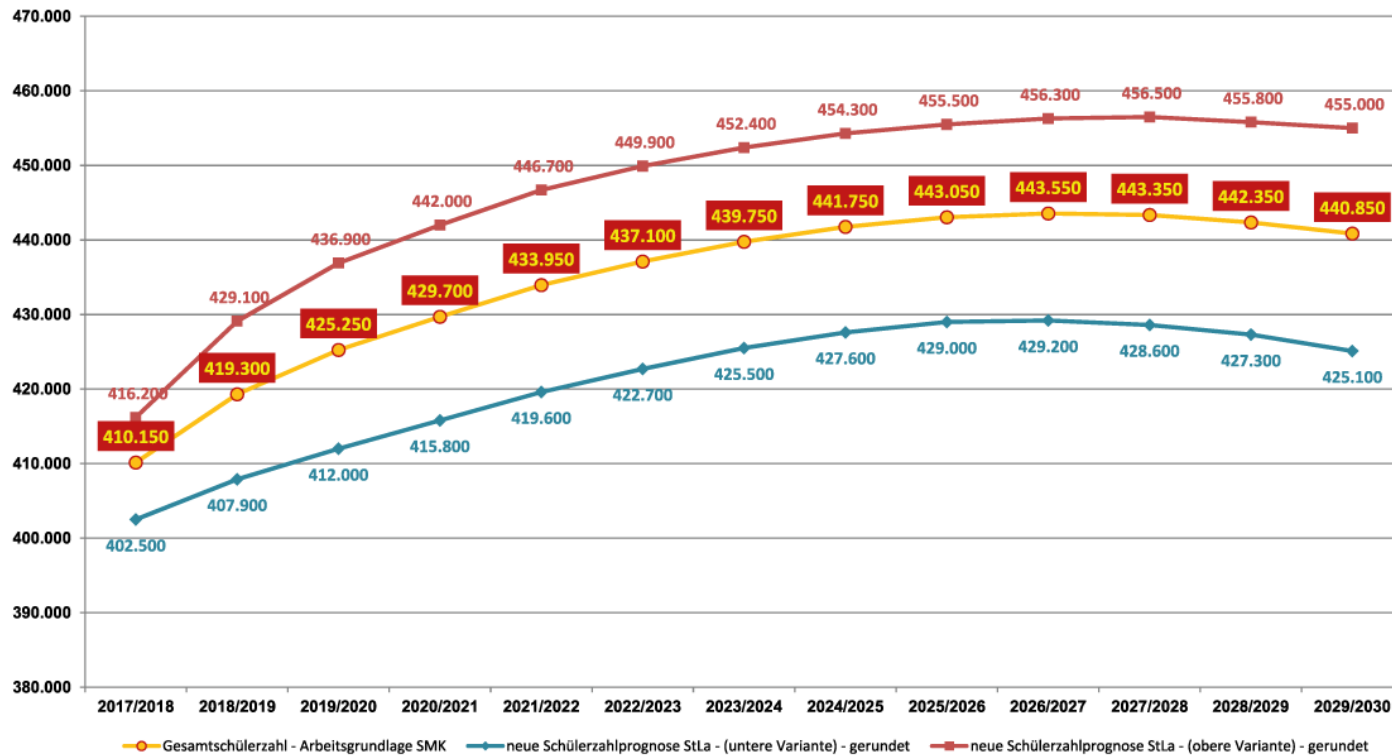
Lehramtsstudierende in Sachsen

Anteile Schularten im Wintersemester 2016/17



Gesamtstütlerzahlentwicklung zur Lehrerbedarfsberechnung - 6ffentliche Schulen

(Basis: Statistisches Landesamt; Schulstatistik 2015/16 und 6. Regionalisierte Bev6lkerungsvorausberechnung [RBV])



SMK-Lehrerbedarfsprognose Stand: 17.11.2016

Quelle: Blog des SMK , Stand 26.02.2018; <https://www.bildung.sachsen.de/blog/index.php/2016/11/25/prognose-sachsen-benoetigt-in-den-naechsten-jahren-tausende-neue-lehrer/>



Deutscher Lehrerverband

"Schlimmster Lehrermangel seit 30 Jahren"

Stand: 20.08.2018 07:37 Uhr



An Deutschlands Schulen fehlen nach Darstellung des Deutschen Lehrerverbands fast 40.000 Pädagogen. Insbesondere an den Grund- und Förderschulen sei die Lage "dramatisch".

Der Lehrermangel in Deutschland nimmt immer größere Ausmaße an. Nach Darstellung des Deutschen Lehrerverbands fehlen zu Beginn des neuen Schuljahres fast 40.000 Pädagogen. "Einen derart dramatischen Lehrermangel hatten wir in Deutschland seit drei Jahrzehnten nicht mehr", sagte der Präsident des Verbands, Heinz-Peter Meidinger, der "Passauer Neuen Presse".

Quelle: Webseiten ARD
vom 20.08.2018, externer Link:
<https://www.tagesschau.de/inland/lehrermangel-deutschland-101.html>

Technische Universität Dresden

- eine der ältesten technisch-akademischen Bildungsanstalten Deutschlands
- heute größte Universität Sachsens und Exzellenzuniversität
- aktuell rund 32.000 Studierende, davon 3.616 Lehramt
- mehr als 500 Professoren und ca. 7.200 Mitarbeiter (Haushalt und Drittmittel)



Bereiche und Fakultäten der Technischen Universität Dresden

Bereich Mathematik und Naturwissenschaften

Fakultät Biologie

Fakultät Chemie und Lebensmittelchemie

Fakultät Mathematik

Fakultät Physik

Fakultät Psychologie

Bereich Geistes- und Sozialwissenschaften

Fakultät Erziehungswissenschaften

Juristische Fakultät

Philosophische Fakultät

Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften

Bereich Ingenieurwissenschaften

Fakultät Elektrotechnik und Informationstechnik

Fakultät Informatik

Fakultät Maschinenwesen

Bereich Bau und Umwelt

Fakultät Architektur

Fakultät Bauingenieurwesen

Fakultät Umweltwissenschaften

Fakultät Verkehrswissenschaften „Friedrich List“

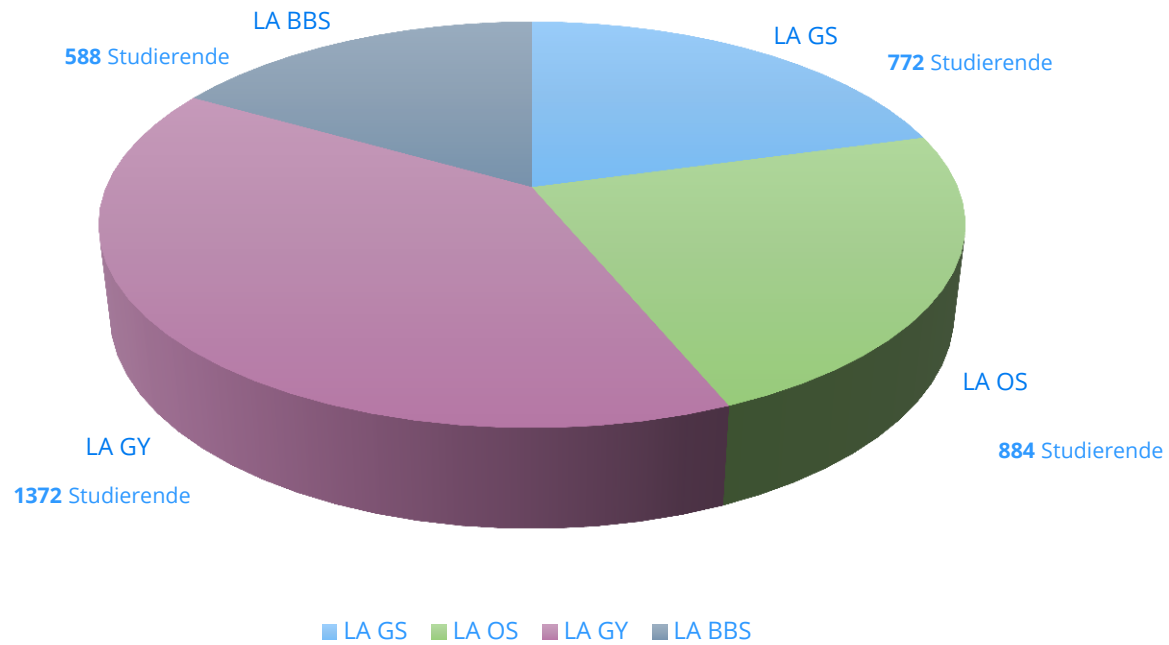
Fakultät Wirtschaftswissenschaften

Bereich Medizin

Medizinische Fakultät Carl Gustav Carus

**Beteiligt an der
Lehrerbildung**

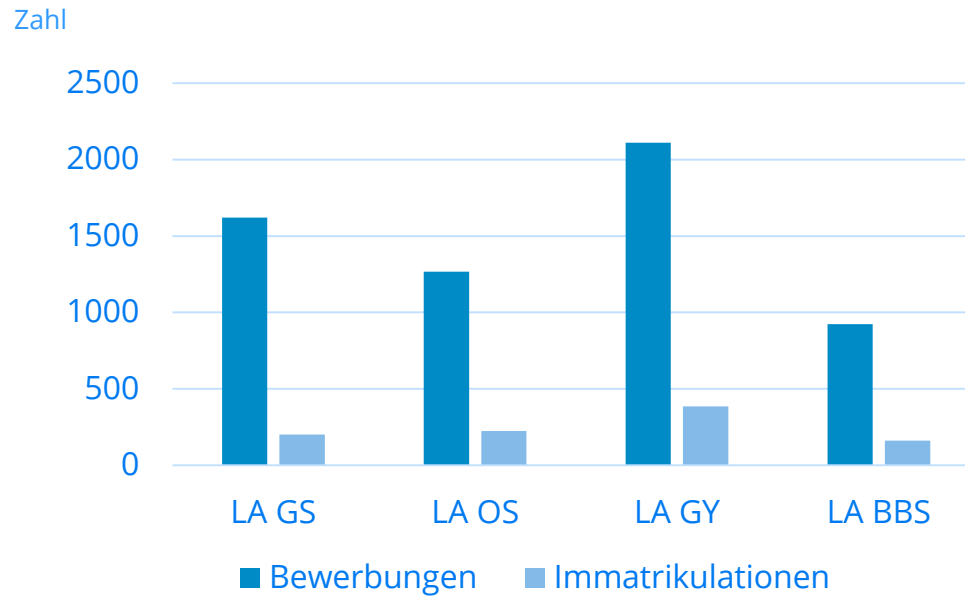
Studierende in den Lehramtsstudiengängen an der TU Dresden – WS 2019/20



Gesamtzahl der Lehramtsstudierenden im WS 2019/20: 3616

Stand: 30.09.2019

Bewerberfallzahlen und Immatrikulationen in den Lehramtsstudiengängen 1. Fachsemester WS 2019/20



Stand: 30.09.2019

Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB)

Prof. Dr. Axel Gehrman

Geschäftsführender Direktor und Mitglied des Vorstands

ca. 50 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

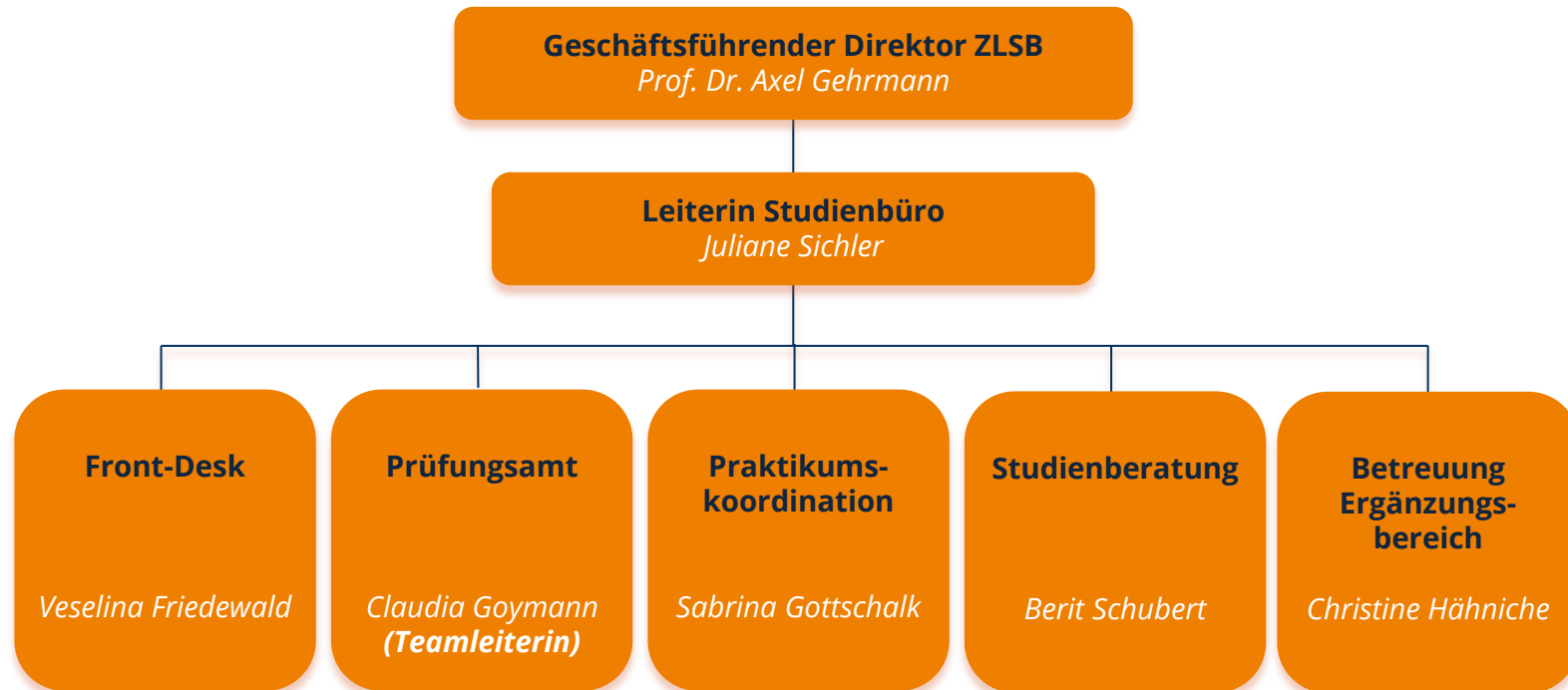


Seminargebäude II,
Zellescher Weg 20, 01217
Dresden

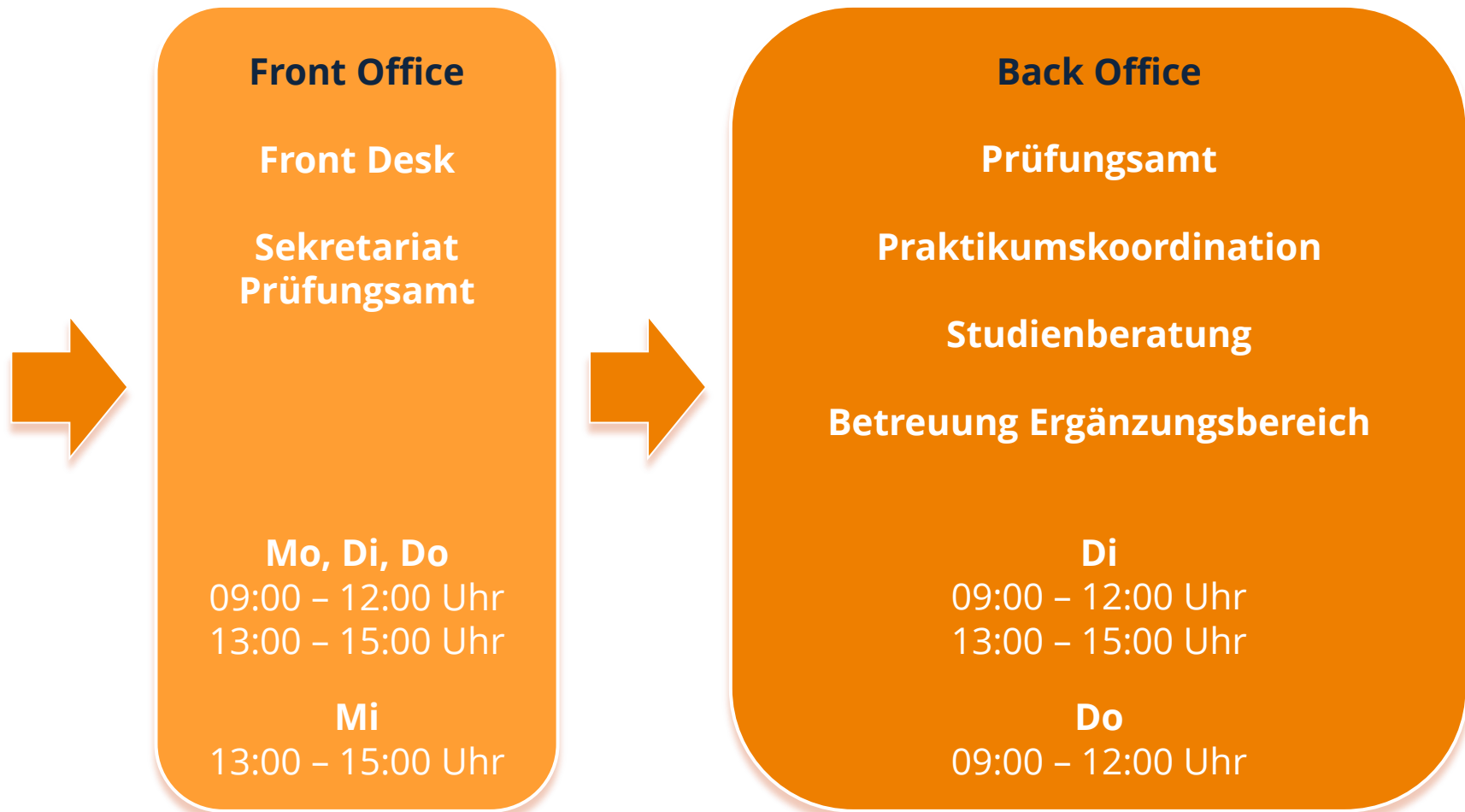
<http://tu-dresden.de/zlsb>



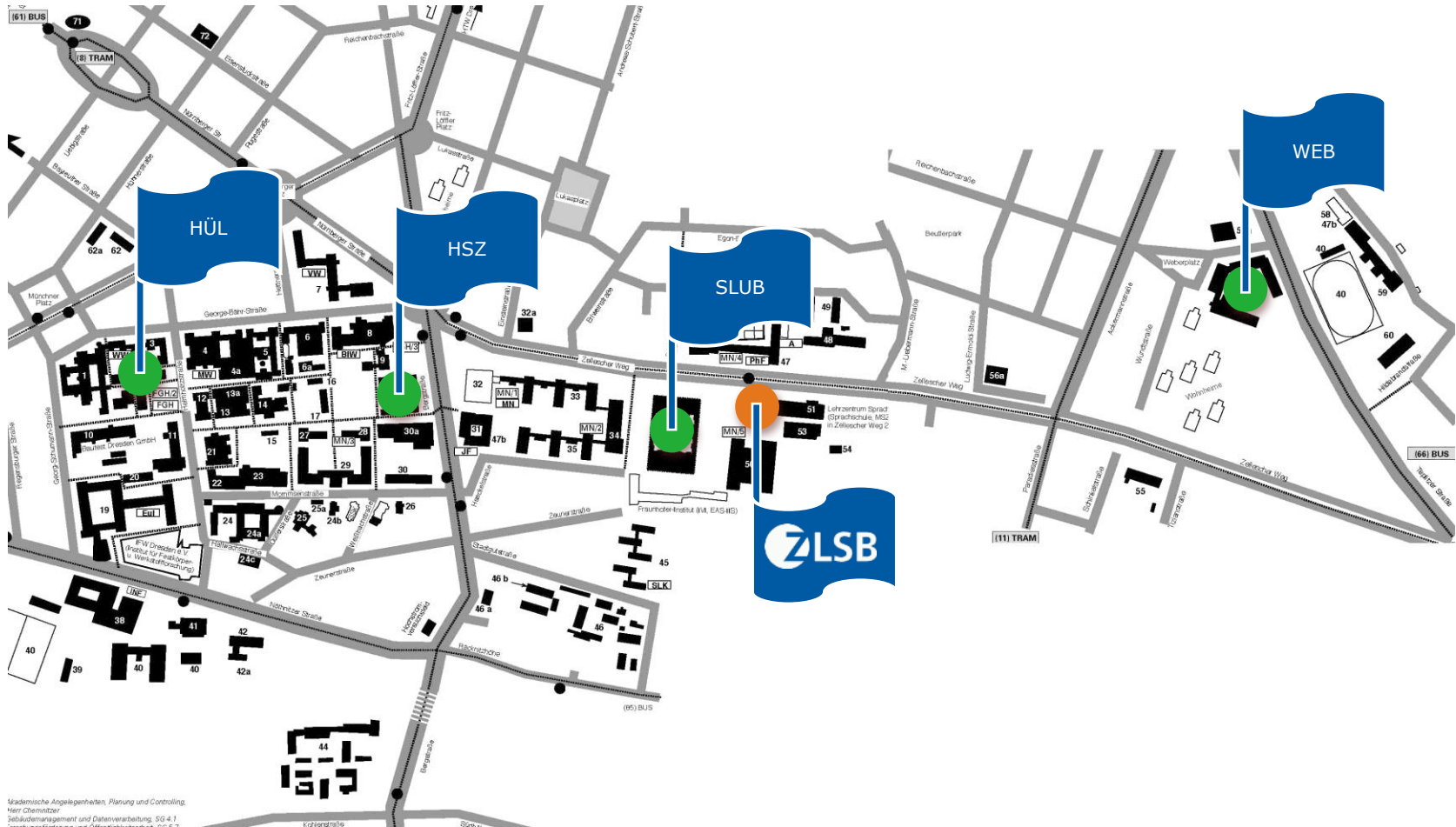
Team des Studienbüros Lehramt



Front Office – Back Office im Studienbüro



Lage des Studienbüros Lehramt



Website Studienbüro



Studienbüro Lehramt

- Front Desk
- Sprechzeiten des Studienbüros
- Kontaktformular/Formmailer

<http://tu-dresden.de/zlsb>



Website zum Studium



LEHRAMT STUDIEREN AN DER TU DRESDEN

Aktuell studieren rund 3.700 Studierende an der TU Dresden in einem Lehramtsstudiengang. Die TU Dresden bildet sowohl für die Lehrämter an allgemeinbildenden Schulen (Grundschulen, Oberschulen* bzw. Gymnasien) als auch für das Lehramt an berufsbildenden Schulen aus.

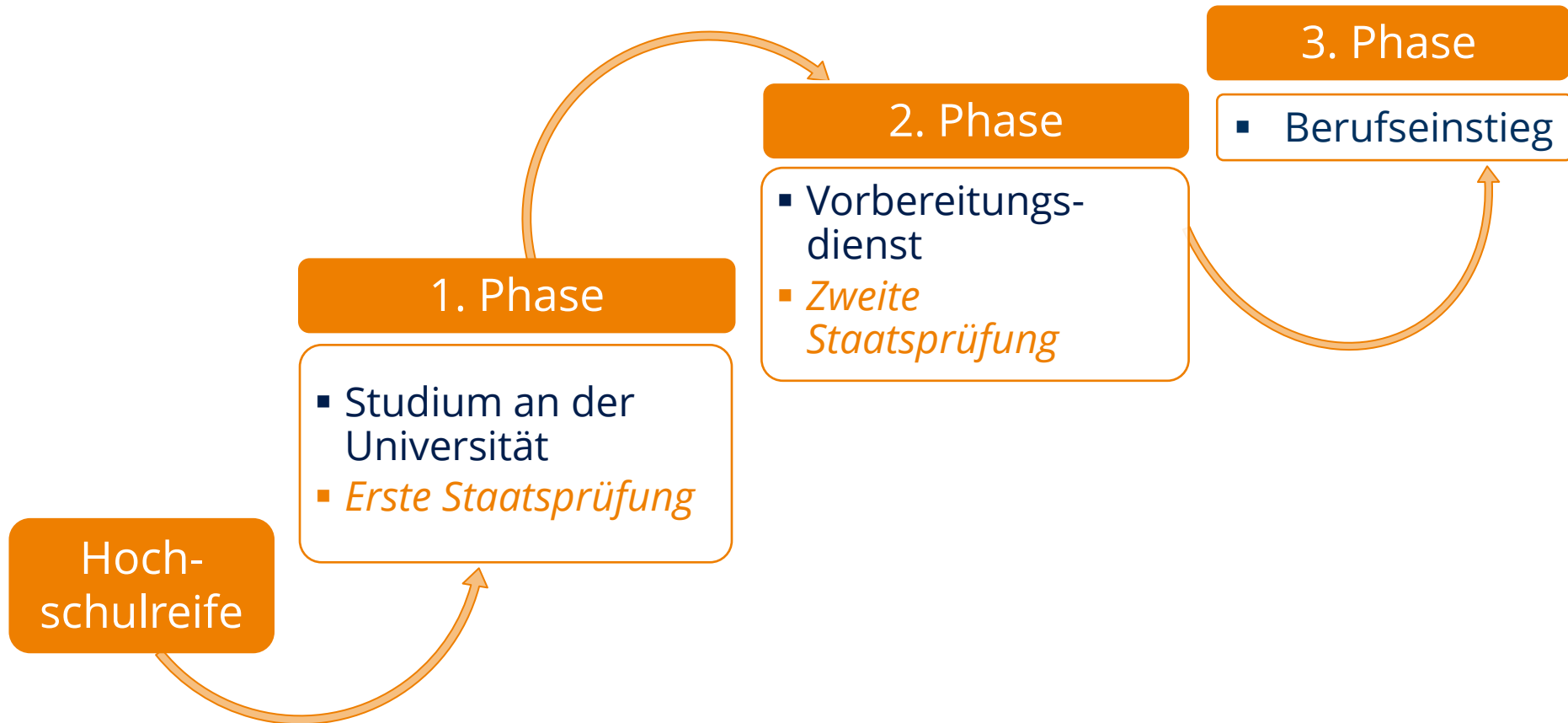


*vorherige Bezeichnung Mittelschulen

MEHR ERFAHREN

<http://tu-dresden.de/zlsb>

Lehrer werden in Sachsen



Modularisierung

- abgrenzbare Stoffgebiete in Modulen zusammengefasst
- Abschluss mit Modulprüfungen → Bestanden/Nicht bestanden; Note
- Durchschnittliche Arbeitsbelastung durch Leistungspunkte (LP) dokumentiert
 - 1 LP = 30 Stunden Arbeitsbelastung
- Modulweise Vergabe der LP bei bestandener Modulprüfung
- Höhe an LP pro Modul in Modulbeschreibungen angegeben
- Pro Semester (i.d.R.) Vergabe von 30 LP insgesamt

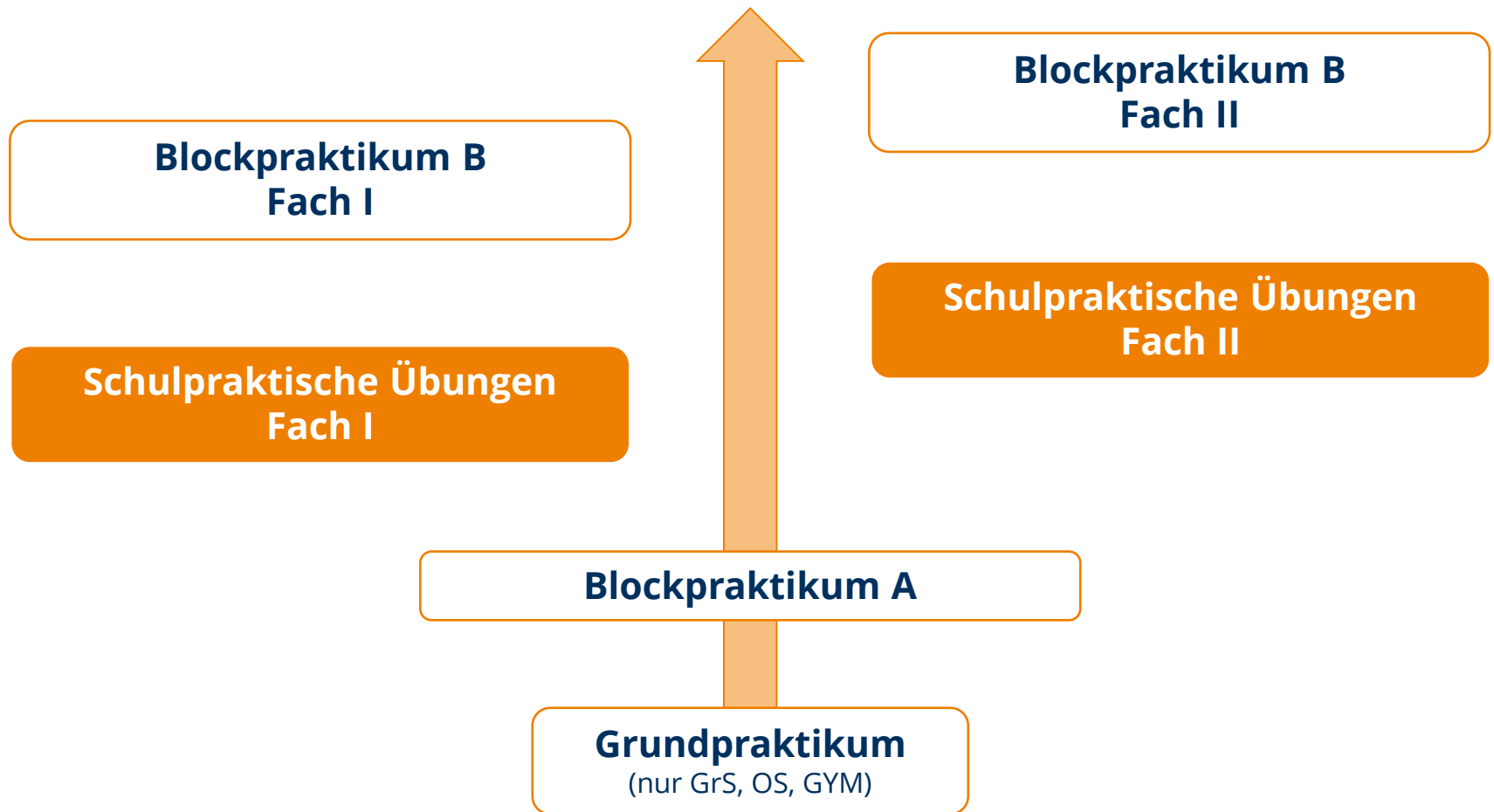
Studienstrukturen

Grund- schule	Fach 50 LP + 15 LP	Grundschul- didaktiken 75 LP	44 LP		6 LP
Ober- schule	1. Fach 65 LP + 15 LP	2. Fach 65 LP + 15 LP	Bildungs- wissen- schaften 35 LP	Schul- praktische Studien 25 LP	Ergän- zungs- bereich 20 LP
Gym- nasium	1. Fach 80 LP + 15 LP	2. Fach 80 LP + 15 LP			
BBS	Fachrichtung 90 LP + 15 LP	Fach 75 LP + 15 LP			15 LP

Grundschuldidaktik **Lehramt an Grundschulen**

Fach	Grundschuldidaktiken
Deutsch	Mathematik Sachunterricht Kunst <u>oder</u> Musik <u>oder</u> Werken
Mathematik	Deutsch Sachunterricht Kunst <u>oder</u> Musik <u>oder</u> Werken
Englisch (Test)	Deutsch Mathematik Sachunterricht
Ethik/Philosophie	
Kunst (Prüfung)	
Musik (Prüfung, in Koop. mit der Hochschule für Musik)	
Evangelische Religion	
Katholische Religion	

Schulpraktische Studien



Ergänzungsbereich

➤ Sprecherziehung (2 LP)

und abhängig vom studierten Lehramt die **Ergänzungsstudien** mit dem

- Lehramt an Grundschulen **4 LP**,
- Lehramt an Oberschulen **18 LP**,
- Lehramt an Gymnasien **18 LP** und
- Lehramt an berufsbildenden Schulen **13 LP**

Katalog Ergänzungsstudien:
<http://tu-dresden.de/zlsb>

Ergänzungsbereich

➤ Studierende mit Fächerkombinationen mit dem Fach

- Musik
- Evangelische Religion (OS, GY, BBS)
- Katholische Religion (OS, GY, BBS)

haben abweichende Module/Regelungen im Ergänzungsbereich!

Weitere Informationen unter:
<http://tu-dresden.de/zlsb>

Studiendokumente

1. Studiengangsbezogene Studienordnung für Ihren Studiengang

- Studiengangsbezogene Bestimmungen
- Modulbeschreibungen & Studienablaufplan für den Bereich Bildungswissenschaften, Grundschulpädagogik, -didaktik und den Ergänzungsbereich

2. Modulprüfungsordnung für Ihren Studiengang

- Allgemeine & fachspezifische Bestimmungen, insbesondere zu Regelstudienzeit, Prüfungen, Prüfungsleistungen u.a.

3. Fachbezogene Studienordnung/en

- Fachbezogene Bestimmungen
- Modulbeschreibungen & Studienablaufplan für das Fach

4. Lehramtsprüfungsordnung I (LAPO I) -> über Revosax abrufbar

- sowie Beachtung evtl. Änderungssatzungen der Studiendokumente

Studiendokumente – bitte Beachtung der bisherigen Bezeichnungen

Höheres Lehramt an Gymnasien

- [↓](#) Ordnung für die Organisation und Durchführung der Modulprüfungen im Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien (Modulprüfungsordnung Lehramt Gymnasien – Modul-PO-LA-GY) vom 17.08.2016
- [↓](#) Erste Satzung zur Änderung der Studienordnung und der Ordnung für die Organisation und Durchführung der Modulprüfungen im Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien vom 20. September 2017 (gilt für alle Immatrikulierten ab WS 17/18, kein Übertritt)
- [↓](#) Zweite Satzung zur Änderung der Ordnung für die Organisation und Durchführung der Modulprüfungen im Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien vom 29.08.2018 (gilt für alle Immatrikulierten ab WS 18/19, Übertritt möglich)
- [↓](#) Studienordnung für den Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien vom 17.08.2016
- Studienordnungen der Fächer (1. Fächergruppe)
 - [↓](#) Deutsch vom 05.05.2018
 - [↓](#) Englisch vom 15.10.2017
 - [↓](#) Französisch vom 24.08.2018
- Geographie
 - [↓](#) Geographie vom 07.09.2017 (gilt für alle Immatrikulierten ab WS 12/13)
 - [↓](#) Geographie vom 20.09.2017 (gilt für alle Immatrikulierten ab WS 17/18, kein Übertritt)

**Studiendokumente abrufbar unter:
<http://tu-dresden.de/zlsb>**

Modulbeschreibungen und Lehrveranstaltungen

- Modulbeschreibungen Bestandteil der Studienordnungen (i.d.R. Anlage 2)
- Beinhalten:
 - Inhalte und Qualifikationsziele
 - Lehr- und Lernformen (Vorlesung, Seminar, Übung u.a.)
 - Voraussetzung für die Teilnahme (Besuch best. Module u.a.)
 - Verwendbarkeit (Pflichtmodul Studiengang BA ABS u.a.)
 - Voraussetzungen für die Vergabe von LP
(Modulprüfung bestehend aus Klausur, Referat u.a.)
 - LP und Noten (3 LP, bestanden/nicht bestanden u.a.)
 - Häufigkeit des Moduls (jeweils im Wintersemester u.a.)
 - Arbeitsaufwand (90 Stunden u.a.)
 - Dauer des Moduls (1 Semester u.a.)
- Vorlesungsverzeichnisse und Stundenpläne der Institute
beinhalten das Lehrveranstaltungsangebot

Modulnummer	Modulname	Modulverantwortlicher
EW-SEGY-BW-1	Orientierungswissen Erziehungswissenschaft	Professur für systematische Er- ziehungswissenschaft
Beteiligte Professuren	[...]	
Inhalte und Qualifikationsziele	Inhalt des Moduls sind [...]	
Lehr- und Lernformen	Vorlesung (V) (1 SWS) Übung (Ü) (1 SWS) Tutorium (T) (2 SWS) Seminar (2 SWS) Schulpraktikum (semesterbegleitend, 30 Stunden) Selbststudium	
Voraussetzungen für die Teilnahme		
Verwendbarkeit	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Studiengang Lehramt an Grundschulen. Das Modul schafft die Voraussetzungen für das Modul EW-SEGY-BW-3.	
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Leistungspunkte werden erworben, wenn die Modulprüfung bestanden ist. Die Prüfungsleistung besteht entweder: - aus einem Referat mit maximaler Dauer von 30 Minuten und einem Beleg im Umfang von 70 Stunden oder - einer Hausarbeit im Umfang von 90 Stunden. Die Prüfungsvorleistung zur gewählten Prüfungsleistung ist die Reflexion des Praktikums.	
Leistungspunkte und Noten	Durch das Modul können 9 Leistungspunkte erworben werden. Die Modulnote ergibt sich aus dem ungewichteten Durchschnitt der Note/n der gewählten Prüfungsleistung/en.	
Häufigkeit des Moduls	Das Modul wird jedes Studienjahr, beginnend im Wintersemes- ter, angeboten.	
Arbeitsaufwand	Der Arbeitsaufwand umfasst einen Anteil von 60 Stunden prak- tische Leistungen gemäß § 6 (3) LAPO I und beträgt insgesamt 270 Stunden. Davon entfallen 120 Stunden auf die Präsenz und 150 Stunden auf das Selbststudium inklusive der Vorbereitung und Durchführung der Prüfungsleistung.	
Dauer des Moduls	Das Modul umfasst zwei Semester.	

Allgemeines Beispiel für ein
mögliches Modul –
aktuelle Module siehe
Studienordnungen auf den
Webseiten des ZLSB

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	10. Sem.	LP
		V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T		
EW-SEGY-BW 1	Orientierungswissen Erziehungswissenschaft (Mittelschule und Gymnasium)	1/1/0/2 Schulpraktikum (30 Stunden) (6), PVL	0/0/2/0 (3), PL									9
EW-SEGY-BW 2	Unterrichts- und Professionsforschung, Allgemeine Didaktik (Gymnasium)		2/0/0/1 (3), PL	0/0/2/0 (4), PL								7
EW-SEGY-BW 3	Schulpraktische Studien: Blockpraktikum A			0/0/1/0 Schulpraktikum (4 Wochen) (4) (1) PL								5
EW-SEGY-BW 4	Grundlagen der Lehr-, Lern-, Entwicklungspsychologie				2/0/0/0 (3), PL	2/0/0/0 (3), PL	2/0/0/0 (3), PL					9
EW-SEGY-BW 5	Anwendungsfelder Psychologie							0/0/2/0 (3), PL	0/0/2/0 (3), PL			6
EW-SEGY-BW 6	Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft							0/0/2/0 (3)	0/0/2/0 (3), PL			6
	Summe LP bildungswissenschaftlicher Bereich	6	6	8	4	3	3	6	6			42
EGS-SEGY-1	Sprecherziehung, bildungswissenschaftliche Vertiefung und Allgemeine Qualifikation (Mittelschule und Gymnasium)*								[2]/0/0/0 (4) [PL]	0/0/2/0 (4) [PL]		8
EGS-SEGY-2	Fachliche und Überfachliche Vertiefung I (Gymnasium)*				[2]/0/0/0 (4) [PL]	0/0/[2]/0 (4) [PL]						8
EGS-SEGY-3	Fachliche und Überfachliche Vertiefung II (Gymnasium)*									0/0/[2]/0 (4) [PL]		4
	Summe LP Ergänzungsbereich*				4	4			4	8		20
	Summe LP Fach 1 gem. Studienordnung**	12	12	10	14	10	16	10	10	10		104
	Summe LP Fach 2 gem. Studienordnung**	12	12	10	10	14	11	15	10	10		104
	Erste Staatsprüfung										30	30
	LP Studiengang gesamt**	30	30	28	32	31	30	31	30	28	30	300

Beispiel-Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7:30 - 9:00 Uhr					
2. DS 9:20 - 10:50 Uhr	V: Orientierungs- wissen Erziehungs- wissenschaft Langner, ABS OE11				
3. DS 11:10 -12:40 Uhr					
4. DS 13:00 -14:30 Uhr					
5. DS 14:50 -16:20 Uhr					
6. DS 16:40 -18:10 Uhr					
7. DS 18:30 -20:00 Uhr					

→ Beispiel zum Vorgehen beim Erstellen eines individuellen Stundenplans

Grundpraktikum

- im Rahmen von **BW-1** (nur GrS, OS, GY)
- **30 Stunden Schulpraktikum**
(in Kindertagesstätte, Schule, schulnahen Institution)
- 30 Stunden Vor- und Nachbereitung
- zwingend **Erstellung eines Accounts** im Praktikumsportal
<https://praktikumsportal.lehrerbildung.sachsen.de/>
- Buchung eines Platzes im Zeitraum vom **14. – 28.10.2019**
- Günstiger Zeitraum November 2019 bis Januar 2020
- bei Fragen und für Anerkennung von Vorleistungen → **Praktikumsbüro**
der **Fakultät Erziehungswissenschaften** WEB 65

Praktikumsportal Sachsen



Praktikumsportal

- sachsen.de ▾
- Bildung ▾
- Lehrerbildung ▾
- Lehrerausbildung ▾
- Praktikumsportal ▾
 - Praktikumsportal Sachsen
 - Anmeldung**
 - Neuen Account erstellen
 - Praktikumsübersicht
 - Anmeldung als Schule
 - Ablauf und häufige Fragen für Blockpraktika
 - Angebot an Blockpraktikumsplätzen

Anmeldung

Anmeldung

Bitte geben Sie Benutzernamen und Kennwort ein!

Benutzername

Passwort

☐ angemeldet bleiben

Anmelden

Hilfe und häufige Fragen zur Anmeldung

für Studierende

Benutzername

Bitte nutzen Sie als Benutzername Ihre Uni-E-Mail-Adresse.

Neues Konto erstellen

Sie können Ihren Praktikumsportal-Account [hier](#) erstellen.

Passwort vergessen

Um ein neues Passwort zu setzen, klicken Sie [hier](#).

für Schulen

für LaSuB, SMK und Universität

[↑](#) zum Seitenanfang

<https://praktikumsportal.lehrerbildung.sachsen.de/>



Schulpraktische Studien im Rahmen der Lehramtsstudiengänge

Nachweise zu den Schulpraktika: Hospitationen, begleiteter Unterricht und weitere Tätigkeiten an den Praktikumsschulen, -einrichtungen

Student/-in: _____ Matrikel-Nr.: _____

Studiengang: ☐ GrS ☐ MS ☐ GY ☐ BA ABS / MA GY

Erstes Fach: _____

Zweites Fach
oder Grundschuldidaktik: _____

Dokument zur Anmeldung für die Erste Staatsprüfung

- Bitte sorgfältig aufbewahren! -

Student/-in: _____ Matrikel-Nr.: _____

Hospitationen, Erkundungen und außerunterrichtliche Tätigkeiten im Rahmen der Schulpraktischen Studien (NICHT: Begleitetes Unterrichten)¹

Grundpraktikum: Bestätigung

Hiermit wird die Anwesenheit von mindestens 30 Stunden in der Praktikumseinrichtung bestätigt.

Unterschrift Praktikant/-in: _____

Name und Anschrift der Praktikumsschule/-einrichtung: _____

Datum, Stempel und Unterschrift Schulleitung/
Leitung der Praktikumseinrichtung: _____

Grundpraktikum: Anerkennung (betrifft nur Studierende, die einen Antrag auf Anerkennung gestellt haben)

Der Studentin/dem Studenten wurden pädagogische Tätigkeiten im Rahmen von _____

als Grundpraktikum anerkannt (dies betrifft nicht die Prüfungsvorleistung
Praktikumsreflexion).

Datum, Stempel und Unterschrift Praktikumsbüro
der Fakultät Erziehungswissenschaften: _____

¹ Die hier einzutragenden Tätigkeiten im Praktikum umfassen NICHT Ihren Unterricht in Begleitung eines Mentors oder einer Mentorin in den SPS. Begleitetes Unterrichten im Umfang von mind. 40 Stunden ist erst ab dem Blockpraktikum A in der beigelegten zweiten Nachweisliste zu dokumentieren!

Nachweise zu den Schulpraktika

- im **Nachweishefter** zu führen
- Download nach Registrierung im Praktikumsportal
- für **ALLE Schulpraktika** im Studium
- sorgfältig aufbewahren

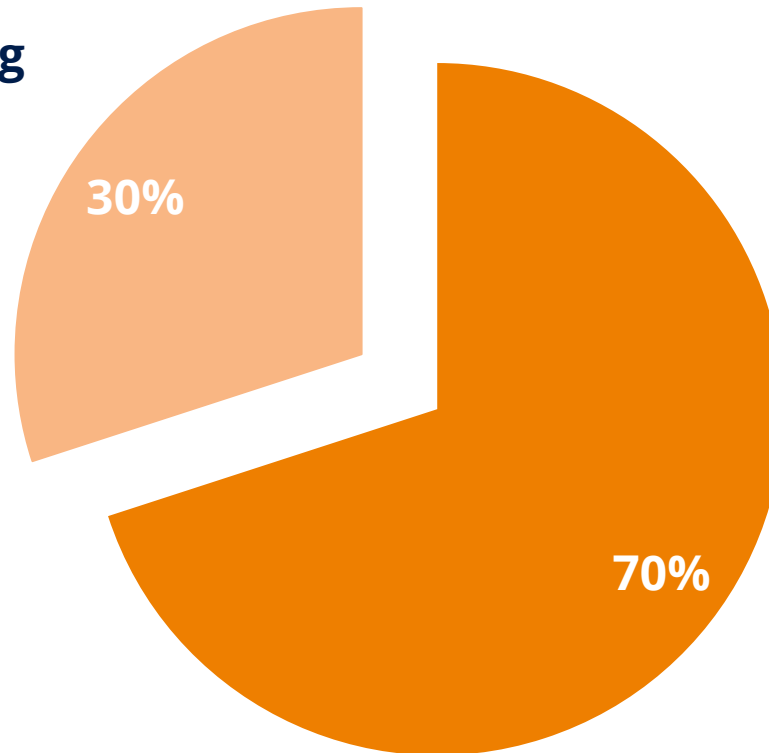
Erste Staatsprüfung (gem. LAPO I 2019)

- **Wissenschaftliche Arbeit**
 - in Fachwissenschaft, Didaktik oder Bildungswissenschaften
- **Zwei mündliche Prüfungen**
 - Abhängig vom Themengebiet der Wissenschaftlichen Arbeit
 - In studierten Fächern/Berufliche Fachrichtung/en bzw. Fachdidaktik/Didaktik des Berufsfeldes/Grundschuldidaktik
- **Schriftliche Abschlussprüfung in den Bildungswissenschaften**
 - Klausur

Zur Ersten Staatsprüfung werden regelmäßig Informationsveranstaltungen vom Landesamt für Schule und Bildung an der TU Dresden durchgeführt.

Erste Staatsprüfung – Bildung der Gesamtnote

Erste Staatsprüfung



Modulprüfungen

Zur Ersten Staatsprüfung werden regelmäßig Informationsveranstaltungen vom Landesamt für Schule und Bildung an der TU Dresden durchgeführt.

Semestertermine Wintersemester 2019/2020

Lehrveranstaltungen: Mo, 14.10.2019 bis Sa, 21.12.2019
sowie Mo, 06.01.2020 bis Sa, 08.02.2020

Vorlesungsfreie Zeiten/Feiertage:

Reformationstag: Do, 31.10.2019

Buß- und Bettag: Mi, 20.11.2019

Jahreswechsel: So, 22.12.2019 bis So, 05.01.2020

Vorlesungsfreie Zeit: Mo, 10.02.2020 bis Di, 31.03.2020

Kernprüfungszeit: Mo, 10.02.2020 bis Sa, 07.03.2020

Wichtiger Termin für Studienanfänger

Immatrikulationsfeier: 10. Oktober 2019, 16:00 Uhr
Hörsaalzentrum, Audimax

siehe: <https://tu-dresden.de/studium/im-studium/studienorganisation/studienjahresablauf>

Weitere Termine

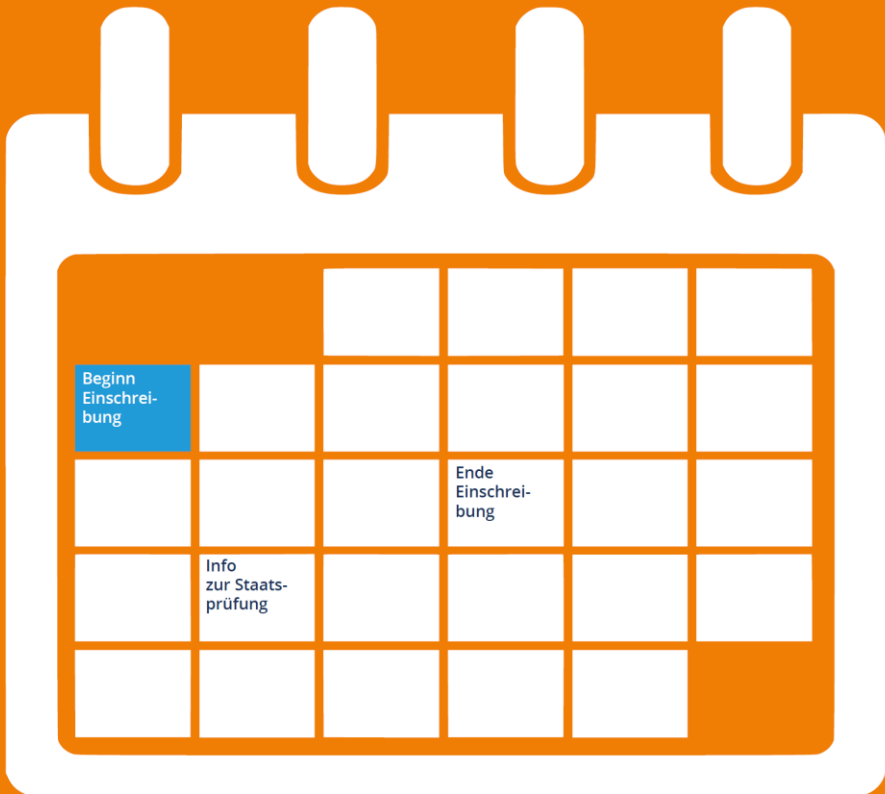
Prüfungsanmeldung

Die **Online-Einschreibung für Prüfungen des Anmeldezeitraumes 1** (üblicherweise Referate, Seminararbeiten, Präsentationen usw. - die Zuordnung nimmt der Prüfer vor) **erfolgt vom 01.11. bis 16.11.2019.**

Die **Online-Einschreibung für Prüfungen des Anmeldezeitraumes 2** (üblicherweise Klausuren, mündliche Prüfungen usw. zum Ende der Vorlesungszeit - die Zuordnung nimmt der Prüfer vor) **findet vom 07.01. bis 23.01.2020 statt.**

<https://tu-dresden.de/zlsb/>

Weitere wichtige Termine im Kalender des Studienbüros



Jetzt den Studienbüro-Lehramt-Kalender abonnieren!

Informationen von weiteren Akteuren

Vorstellung der Fachschaften

Sprachausbildung an der TU Dresden

TUD_MTC Mentoring – Tutoring – Coaching

Angebote des Dezernates 8, u.a. ServiceCenterStudium

Lehramtskompass



Was ist das?

... werden von euch
gewählt und setzen uns
für euch ein!

... vertreten die **Interessen**
von Lehramtsstudierenden
innerhalb und außerhalb
der Uni.

... bieten Beratung
und Unterstützung
von
Studierenden für
Studierende.

... organisieren soziale
und kulturelle
Veranstaltungen für
Studierende.

Wen fragen



Wie fragen?

Weberplatz 5
Zimmer 121
01217 Dresden

www.fsrabs.de
www.facebook.de/fsrabs

[fsrabs@mailbox.tu-
dresden.de](mailto:fsrabs@mailbox.tu-dresden.de)



Was noch?



Stundenplanbau
Café

Heute ab 14:30 Uhr, August-Bebel-Straße

auch am 11.10. ab 10:00 Uhr



Was noch?



Grillabend

07.10. – 17:00 Uhr am Cafe Blau

Was noch?

Spieleabend



10.10. – 19:00 Uhr im Gebäude ABS



EURE INTERESSENVERTRETUNG IM BEREICH DER BERUFSPÄDAGOGIK

- **Ort:** Weberbau Raum 21a
(Gebäude Fakultät Erziehungswissenschaften)
- **E-Mail:** info[@]fsrbp.de
- **Facebook:** <https://www.facebook.com/fsrbp>
- **Aufgaben:**
 - ✓ Beratung (z.B. optimaler Stundenplanbau)
 - ✓ Ansprechpartner bei Problemen (z.B. Überschneidungen von Lehrveranstaltungen)
 - ✓ Schnittstelle zwischen Studierenden und Dozenten
 - ✓ Vernetzung mit anderen Studierenden und Fachschaften
 - ✓ Mitbestimmung in Gremien (z.B. STURA)
 - ✓ Durchführung von Veranstaltungen (z.B. Herbstgrillen, feierliche Zeugnisübergabe)





Sprachausbildung TU Dresden

➤ Vermittlung von Allgemein- und Fachsprache in:

- | | | |
|----------------------------|-----------------|----------------------------|
| - Altgriechisch | - Italienisch | - Schwedisch |
| - Arabisch | - Latein | - Spanisch |
| - Englisch | - Polnisch | - Tschechisch |
| - Finnisch | - Portugiesisch | - Chinesisch und Japanisch |
| - Französisch | - Russisch | (siehe Angebot OAZ) |
| - Deutsch als Fremdsprache | | |



Sprachbudget

- Vollzeit-Studenten:
 - 10 SWS (BA/ Diplom/Staatsexamen) bzw. 4 SWS (Master) kostenfrei
 - plus obligatorische Sprach-SWS laut Studienordnung
- Austauschstudenten (Abschluss Ausland):
 - 4 SWS
- Restplatzvergabe:
 - ohne Sprachbudget

Kursarten/ Niveaus

Kursarten	Ausrichtung	GER*
P-Kurse	Profilkurse - Themenspezifische Sprachkurse Vermittlung fortgeschrittener kommunikativer und interkultureller Kompetenzen für einen Studienaufenthalt im Ausland bzw. spätere Berufstätigkeit im In- und Ausland	C1/C2 (teilw. B1/B2)
EBW / EBW-F Kurse	<u>E</u>inführung in die <u>B</u>erufs- und <u>W</u>issenschaftssprache - Arbeit mit fach- und wissenschaftsbezogenen Texten - Mündliche Kommunikation in Hochschule und Beruf - Schriftliche Kommunikation in Hochschule und Beruf, Bewerbungstraining	C1 →EBW-F B2(+)→EBW
Abiturniveau		
M-Kurse	Mittelstufe (aufbauend auf der Elementarstufe)	B1/B2
E-Kurse	Elementarstufe (ohne Vorkenntnisse bzw. aufbauend auf geringen Vorkenntnissen)	A1-B1

* GER: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen



Einschreibung (LSKonline)

Stundenpläne: <http://sprachausbildung.tu-dresden.de>

Beratung: Zeiten und Ansprechpartner siehe Webseite

Zugang LSKonline: Nur mit gültiger Kombination aus
ZIH-Login und
ZIH-Passwort (siehe Erstsemester-Bogen)
→ Passwort ändern unter <http://idm-service.tu-dresden.de>
→ Einloggen in LSKonline (lskonline.tu-dresden.de)
→ Einschreibung → Sprache → ggf. Niveau

Beginn: zeitlich **gestaffelt** ab 01.10.2019
(genauer Einschreibebeginn für jeden Kurs über LSKonline)

Unterrichtsbeginn: **21.10.2019**



Abschlüsse

TU - Abschlüsse

- **Teilnahmeschein**
- **TU-Zertifikat** Elementarstufe (A2 GER)
- **TU-Zertifikat** EBW (B2+/C1)
- **Certificate/Diploma** (C1+)
Advanced Professional English/
Advanced Business English

UNlcert®

- Fremdsprachenzertifikat für den Hochschulbereich
- bundesweite Anerkennung
- europaweite Vergleichbarkeit
→ z.B. Anerkennung durch den DAAD für Bewerbung Auslandsstipendium
- **Niveaustufen:**
UNlcert® Basis (A2 GER*),
UNlcert® I (B1), **UNlcert® II** (B2),
UNlcert® III (C1)

* GER: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen für Sprachen

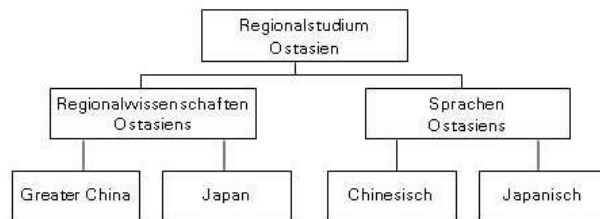


Begleitstudien mit Sprachbezug (studiengangsunabhängig)



Ostasienzentrum

- **Regionalstudium Ostasien/Japan bzw.**
- **Regionalstudium Ostasien/Greater China**
- **modular aufgebaut – 2 Säulen**
 - (1) regionalwissenschaftlich – 8 SWS
 - (2) sprachlich – 12 SWS



<https://tu-dresden.de/gsw/slk/lslk/oaz>

Regionalwissenschaften Lateinamerika

- **Regionalstudium Lateinamerika / Hispanoamerika bzw.**
- **Regionalstudium Lateinamerika/ Brasilien**
- **modular aufgebaut – 2 Säulen**
 - (1) Regionalwissenschaftliches Modul Lateinamerika
 - (2) Sprachausbildung C1 Spanisch oder Sprachausbildung B2 Portugiesisch

<https://tu-dresden.de/gsw/slk/romanistik/das-institut/einrichtungen/regionalwissenschaften-lateinamerika-rela>



Kontaktinformationen

➤ **Büro TUDIAS Studienorganisation:**

Freiberger Straße 37, WTC,
1. Etage, Zi. 135

➤ **Sprachreferenten/ Sprachverantwortliche:**

Seminargebäude 1 (Zellescher Weg 22)

TUD_MTC

Ein Studienerfolgsprojekt für Lehramtsstudierende

Mentoring

- Für Studierende ab 3./4. Studienjahr
- Qualifizierung zum/r Tutor*in durch Zertifikatskurs

Tutoring

- Für Studierende im 1./2. Semester
- Unterstützung durch Tutoren*innen beim Studienstart und während des Semesters durch Einführungs- und fachübergreifende Tutorien

Gruppencoaching

- Für alle Studierenden
- Themen: Schlagfertigkeit, Resilienz u.a.



MTC

Mentoring – Tutoring – Coaching

Kontakt

tu-dresden.de/zlsb/mtc

ZLSB

Zellescher Weg 20
Seminargebäude II, Raum
218

Tel.: 0351 463-38765



Termine

Tutorien zum Stundenplanbau vom 7.10 bis 11.10

jeweils um 9:20 Uhr, 11:10 Uhr und 14:00 Uhr

Fachtutorien

- Wissenschaftlichen Präsentieren und Kommunizieren
- Prüfungsvorbereitung
- Der Weg zum Lehrer*insein

Gruppencoachings

- 18.10 Rhetorik für Lehramtsstudierende
- 25.10 Empathie und Konflikttraining
- 8.11 Schlagfertigkeit
- 13.11 Lehrer*innen-Persönlichkeit

Einschreibungen über Opal!



Das Tutorenteam ist über folgende E-Mail-Adresse jederzeit erreichbar:

tutoren-zlsb@mailbox.tu-dresden.de

Hast du Fragen zu deinem Studium?

Wie lerne ich
am besten?

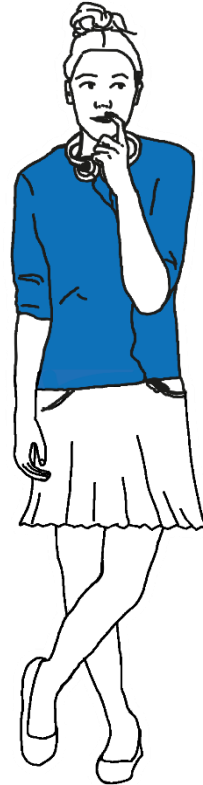
Habe ich das
richtige Fach
gewählt?

Wer hilft mir
bei der ersten
Hausarbeit?

Jetzt schon fürs
Praktikum
bewerben?

Wie soll ich das
alles schaffen?

Wann und wie
kann ich ins
Ausland
gehen?



Die TU Dresden begleitet und unterstützt dich:

Unsicherheiten, Zweifel oder Probleme im Studium?

In schwierigen
Situationen ist die
Zentrale
Studienberatung für
dich da.

- Persönliche Beratung
- Workshops
- Lerngruppen
- Chats
- PASST?!-Programm



➤ tud.de/zsb

Die TU Dresden begleitet und unterstützt dich:

- Rückmeldung
- Beurlaubung
- Studiengangswechsel
- Studentenausweis
- Studienbescheinigungen
- Exmatrikulation

Für deutsche Studierende und Bildungsinländer:
Immatrikulationsamt

Für internationale Studierende:
Akademisches Auslandsamt



➤ <https://tu-dresden.de/imma>
➤ <https://tu-dresden.de/international>

Die TU Dresden begleitet und unterstützt dich:

Studium im Ausland

Akademisches
Auslandsamt

Praktika im Ausland

LEONARDO-BÜRO
SACHSEN

- Beratung
- Organisation
- Finanzierung
- Stipendien



↗ <https://tu-dresden.de/international>

↗ <https://tu-dresden.de/leonardo>

Die TU Dresden begleitet und unterstützt dich:

- **Lernen lernen**
- **Zeitmanagement**
- **Gekonnt präsentieren**
- **Wissenschaftlich schreiben**
- **Erfolgreich bewerben**
- **Berufseinstieg**

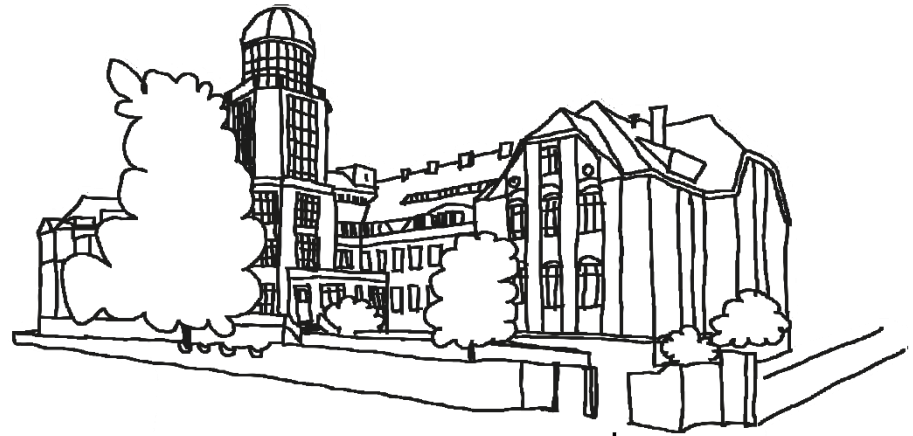
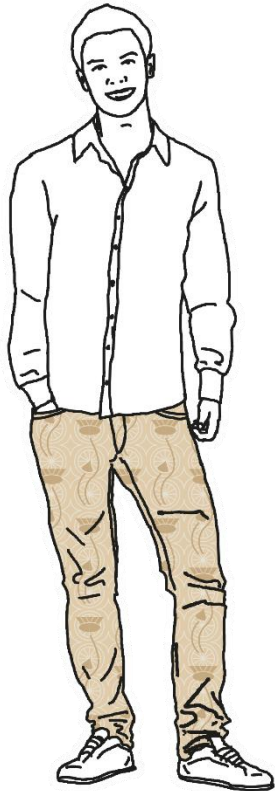
Career Service &
Studienerfolgsprojekte

- **Workshops**
- **Beratung**
- **Kontakte zu
Praxispartnern**



➤ <https://tu-dresden.de/career>
➤ <https://tu-dresden.de/deinstudienerfolg>

Wir helfen dir weiter!



TU Dresden

✉ servicecenter.studium@tu-dresden.de



+49 351 463 42000



SCS

Service
Center
Studium
hilft Dir weiter.

Mentorenprogramm für Kinder im Grundschulalter



Großes Engagement
für kleine Persönlichkeiten

Dipl. Relpäd. & M.A. SozA. Carolin Bornschein
Dipl. SozPäd. Xaver Herrmann
Martin Behrisch, M.A.

Drei Bausteine

Regelmäßiges
Treffen
mit dem Kind
(mind. 1 Jahr)

Regelmäßige
Teilnahme
an der Begleit-
veranstaltung
(Fr, 11.10 -
12.40 Uhr)

Gewissenhafte
Führung
eines Online-
Tagebuches

Absicherung/Informationen

- erweitertes Führungszeugnis
- Verschwiegenheitspflicht
- Koordinatoren als Ansprechpartner
- Versicherung
- Taschengeld für Unternehmungen
- Anerkennung im Rahmen des **Ergänzungsbereichs**, in zwei aufeinanderfolgenden Semestern mit bis zu **6 LP**

Weitere Informationen

- www.balu-und-du.de/dresden
- im Flyer ☺
- per Email oder Anruf:
balu-du@diakonie-dresden.de
0176/15006880

Infoveranstaltung:

Freitag, 18.10.2019 oder Freitag, 16.10.2020,
11.10 – 12.40 Uhr, WEB 43

PERSPEKTIVE Land

...ein Programm

Komm mit uns auf
Entdeckungstour!



- für **Lehramtsstudierende** der Bedarfsschularten (Grundschule, Oberschule, Förderschule, Berufsschule), ab dem 1. Semester, die sich für eine **Tätigkeit an einer Schule außerhalb Dresdens oder Leipzigs** interessieren,
- durchgeführt von der **Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS)**,
- gefördert durch das **Sächsische Staatsministerium für Kultus (SMK)**.
- Die Teilnahme ist **kostenfrei**, Reisekosten können erstattet werden.

deutsche kinder-
und jugendstiftung



Perspektive Land ist ein Programm der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung (DKJS) und wird gefördert durch das Sächsische Staatsministerium für Kultus. Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.



Fotos (v. o. n. u.):
Wilhelm-Tempel-Grundschule Niedercunnersdorf (© O. Striegel),
Oberschule „Martin Andersen Nexö“ Zschopau (© S. Böhm, GRIPS
Service),
Bürgerschule Wolkenstein (© A. Brunner),
Illustrationen (© Himbeerspecht, Liane Hoder)

Schulen in Sachsen erleben

- Thematische **Hospitationen** (z.B. LRS, Jahrgangsübergreifendes Lernen, iPad-Klasse)
- mehrtägige **Hospitationsreisen** in allen sächsischen Regionen (z.B. Oberlausitz 03/2019, Sächsische Schweiz 08/2019, Mittelsachsen 09/2019)

Regionen entdecken

- Regionale **Vernetzungsangebote**, z.B. Gesprächsangebot im LaSuB
- „**Local Peers**“: Junglehrerinnen und -lehrer helfen beim Ankommen in Regionen

PERSPEKTIVE *Land*

Wissen gewinnen

- Jährlich stattfindende **Akademie** mit vielen Workshops (vorauss. April 2020)
- Praxisnahe **Seminare**: z.B. Erste Hilfe im Umgang mit Kindern, Elternarbeit, Anfangsunterricht, Kinderschutz, Visualisierung, Deeskalation etc.

Finanzielle Unterstützung

- Übernahme von **Reisekosten** oder **Übernachungskosten** bei Praktika in den Bedarfsregionen (insb. in den Landkreisen Görlitz und Bautzen)

Kontakt



Perspektive Land



perspektive.land@dkjs.de



www.perspektive-land.de
Newsletter

(Anmeldung über die Homepage)

deutsche kinder-
und jugendstiftung



ANGEBOTE ZUM STUDIENERFOLG



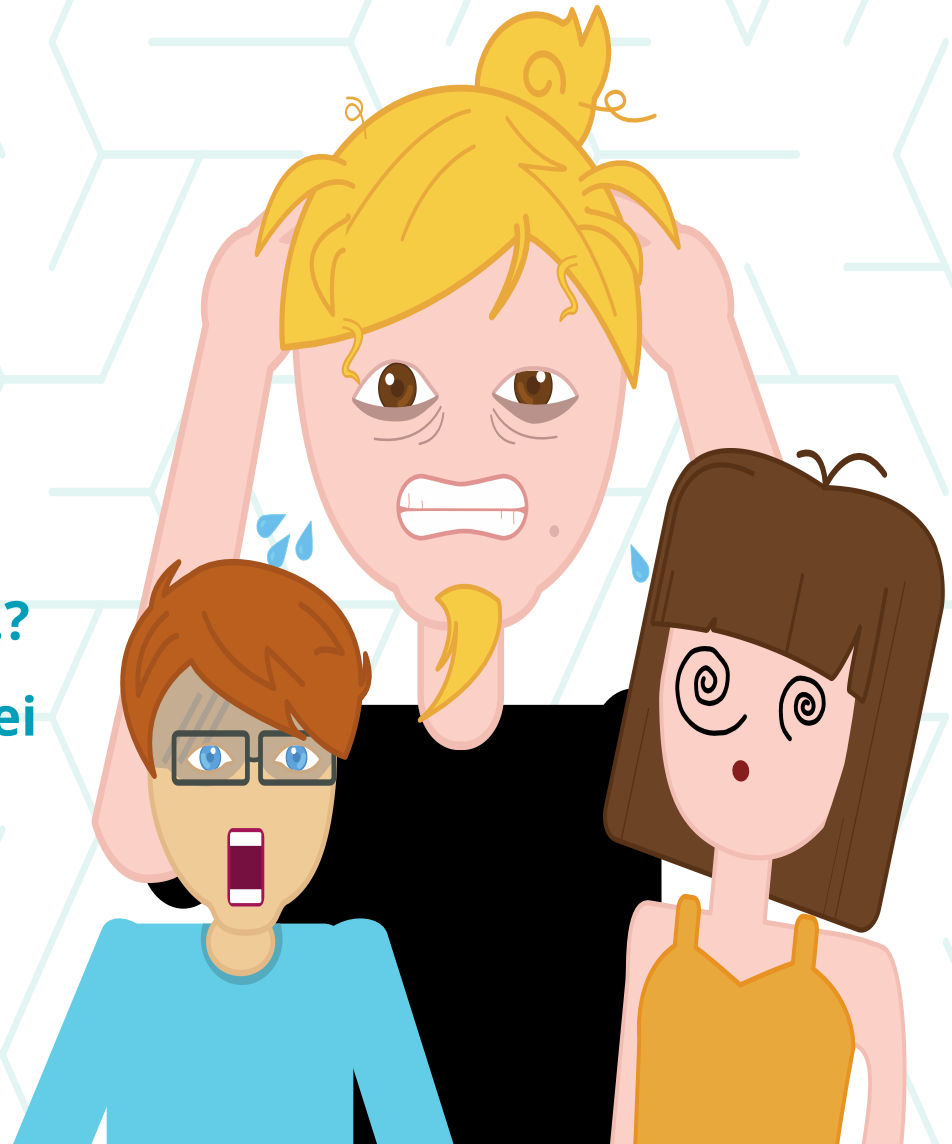
Studiennavigator gOPAL

- ein Angebot der Studienerfolgsprojekte der TU Dresden
- unterstützt den Studienstart
- gibt es für verschiedene Fachbereiche, u. a. für Lehramt

STUDIENBEGINN

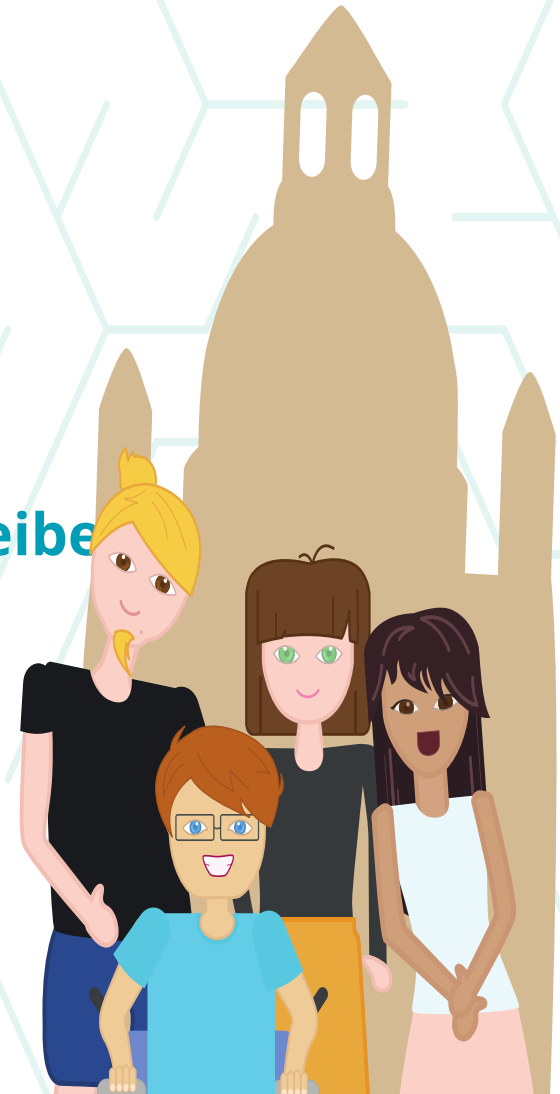
Fragen über Fragen

- **Wo finde ich ...?**
- **Was bedeutet eigentlich ...?**
- **Wen muss ich fragen, wenn ...?**
- **Wo steht, was ich tun muss bei ...?**
- **Wozu brauche ich ...?**
-



gOPAL – DEIN STUDIENNAVIGATOR

1. tud.de/deinstudienerfolg/sas aufrufen
2. Fachspezifischen gOPAL-Kurs wählen
3. Mit dem ZIH-Login anmelden
4. Auf „Einschreibung“ klicken und einschreiben
5. Campus-Insider werden



Lehramtskompass

LEHRAMTSKOMPASS – Entwicklung eines Instruments der studienbegleitenden Selbstreflexion zur Eignung und Kompetenzentwicklung im Lehramt



Projektziel

Gemeinsam mit dem Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung (ZLS) der Universität Leipzig entwickelte das Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung (ZLSB) im Projekt «Lehramtskompass» ein kompetenzorientiertes Instrument, welches angehende Lehrpersonen über alle Phasen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung kontinuierlich und nachhaltig begleitet. Der Lehramtskompass intendiert damit eine Erhöhung des Lehramtsausbildungserfolgs in Sachsen.

Der Lehramtskompass schafft mithilfe vielfältiger Informationsangebote Transparenz über Studien- und Berufsanforderungen und ermöglicht die Bewusstheit der eigenen Motivation, Fähigkeiten und Kompetenzentwicklung. Studieninteressierte und Studierende erhalten mithilfe eines onlinebasierten Instruments individuelle Rückmeldungen zu ihrer Studien- und Berufseignung sowie zu ihrem Entwicklungsstand auf dem Weg zur zufriedenen und erfolgreichen Lehrperson. Darüber hinaus ist für

Der Lehramtskompass ist unter www.lehramtskompass.de zu erreichen.

Erstsemestereinführung 2019

09:20 Uhr Begrüßung durch den Dekan der Fakultät
Erziehungswissenschaften und den Direktor des ZLSB

09:50 Uhr Einführung aller Lehrämter

11:20 – 13:00 Uhr Informationsstände im Foyer

ab 13:00 Uhr Lehramt an Grundschulen → HSZ, HS 03

Lehramt an Oberschulen & Lehramt an Gymnasien → HSZ, AUDIMAX

Lehramt an berufsbildenden Schulen
→ Es finden Einführungsveranstaltungen in den Fachrichtungen statt.

Erstsemestereinführung 2019

09:20 Uhr Begrüßung durch den Dekan der Fakultät
Erziehungswissenschaften und den Direktor des ZLSB

09:50 Uhr Einführung aller Lehrämter

11:20 – 13:00 Uhr Informationsstände im Foyer

ab 13:00 Uhr Lehramt an Grundschulen → [HSZ, HS 03](#)

Lehramt an Oberschulen & Lehramt an Gymnasien → [HSZ, AUDIMAX](#)

Lehramt an berufsbildenden Schulen

→ [Es finden Einführungsveranstaltungen in den Fachrichtungen statt.](#)

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	LP
EW-SEMS-BW 1	Orientierungswissen Erziehungswissenschaft (Mittelschule)	V/Ü/S/T 1/1/0/2 Schulpraktikum (30 Stunden) (6), PVL	V/Ü/S/T 0/0/2/0 (3), PL	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	9
EW-SEMS-BW 2	Unterrichts- und Professionsforschung, Allgemeine Didaktik (Mittelschule)		2/0/0/1 (3), PL	0/0/2/0 (4), PL							7
EW-SEMS-BW 3	Schulpraktische Studien: Blockpraktikum A			0/0/1/0 Schulpraktikum (4 Wochen) (1) PL							5
EW-SEMS-BW 4	Grundlagen der Lehr-, Lern-, Entwicklungspsychologie				2/0/0/0 (3), PL	2/0/0/0 (3), PL	2/0/0/0 (3), PL				9
EW-SEMS-BW 5	Anwendungsfelder Psychologie							0/0/2/0 (3), PL	0/0/2/0 (3), PL		6
EW-SEMS-BW 6	Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft							0/0/2/0 (3)	0/0/2/0 (3), PL		6
	Summe LP bildungswissenschaftlicher Bereich	6	6	9	3	3	3	6	6		42
EGS-SEMS-1	Sprecherziehung, bildungswissenschaftliche Vertiefung und Allgemeine Qualifikation (Mittelschule und Gymnasium)*						[2]/0/0/0 (4), [PL]	0/0/2/0 (4), PL			8
EGS-SEMS-2	Fachliche und Überfachliche Vertiefung I (Mittelschule)*				[2]/0/0/0 (3), [PL]	0/0/[2]/0 (3), PL					6
EGS-SEMS-3	Fachliche und Überfachliche Vertiefung II (Mittelschule)*						[2]/0/[2]/0 (2), [PL]	[2]/0/[2]/0 (4), PL			6
	Summe LP Ergänzungsbereich				3	3	6	8			20
Fach 1	Module gem. Studienordnung inklusive Praktika**	12	12	10	14	10	11	10	10		89
Fach 2	Module gem. Studienordnung inklusive Praktika**	12	12	10	10	14	11	5	15		89
	Erste Staatsprüfung									30	30
	LP Studiengang gesamt**	30	30	29	30	30	31	29	31	30	270

→ Beispiel zur Erläuterung des Studienablaufplans

Modul-Nr.	Modulbezeichnung	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	10. Sem.	LP
		V/Ü/S/I	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T	V/Ü/S/T		
EW-SEGY-BW 1	Orientierungswissen Erziehungswissenschaft (Mittelschule und Gymnasium)	1/1/0/2 Schulpraktikum (30 Stunden) (6), PVL	0/0/2/0 (3), PL									9
EW-SEGY-BW 2	Unterrichts- und Professionsforschung, Allgemeine Didaktik (Gymnasium)		2/0/0/1 (3), PL	0/0/2/0 (4), PL								7
EW-SEGY-BW 3	Schulpraktische Studien: Blockpraktikum A			0/0/1/0 Schulpraktikum (4 Wochen) (4)	(1) PL							5
EW-SEGY-BW 4	Grundlagen der Lehr-, Lern-, Entwicklungspsychologie				2/0/0/0 (3), PL	2/0/0/0 (3), PL	2/0/0/0 (3), PL					9
EW-SEGY-BW 5	Anwendungsfelder Psychologie							0/0/2/0 (3), PL	0/0/2/0 (3), PL			6
EW-SEGY-BW 6	Handlungsfelder der Erziehungswissenschaft							0/0/2/0 (3)	0/0/2/0 (3), PL			6
	Summe LP bildungswissenschaftlicher Bereich	6	6	8	4	3	3	6	6			42
EGS-SEGY-1	Sprecherziehung, bildungswissenschaftliche Vertiefung und Allgemeine Qualifikation (Mittelschule und Gymnasium)*								[2]/0/0/0 (4) [PL]	0/0/2/0 (4) [PL]		8
EGS-SEGY-2	Fachliche und Überfachliche Vertiefung I (Gymnasium)*				[2]/0/0/0 (4) [PL]	0/0/[2]/0 (4) [PL]						8
EGS-SEGY-3	Fachliche und Überfachliche Vertiefung II (Gymnasium)*									0/0/[2]/0 (4) [PL]		4
	Summe LP Ergänzungsbereich*				4	4			4	8		20
	Summe LP Fach 1 gem. Studienordnung**	12	12	10	14	10	16	10	10	10		104
	Summe LP Fach 2 gem. Studienordnung**	12	12	10	10	14	11	15	10	10		104
	Erste Staatsprüfung										30	30
	LP Studiengang gesamt**	30	30	28	32	31	30	31	30	28	30	300

→ Beispiel zur Erläuterung des Studienablaufplans

Lehrveranstaltungen des Moduls BW 1 im Wintersemester 2019/20

V - Orientierungswissen Erziehungswissenschaften
Langner, Anke, Mo, 2. DS, ABS OE11

V - Orientierungswissen Erziehungswissenschaft
Wohlfahrt, Melanie, Mo, 4. DS, WEB KLEM

V - Orientierungswissen Erziehungswissenschaft
Göttlicher, Wilfried, Di, 6. DS, ABS E11

→ Einschreibung über OPAL!

Schwerpunkte Ergänzungsbereich **Oberschule**

Modulnummer	Modulname	Semester laut Studienablaufplan	Schwerpunkt	Basispunkte
EGS-SEMS-1	Sprecherziehung, bildungswissenschaftliche Vertiefung und Allgemeine Qualifikation	6. bis 7. Semester	- Sprecherziehung (obligatorisch) - Spracherwerb, Auslandsaufenthalt - Kommunikation, Präsentation, Moderation - Bildungswissenschaften - Service Learning - studium generale - Allgemeine Qualifikation	8
EGS-SEMS-2	Fachliche und Überfachliche Vertiefung I	4. bis 5. Semester 5. Semester	- Spracherwerb, Auslandsaufenthalt - Fachwissenschaft - Fachdidaktik - Grundkenntnisse in Latein- Sprachkurs (Kath. Religion)	6
EGS-SEMS-3	Fachliche und Überfachliche Vertiefung II	6. bis 7. Semester 1. Semester	- Spracherwerb, Auslandsaufenthalt - die Fachwissenschaften <u>der studierten Fächer</u> - die Fachdidaktiken <u>der studierten Fächer</u> - Grundkenntnisse in Griechisch, Hebräisch – Sprachkurse (Kath. Religion) - Grundkenntnisse Neutestamentliches Griechisch (Evang. Religion)	6

Schwerpunkte Ergänzungsbereich **Gymnasium**

Modulnummer	Modulname	Semester laut Studienablaufplan	Schwerpunkt	Basispunkte
EGS-SEGY-1	Sprecherziehung, bildungswissenschaftliche Vertiefung und Allgemeine Qualifikation	8. bis 9. Semester	- Sprecherziehung (obligatorisch) - Spracherwerb, Auslandsaufenthalt - Kommunikation, Präsentation, Moderation - Bildungswissenschaften - Service Learning - studium generale - Allgemeine Qualifikation	8
EGS-SEGY-2	Fachliche und Überfachliche Vertiefung I	4. bis 5. Semester 1. und 2. Semester	- Spracherwerb, Auslandsaufenthalt - Fachwissenschaft - Fachdidaktik - Neutestamentliches Griechisch-Sprachkurs (Kath. und Evang. Religion)	8
EGS-SEGY-3	Fachliche und Überfachliche Vertiefung II	9. Semester 5. Semester	- Spracherwerb, Auslandsaufenthalt - die Fachwissenschaften <u>der studierten Fächer</u> - die Fachdidaktiken <u>der studierten Fächer</u> - Hebräischkenntnisse – Sprachkurs (Kath. Religion)	4

Zulassungsvoraussetzungen zur Ersten Staatsprüfung

Lehramt an Oberschulen

Fach	Voraussetzung/en
Englisch	3 Monate Auslandsaufenthalt (teilbar)
Französisch	3 Monate Auslandsaufenthalt (teilbar) Kenntnisse in Latein <u>oder</u> 2 Fremdsprachen Grundkursniveau (B2)
Geschichte	Kenntnisse in Latein
Russisch	3 Monate Auslandsaufenthalt (teilbar)
WTH	2 Monate einschlägige Praktika

Zulassungsvoraussetzungen zur Ersten Staatsprüfung

Lehramt an Gymnasien/berufsbildende Schulen

Fach	Voraussetzung/en
Deutsch	Latinum <u>oder</u> 2 Fremdsprachen: 1 Leistungs- (C1) und 1 Grundkurs (B2)
Englisch	3 Monate Auslandsaufenthalt (teilbar) Kenntnisse in Latein <u>oder</u> 2 Fremdsprachen auf Niveau Grundkurs (B2)
Französisch	3 Monate Auslandsaufenthalt (teilbar) Latinum <u>oder</u> 2 Fremdsprachen: 1 Leistungs- (C1) und 1 Grundkurs (B2)
Italienisch	
Geschichte	Latinum
Latein	Graecum, Latinum
Griechisch	
Evang. Religion	Latinum, Kenntnisse in Griechisch oder Hebräisch
Kath. Religion	Latinum, Kenntnisse in Griechisch
Russisch	3 Monate Auslandsaufenthalt (teilbar), 1 Fremdsprache Grundkurs (B2)

BBS: **12 Monate berufsbereichbezogenes Berufspraktikum oder berufsbereichbezogene, abgeschlossene Berufsausbildung**

Präsenz im Studium

studeō <studēre, studuī, ->



1.

studeo

**sich um etw. bemühen, etw.
betreiben, nach etw. streben,
trachten** (*m. Dat.; Akk. nur beim
Neutr. eines Pron. od. allg. Adj.;
m. Inf.; selten m. A.C.I., ut, ne*)

Quelle: de.pons.com



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit