

KATALOG ERGÄNZUNGSSTUDIEN

für die Studiengänge mit staatlicher Abschlussprüfung

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort - Allgemeine Informationen	3
I. Sprecherziehung	6
II. Bildungswissenschaftliche Vertiefung, Grundschuldidaktik	8
1. Bildungswissenschaften	8
a) Erziehungswissenschaften	8
b) Psychologie	13
c) Berufspädagogik	16
d) Inklusion und Heterogenität	17
e) Komplexe Lehr- und Lernformate	21
f) Ökologische und gesellschaftliche Schlüsselprobleme der Gesellschaft	23
g) Politische Bildung	24
2. Grundschuldidaktik	25
III. Computer und Medien in der Schule, Allgemeine Qualifikation	27
1. Computer und Medien in der Schule	27
a) Digitalisierung	27
b) Medienpädagogik	29
2. Allgemeine Qualifikation	31

3. Sprachausbildung TU Dresden	35
IV. Fachliche und Überfachliche Vertiefung	36
1. Auslandsaufenthalt	36
2. Berufliche Fachrichtungen und Didaktiken	37
3. Chemie	40
4. Deutsch	41
5. Deutsch als Zweitsprache	50
6. Englisch	51
7. Ethik/Philosophie	61
8. Evangelische Religion	62
9. Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft	65
10. Geschichte	69
11. Geographie	70
12. Informatik	74
13. Katholische Religion	75
14. Klassische Philologie	80
15. Kunst	81
16. Mathematik	83
17. Musik	86
18. Physik	87
19. Romanistik	90
20. Slavistik	92
21. Soziologie	92
22. WTH	93
23. Studium generale	94

VORWORT - ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Liebe Studierende,

in allen Studiengängen beinhaltet der Ergänzungsbereich die obligatorische Sprecherziehung mit zwei Basispunkten.

Den zweiten Teil des Ergänzungsbereichs neben der Sprecherziehung bilden die Ergänzungsstudien. Die Inhalte der Ergänzungsstudien sind abhängig vom gewählten Lehramt und der gewählten Fächerkombination.

Die Ergänzungsstudien umfassen viele verschiedene Veranstaltungen aus den unterschiedlichsten Bereichen zur individuellen Vertiefung, Profilierung und Vorbereitung auf die Staatsprüfung. Die Angebote können den eigenen Fächern, aber auch einem anderen Fach entstammen. Gemäß LAPO I beinhalten die Ergänzungsstudien Angebote aus den Bildungswissenschaften, den Fachwissenschaften einschließlich der ihr zugeordneten Didaktiken sowie fachübergreifende Angebote zum Erwerb allgemeiner Qualifikationen oder Studien zum Erwerb zusätzlicher Sprachkenntnisse.

Fernerhin bieten die Ergänzungsstudien die Möglichkeit, den obligatorischen Auslandsaufenthalt in den modernen Fremdsprachen ebenso wie obligatorische Nachweise alter Fremdsprachenkenntnisse zu erwerben (weitere Informationen s. Katalog).

Möchten Sie ein fachfremdes Angebot besuchen, sprechen Sie bitte mit dem Hochschullehrer ab, ob spezielle Vorkenntnisse erforderlich sind.

Lehrveranstaltungen des Ergänzungsbereiches

Die einzelnen Lehrveranstaltungen des Ergänzungsbereichs finden Sie nachfolgend im Katalog aufgeführt. Anhand der dort zugewiesenen Basispunkte können Sie abschätzen, wie viele Lehrveranstaltungen und dazugehörige Prüfungsleistungen Sie pro Modul für den erfolgreichen Abschluss absolvieren müssen.

Ein Basispunkt entspricht dabei einem Arbeitsaufwand von 30 Zeitstunden. Haben Sie alle Basispunkte erworben, ist die Modulprüfung bestanden und die Leistungspunkte für das Modul werden vergeben. Der Umfang der Ergänzungsbereiche in den einzelnen Lehrämtern beträgt:

- im Lehramt an Grundschulen - 6 Leistungspunkte,
- im Lehramt an Mittelschulen - 20 Leistungspunkte,
- im Höheren Lehramt an Gymnasien - 20 Leistungspunkte und
- im Höheren Lehramt an berufsbildenden Schulen - 15 Leistungspunkte.

Prüfungsleistungen für den Ergänzungsbereich

Die jeweiligen Teilprüfungsleistungen eines Moduls im Ergänzungsbereich variieren in Abhängigkeit von den gewählten Lehrveranstaltungen. Welche Teil-/Prüfungsleistungen Sie in einem Modul absolvieren müssen, entnehmen Sie bitte den Angaben im Katalog.

Bitte beachten Sie, dass Sie sich für die Teil-/Prüfungsleistungen im regulären Online-Anmeldezeitraum anmelden müssen!

<https://qis.dez.tu-dresden.de>

Die Ergebnisse können dann ebenfalls online eingesehen werden.

Der Besuch von Lehrveranstaltungen, die **nicht** im Katalog Ergänzungsstudien verzeichnet sind, jedoch den Schwerpunkten des Moduls (s. Modulstruktur) entsprechen, ist **grundsätzlich möglich**.

Lassen Sie sich durch die Studienfachberatung bestätigen, dass diese Veranstaltung nicht Teil eines regulären Moduls des Studiums ist, sondern z.B. aus dem Wahlpflichtbereich, etc. stammt und damit neue, vertiefende und erweiternde Kompetenzen erlangt werden. Die Bestätigung durch den Studienfachberater erfolgt per E-Mail an die Betreuung des Ergänzungsbereiches im Studienbüro Lehramt am ZLSB und den Studierenden.

Die zuständige Studienfachberatung finden Sie unter: <https://tu-dresden.de/studium/im-studium/beratung-und-service/studienfachberatung>

Sprechen Sie dann zunächst mit dem betreffenden Hochschullehrer ab, ob Sie ggf. die notwendigen Vorkenntnisse mitbringen und Sie an der Veranstaltung teilnehmen dürfen. Um Basispunkte im Ergänzungsbereich gutgeschrieben zu bekommen, müssen Sie eine Prüfungsleistung absolvieren. Für die Dokumentation nutzen Sie bitte das für Ihren Studiengang vorgesehene Formular zum Nachweis von Prüfungsleistungen. Nach Vergabe der Note durch den Lehrenden legen Sie ihm das Formular zur Unterschrift (mit Stempel) vor. Der Lehrende trägt die Note mit in das Formular ein. *Bei unbenoteten Prüfungsleistungen wird ein "bestanden/nicht bestanden" eingetragen.* Legen Sie dann Ihr Formular dem Modulverantwortlichen im Studienbüro Lehramt am ZLSB vor, damit die Leistung im Prüfungsverwaltungssystem verbucht werden kann.

Bitte beachten Sie, dass Prüfungsleistungen und Basispunkte nur wie im Katalog ausgewiesen verbucht werden können!

Bitte prüfen Sie bei der Online-Anmeldung genau, für welches Modul Sie sich anmelden.

Spätere Umbuchungen von Leistungen sind nicht möglich!

Formulare für Studierende

[Formular zum Nachweis von Prüfungsleistungen](#)

[Antrag auf Anerkennung eines Auslandsaufenthalts](#)

[Antrag auf Anrechnung von Prüfungsleistungen](#)

[Merkblatt zum Antrag auf Anrechnung von Prüfungsleistungen](#)

Hinweis !

Grundsätzlich bitten wir Sie, die Studiendokumente regelmäßig, vor allem zu Beginn eines neuen Semesters auf Änderungen der noch nicht erbrachten Module zu prüfen.

Sie finden die aktuellen Informationen dazu auf der ZLSB-Website

<https://tu-dresden.de/zlsb/lehramtsstudium/studiendokumente>

bzw. auf der Seite für Amtliche Bekanntmachungen der TU Dresden.

<https://tu-dresden.de/tu-dresden/kontakte-services/amtliche-bekanntmachungen>

Betreuung Ergänzungsbereich

Ansprechpartner:

Christine Hähnliche

Studienbüro Lehramt

(ZLSB, SE II, Raum 220/2. Etage)

Sprechzeiten:

Dienstag: 9.00 -12.00 Uhr und 13.00 - 15:00 Uhr

Donnerstag: 9.00 -12.00 Uhr, nachmittags mit Terminvergabe

I. SPRECHERZIEHUNG

Die Sprecherziehung ist **verpflichtend** von allen Studierenden im Ergänzungsbereich zu belegen und zudem Zugangsvoraussetzung für die Anmeldung zur Ersten Staatsprüfung. Bitte informieren Sie sich rechtzeitig über die Einschreibemodalitäten auf der Website der jeweiligen Professur.

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Grundlagen des Sprechens/ Sprecherziehung	Anke Kamilla Müller	Mo 3. DS Di 2./ 3. DS immer BSS 117/U	1. LV- Woche	2	6110	1	Referat	ja	2	Einschreibung über OPAL ab 01.09.2018	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3
S	Grundlagen des Sprechens/ Sprecherziehung	Claudia Kutter-Dürr	Mi 4./ 5. DS Do 2./3./5. DS, immer BSS 117 Blockseminar Mo-Fr, 4.2.-8.2.2019, 2.-4. DS/N.N.	1. LV- Woche	2	6110	1	Referat	ja	2	Einschreibung über OPAL 15.09.-15.10.2018 Einschreibung über OPAL ab 15.9.2018	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3
S	Grundlagen des Sprechens/ Sprecherziehung	Dipl.paed. Ute Feilhaber	Mo 2./3./4. DS Di 3./3./4. DS Mi 2./3./4. DS immer ABS/216 Blockseminar 4.-8.2. 2019 tgl.2./3./4. DS August Bebel-Str. 20/Zi 216	1. LV- Woche	2	6110	1	Referat Prüfungstage: 14.1./15.1./16.1.2019 21.1./22.1./23.1.2019 28.1./29.1./30.1.2019 + Blockseminar 8.2.2019	ja	2	Kontakt: Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Frau Feilhaber)	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
EU	Sprechen	Prof. Elisabeth Holmer (Verantwortlich)	Nach Vereinbarung	Ab 24.09.18	0,5 Einzelunterricht	_	Anmeldung über HfM	Präsentation	ja	2	Nur für Studierende des Kernfachs Musik an der HfM Dresden (neue Studien- und Prüfungsordnung ab WS 18/19); Anmeldung über FR Lehramt Musik	EGS-SEGS

II. BILDUNGSWISSENSCHAFTLICHE VERTIEFUNG, GRUNDSCHULDIDAKTIK

1. Bildungswissenschaften

a) Erziehungswissenschaften

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Soziale und personale Kompetenzen für den Lehrer/innenberuf	Astrid Gängler	3. und 4. DS, Ort: tba. dann Blöcke	12.10.18	2	6191	2	Kleine Leistung	nein	2	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18284904456	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2
S	Soziale und personale Kompetenzen für den Lehrer/innenberuf	Astrid Gängler	3. und 4. DS, Ort: tba. dann Blöcke	12.10.18	2	6750	2	Essay	Ja	2	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18284904456	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2
S	Soziale und personale Kompetenzen für den Lehrer/innenberuf	Astrid Gängler	3. und 4. DS, Ort: tba. dann Blöcke	12.10.18	2	6751	2	Essay plus Referat	Ja	3	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18284904456	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2
S	Soziale und personale Kompetenzen für den Lehrer/innenberuf	Astrid Gängler	3. und 4. DS, Ort: tba. dann Blöcke	12.10.18	2	6752	2	kombinierte Arbeit (Essay plus schriftliche Ausarbeitung)	Ja	4	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18284904456	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	InterSozial. Dresdner und internationale Studierende engagieren sich in Sozialprojekten	Raum, Kristian	Auftakt 29.10.18 (6. DS)	29.10.18	2		2	Referat und Projekt	Ja	2	Kontakt: Anja Weitzmann (SHK ZLSB) anja.weitzmann@tu-dresden.de	EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Basiskompetenzen für Tutor/innen und Gruppenleiter/innen (Tutor/innentraining 1)	Dr. Eulenberger, Jörg	14tägig Di ab dem 23.10.18 5.+6. DS WEB 219	Kick-Off am 12.10. (13-20 Uhr) +13.10.18 (10-18 Uhr) Ort: tba.	2		2	Kleine Leistung	nein	2	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18284904458	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2
S	Basiskompetenzen für Tutor/innen und Gruppenleiter/innen (Tutor/innentraining 1)	Dr. Eulenberger, Jörg	14tägig Di ab dem 23.10.18 5.+6. DS WEB 219	Kick-Off am 12.10. (13-20 Uhr) +13.10.18 (10-18 Uhr) Ort: tba.	2	6779	2	Hausarbeit	Ja	4	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18284904458	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2
S	Basiskompetenzen für Tutor/innen und Gruppenleiter/innen (Tutor/innentraining 1)	Dr. Eulenberger, Jörg	14tägig Di ab dem 23.10.18 5.+6. DS WEB 219	Kick-Off am 12.10. (13-20 Uhr) +13.10.18 (10-18 Uhr) Ort: tba.	2		2	kombinierte Arbeit (Hausarbeit plus Reflexion)	Ja	5	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18284904458	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Kollegiale Fallberatung	Gängler, Astrid	Mo 4.&5. DS WEB 219 halbsemestrig	15.10.18	2	6193	2	Kleine Leistung	nein	2	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18284904453?59	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2
S	Kollegiale Fallberatung	Gängler, Astrid	Mo 4.&5. DS WEB 219 halbsemestrig	15.10.18	2	6740	2	Essay (eigene Fallvorstellung)	Ja	2	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18284904453?59	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2
S	Kollegiale Fallberatung	Gängler, Astrid	Mo 4.&5. DS WEB 219 halbsemestrig	15.10.18	2	6197	2	Referat (eigene Fallvorstellung)	Ja	3	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18284904453?59	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2
S	Kollegiale Fallberatung	Gängler, Astrid	Mo 4.&5. DS WEB 219 halbsemestrig	15.10.18	2	6141	2	Referat mit Beleg (eigene Fallvorstellung)	Ja	4	Link Opal: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/16853696523	EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2
S	Autonomes studentisches Seminar: „ Funkensprünge“: Erkundung regionaler Bildungslandschaften	Dr. Klink, Cornelia Seminar- leitung: Teichfischer, Bernhard (Stud. StEx GY)	Mi 4.DS ABS 214	10.10.18	2		2	Projektbericht	Ja	3	Einschreibung über OPAL	EGS-SEGS EGS-SEGY-1 EGS-SEMS-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Grundbegriffe der Pädagogik: Bildung-Erziehung-Lernen- Sozialisation	Dr. Ulrike Deppe	Di, 3. DS, WEB 235	16.10.18	2		1	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
	Buddy-Programm der SLK	Horlacher, Stefan	WiSe 2018/19	1.10.18	120	6242	2	Reflexion über Mentorentätigkeit, Teilnahme am Programm als Mentor_In,	nein	4		EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
S	Geschlechtersensible Pädagogik	Klink, Cornelia	Do 4. DS WEB/235	11.10.18	2	6418	1	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Leistungsermittlung und Leistungsbewertung im kooperativen Unterricht	Koinova- Zöllner, Julia	Di 5. DS WEB/122		2			Portfolio				EGS-SEGY-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	„Guten“ Unterricht planen und halten können: Worauf kommt es an? Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER-Einzelvorhabens 4.5 Unterrichtsmuster in Praxisphasen. Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Bauer, Tobias	Do 4.-5. DS WEB/219		2		2	Portfolio	ja	2 4 6		EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Zukunftswerkstatt Schule: Unterricht denken, entwickeln, planen	Langner, Anke	Di 2. DS WEB/123		3		1	Portfolio A Portfolio B Portfolio C	ja	2 3 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1

b) Psychologie

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Was können wir wissen, was sollen wir tun? Erkenntnis und Moral aus psychologischer und didaktischer Sicht	Prof. Dr. Franz Schott	Dienstag 6. DS BZW A1E14 BZW A2E1	09.10.	2	7508 7509	1	Referat oder Belegarbeit	ja	3	Einschreibung online über jExam ab 10.9., 8.00 Uhr https://tu-dresden.de/mn/psychologie/studium/studiengaenge-1/nebenfach-psychologie-und-studium-generale	EGS-SEGS EGS-SEGY-1 EGS-SEMS-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
S	Psychische Störungen im Schulalltag	Dozentin: Jana Bittner Prüfer: Prof. Veit Rößner	Freitag 2.DS BZW A251	19.10.	2		1	Referat	ja	4	Einschreibung online über jExam ab 10.9., 8.00 Uhr https://tu-dresden.de/mn/psychologie/studium/studiengaenge-1/nebenfach-psychologie-und-studium-generale Vorkenntnisse in der Entwicklungs-psychologie sind wünschenswert	EGS-SEGS EGS-SEGY-1 EGS-SEMS-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Aufgabenkultur in der Lehrerbildung Das Seminar wird im Rahmen des Projekts TUD-Sylber (Einzelvorhaben 4.4 „Professionelle Aufgabenkultur in der Lehrerbildung“) angeboten. Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber –Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Damnik, Gregor	Dienstag 2. DS SE1/0101	09.10.	2 SWS	7524	1	Referat	ja	3	Im Seminar wird dazu zunächst der Begriff der Aufgabenkultur definiert und beschrieben sowie wichtige Aufgabeneigenschaften wie z.B. ihre Lern- und Motivationsförderlichkeit sowie ihre Bearbeitungsvoraussetzungen seitens der Lernenden betrachtet. Anschließend wird der vollständige Prozess des Zuteilens, Unterstützens und Auswertens von Aufgaben in verschiedenen Fächern beleuchtet. Darauf aufbauend wird jeder Seminarteilnehmende selbst eine Unterrichtseinheit mit den dazugehörigen Aufgaben entwerfen und den anderen Teilnehmenden zur Diskussion stellen. Das Seminar bietet durch individuelle Bezugnahme auf die studierten Fächer der Teilnehmer zudem eine Vorbereitung für die praktische Unterrichtstätigkeit (in Praktikum und Schule).	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
		Damnik, Gregor	Donnerstag 2. DS SE2/0102	11.10.	2 SWS	7524	1	Referat	ja	3		



Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Feedback geben in Lehr- und Lernsituationen „Training unterrichtlichen Handelns“	Höppner, Christin	Montag 2. DS/ BZW A2E1	08.10.	2	7523	1	Referat	ja	3	Das Seminar bietet eine Synthese von Theorie und Praxis. Neben der Vermittlung theoretischer Grundlagen zu unterrichtsrelevanten Themenbereichen (z.B. Feedback, Motivation, etc.) steht im Seminar das	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
	Das Seminar wird angeboten im Rahmen des Projekts TUD-Sylber (Einzelvorhaben 3.1 „Training unterrichtlichen Handelns“). Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Höppner, Christin	Dienstag 2. DS/ BZW A1E14	09.10.	2	7523	1	Referat	ja	3	praktische Handeln und Üben im Vordergrund. Dazu werden von den Studierenden auf Basis der Technik des Microteaching kurze Unterrichtssituationen geplant, durchgeführt und evaluiert, wobei hier der Einsatz von Videografie erfolgt. Dadurch erhalten die Studierenden die Möglichkeit, ihr eigenes Unterrichtshandeln detailliert zu reflektieren. Ziel ist es, den Studierenden im geschützten Rahmen eines universitären Seminars eine intensive Arbeit an Unterrichtsverhalten in einem ausgewählten Handlungsbereich zu ermöglichen. Das Seminar bietet durch individuelle Bezugnahme auf die studierten Fächer der Teilnehmer zudem eine Vorbereitung für die <i>praktische Unterrichtstätigkeit (in Praktikum und Schule)</i> .	



c) Berufspädagogik

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Interaktion durch Kommunikation	Kersten, Steffen Köhler, Marcel	Mo 2. DS WEB 151		3		1	Seminararbeit	Ja	4		EGS-SEBS-1
S	Interaktion durch Kommunikation	Köhler, Marcel	Mo 3. DS WEB 151 Mo 4. DS WEB 151		3		1	Seminararbeit	Ja	4		EGS-SEBS-1
S	Leistungsbewertung in der berufspraktischen Ausbildung-aktueller Stand und Herausforderungen	Schulze, Peter	Di 4. DS WEB/030		2		1	Referat	Ja	2		EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2

d) Inklusion und Heterogenität

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Forschungsseminar Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER-Einzelvorhaben 4.1 "Heterogenität in der Lehrerbildung von Anfang an" sowie 4.3 "Gemeinsames Lernen im jahrgangsgemischten Grundschulmathematik-unterricht" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber –Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Friesen, Rachel-Ann	Mo 3. DS WEB 123		2	6856 6857	1	Referat Seminararbeit	Ja	3		EGS-SEGS EGs-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Heterogenität und Differenz im Bildungswesen – notwendige Bestimmungen von Ungleichheiten	Dr. Ulrike Deppe	Di., 5. DS, WEB 123	16.10.18	2		1	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Heterogenität im (Deutsch-) Unterricht – inklusiv denken und handeln	Katrin Wesemeyer	DI (2), W48/101	1. LV-Woche	2		2	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Forschungsseminar: Heterogenität im Mathematikunterricht – Schwerpunkt Sprache	Ann-Kristin Tewes	Mi 2.DS	10.10.18	2		2	Portfolio oder Seminararbeit	ja	3		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
S	Forschungsseminar: Inklusion im naturwissenschaftlichen Unterricht mit Schwerpunkt Chemie: Diagnostik und Praxis	Milker, Clemens, CM	MO 5. DS WEB 022	8.10.18	2		2	Hausarbeit Hausarbeit Vortrag	nein ja nein	6 6 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

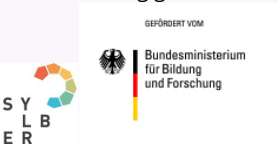
Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Ideenwerkstatt für inklusive politische Bildung Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER- Einzelvorhaben 4.2 "Stärkung von Studierenden des beruflichen Lehramts im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Hölzel, Tina	DI (3) GER/269	09.10.	2	6858 6859	1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Ringvorlesung: „Inklusion: Interdisziplinär Perspektiven“	Prof. Langner, Anke	Do 6.DS HSZ/HS 3	18.10.	2		2	Klausurarbeit	Ja	3	Anmeldung über Opal https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17828085763	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Termine Ringvorlesung – Donnerstag, 6. DS, HSZ/HS 3

- 18.10.18 Eröffnung durch Prorektor Prof. Dr. Antonio Hurtado
Anke Langner-Behinderung - eine Konstruktion von Ausschluss“
- 25.10.18 Georg Feuser - „Die kommunikationsbasierte Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand als didaktischer Kern einer Allgemeinen Pädagogik“
- 01.11.18 Andreas Hanses - „Inklusion als „eigenwilliger“ Aneignungsprozess zwischen Subjekt, professionellen Praxen und institutionellen Rahmen“
- 08.11.18 Matthias Naumann - „Vom ‚Recht auf Stadt‘ zum ‚Recht auf Infrastruktur‘ und dem ‚Recht auf das Dorf‘? Humangeographische Perspektiven auf Inklusion“
- 15.11.18 Sebastian Panasch - „Inklusives Design“
- 22.11.18 Gerhard Weber - „Barrierefreiheit in der Mensch-Computer Interaktion“
- 29.11.18 Cornelia Grohmann - „Inklusive Architektur. Design inklusive“
- 06.12.18 Karl Lenz - „Stigma und Stigmamanagement“
- 13.12.18 Alexander Lasch - „Barrierefreie Kommunikation in Ausstellungen“
- 20.12.18 Irene Lohaus - „Inklusive Außenraumgestaltung am Beispiel Campus TU Dresden“
- 10.01.19 Gesine Wegner - „E Pluribus Unum: Überlegungen zum Inklusionsbegriff aus Amerikanistischer Perspektive“
- 17.01.19 Stefan Horlacher - „Inclusion and Interdiscursivity in Literature: Arundhati Roy's The God of Small Things“
- 24.01.19 Christian Schwarke - „Religion als Inklusions- und Exklusionsfaktor“
- 31.01.19 Klausur (Erwerb von 3 LP)

e) Komplexe Lehr- und Lernformate

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungs-leistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Informationskompetenzen – Aufbauseminar des Info-Scout-Projektes für Lehramtsstudierende (Modul 1 od. 2) des 1. und 2. Teilnehmerjahrganges des Info-Scout-Projektes Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER - Einzelvorhaben 5.2 Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Al-Diban, Sabine	variable Termine und Blockseminartermine in 10,11 und 12/2018 und 01/2019 (universitär betreute Lehrerweiterbildungen durch Studierende) 29.10.18*, 05.11.18*, 12.11.18*, 19.11.18, 26.11.18, 03.12.18*, 08.01.19, 10.01.19	22.10.18	4		1	Portfolio A Portfolio B Portfolio C	ja ja ja	2 4 6	Info-Scout-Projekt“ im Rahmen der „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“, bei aktiver Teilnahme: TU Zertifikat über zusätzliche Qualifikation & praktische Lehrerfahrungen	EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungs- leistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Fächerübergreifende Lehr- und Lernkonzeptionen an außerschulischen Lernorten Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER - Einzelvorhaben 5.1 "Lernlandschaft Sachsen" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Wils, Josef-Tobias (JTW); Kuske-Janßen, Wibke (WKJ); Dr. Blei-Hoch, Claudia (CBH); Wilsdorf, Robert (RW)	Freitag, 14-tägig (ungerade Woche); 2.+3. DS; Raum N.N.	KW 41	2	6216 6215	1	Präsentation Beleg	nein 	2 4	Kontakt : wiebke.kuske-janssen@tu-dresden.de claudia.blei-hoch@tu-dresden.de josef-tobias.wils@tu-dresden.de robert.wilsdorf@tu-dresden.de	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2

f) Ökologische und gesellschaftliche Schlüsselprobleme der Gesellschaft

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein t	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Schlüsselprobleme der Gesellschaft: Klimawandel	Kleber, Arno, akl	Do 3. DS HÜL/S186	11.10.	2	6665	2 2	Portfolio Portfolio	ja nein	6 4	Einschreibung über OPAL	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Schlüsselprobleme der Gesellschaft: Klimawandel Das Seminar wird angeboten im Rahmen des Projekts TUD-Sylber Einzelvorhaben 4.6 "Gesellschaftliche Schlüsselprobleme in der Lehrerbildung". Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber –Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Krautz, Jana, JK	Mo 2. DS Mo 3. DS HSZ/105 je ein Seminar ist zu besuchen	16.10. (2.VLW)	2							

g) Politische Bildung

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistun- g	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Praxisseminar: Inklusive (politische) Bildung (WS 2018/19 & SoSe 2019)	Jugel, David	Dienstag 4.DS, GER 269	9.10.18	2		2	Portfolio	Ja/nein	2 3 4	Das Seminar erstreckt sich über zwei Semester und kann aus verschiedenen Modulen kombiniert werden. Einschreibung OPAL	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Ideenwerkstatt für inklusive politische Bildung Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER- Einzelvorhaben 4.2 "Stärkung von Studierenden des beruflichen Lehramts im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt" 	Hölzel, Tina	DI (3) GER/269	09.10.	2	6858 6859	1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Kinder und Politik-Politische Bildung in der Grundschule	Fröhlich, Iwelina	Di 3. DS WEB 122		2	6610	1	Präsentation	Ja	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

2. Grundschuldidaktik

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Mentorenprojekt: „Balu und Du“	Behrisch, Martin	Freitag, 3.DS, WEB R 43	12.10.18	2 über zwei Semester	6164 6182	1 1	Portfolio (Elektronisches Tagebuch) Portfolio (Elektronisches Tagebuch)	nein nein	4 6	LA GS 4 LP alle anderen Studiengänge 6 LP	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
S	Didaktische Forschungswerkstatt zum kreativen Schreiben in der Grundschule Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER. 3.2 "Lehren, Lernen und Forschen in Werkstätten Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Herrmann, Franziska	Fr. 2. DS	1. Woche WiSe 2018	2	7539	1	Referat	ja	3	Anmeldung über OPAL	EGS-SEGS

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	9. KinderLeseUniversität	Berg, Nicole	02.11.18 BSS/E 049 U 2 Kompakttage im Januar 2019	Auftakt: 02.11.18	4	6131 6133	1	Portfolio (30 Stunden)	nein ja	4 4	Blockseminar Anmeldung über OPAL nicole.berg@ mailbox.tu- dresden.de als Vertiefungsmodul in der Deutschdidaktik anrechenbar	EGS-SEGS auch für: EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1

III. COMPUTER UND MEDIEN IN DER SCHULE, ALLGEMEINE QUALIFIKATION

1. Computer und Medien in der Schule

a) Digitalisierung

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
BL	Digitale Medien in der Schule – Blended-Learning Kurs	Arnold, Peter	Online & Präsenz Auftakt 15.10.18 4. DS	15.10.18	2 online, 2 präs.		2	Klausurarbeit	ja	3	Gleichnamiger OPAL Kurs oder t1p.de/dimeds	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
BL	Digitale Medien in der Schule – Blended-Learning Kurs	Arnold, Peter	Online & Präsenz Auftakt 15.10.18 4. DS	15.10.18	2 online, 2 präs.		2	Klausurarbeit + Projektarbeit	ja	4	Gleichnamiger OPAL Kurs oder t1p.de/dimeds	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
Se	Physical Computing	Arnold, Peter	Di 4. DS wöchentlich APB E051	09.10.18	2	7393	2	Belegarbeit	ja	3	Gleichnamiger OPAL Kurs oder t1p.de/phisc	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Personalisiertes Lernen mit digitalen Werkzeugen	Ritter, Matthias	Do 3.DS PC-Pool1	18.10.			2	Konzeption und Präsentation (Gruppenarbeit)	Ja	2 3 4		EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-2
S	Digitalisierung und Schule: Warum es um viel mehr als 'nur' digitale Medien geht. Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBBER-Einzelvorbaben 6.1 "Schnittstelle Hochschule - Schule" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.	Dr. Sander Münster Dozent: Christian Hochmuth	Mo 2. + 3. DS geblockt auf 8 Termine: 19.11., 26.11., 03.12., 17.12., 07.01., 14.01., 21.01., 28.01. APB 2071	19.11.18	2	6232	2	Portfolio im Umfang von 30 Stunden	ja	2	Einschreibung (ab 17.09.18, 15.00 Uhr) und weitere Informationen über OPAL-Kurs: Digitalisierung und Schule https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/1792609485074	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
						6233	2	Portfolio im Umfang von 60 Stunden	ja	3		



b) Medienpädagogik

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Level Up! Einsatz, Gestaltung und Funktion digitaler Medien in inklusivem Unterricht	Martin, Daniel	Fr 3.DS BSS 170	12.10.18	2		2	Seminararbeit	ja	2 3 4	Einschreibung über OPAL oder in der ersten Veranstaltung	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2
S	Medienpädagogik und Mediendidaktik-Ein Überblick	Dallmann, Christine Geßner, Mandy	Mi 4. DS WEB/243	10.10.18	2 1	6731 6732	2 2	Klausurarbeit Seminararbeit	ja	3 4	https://tu-dresden.de/deinstudien/erfolg/zmm Die Einschreibung erfolgt im OPAL-Kurs des Zertifikatkurses "Medienpädagogik und Mediendidaktik" (ZMM)	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Einführung in die Medienpädagogik	Vollbrecht, Ralf	Do., 2. DS, WEB 136	18.10.2018	2		2	Klausur	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Medienpädagogische Forschung	Vollbrecht, Ralf	Do., 3.DS, WEB 235	18.10.2018	2		1	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1
S	Theorie des Pop	Vollbrecht, Ralf	Mi 4. DS WEB 136	17.10.18	2		1	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
BS	Kindheit in Deutschland (Filmanalyseseminar)	Vollbrecht, Ralf	1. Mo 04.02.19 2. Di 05.02.19 3. Mi 06.02.19 4. Do 07.02.19 Je 10-19 Uhr WEB 151	Blockver- anstaltung Mo 4.2. bis Do 7.2.18 jeweils von 10-19 Uhr	2		2	Seminararbeit	ja	4	Vorbesprechung: 24.10. 14.50-16.20 in WEB 219	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1

2. Allgemeine Qualifikation

[illegible]

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
W	Konfliktmanagement (Kommunikations-und Konflikttraining)	Christine Hähnliche Dozentin: Eva-Lotte Gnüg	Block- veranstaltung Workshop: 16.11.18 15-19 Uhr 17.11.-18.11.18 jeweils 9-17 Uhr SE II/ Raum 211		2	7396	1	Kleine Leistung	nein	2	Einschreibung über OPAL https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18234146820	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
W	Einsatz interaktiver Tafeln im Unterricht	Christine Hähnliche Dozent: Samir Hajal	Workshop Gruppe 1: Mo 4.DS Workshop Gruppe 2: Do 2.DS Workshop Gruppe 3: Fr 3.+4.DS Alle Kurse finden im Raum APB/2071 statt. E-Learning Kurs Gruppe 4 (online) Mi 3.DS	2. VL- Woche	2	6284	1	Kleine Leistung	ja	2	Bitte nur für eine Gruppe online anmelden! Einschreibung über OPAL http://www.tinyurl.com/iat-tudd	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
W	Projektmanagement Im Workshop wird ein Überblick über Phasen und Methoden des Projektmanagements (Agil- und Wasserfallmodell) gegeben sowie die verschiedenen Akteure eines Projektes und ihre Rollen im Projektteam betrachtet. An ausgewählten Beispielen (Schulprojekte) werden die theoretischen Ansätze praktisch angewendet.	Christine Hähnliche Dozentin: Claudia Hammermüller	Block- veranstaltungen Workshop Gruppe 1: 26.10.18 15-19 Uhr 28.10.18.- 29.10.18 jeweils von 9 - 17 Uhr SE II/ Raum 211 Workshop Gruppe 2: 01.02.19 15-19 Uhr 02.02.-03.02.19 jeweils von 9 - 17 Uhr SE II/ Raum 211		2	6158	1	Kleine Leistung	ja	2	Einschreibung über OPAL Gruppe 1: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18353684490 Gruppe 2: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18353684491	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
W	Alternativen zu Power Point, mit wenig viel erreichen. Menschliche Kommunikation, und wieso sie nicht funktioniert. Erfolgreich Moderieren.	Christine Hähnliche Dozent: Peter Neubauer	Block- veranstaltungen Workshop Gruppe 1: 17.-18.11.18 jeweils von 9 - 17 Uhr SE III/ Raum 221 Gruppe 2: 12.-13.01.2019 Jeweils von 9 – 17 Uhr		2	6708	1	Kleine Leistung	ja	2	Einschreibung über OPAL: Gruppe1: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18353684488 Gruppe2: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18403753987	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
W	Handlungswissen des Lehrers zur Reduzierung und Bewältigung von Unterrichtsstörungen	Christine Hähnliche Dozent: Thomas Kipper	Workshops 20.10., 21.10., 27.10.18, jeweils 9-16 Uhr Termin- Prüfungs- leistung 03.11.2018 9-10.30 Uhr Ausbildungs- stätte für das Höhere Lehramt an Gymnasien, Glacisstraße 2, 01099 Dresden, Raum 022		2	7379	1	Kleine Leistung	ja	2	Von Vorteil ist es, wenn das Blockpraktikum B bereits absolviert wurde. Einschreibung über OPAL: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/11105501206215 Kontakt: thomas.kipper@lasub.smk.sachsen.de tel. 0172-3981337	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3

3. Sprachausbildung TU Dresden

Kursübersicht - Sprachen

Der Erwerb einer alten (z.B. Latein, Griechisch) bzw. modernen (z.B. Englisch, Spanisch, Italienisch) Fremdsprache ist in den Modulen:

EGS-SEGS	EGS-SEMS-1	EGS-SEGY-1	EGS-SEBS-1
	EGS-SEMS-2	EGS-SEGY-2	EGS-SEBS-2
	EGS-SEMS-3	EGS-SEGY-3	EGS-SEBS-3

möglich. Dabei werden je 2 SWS bzw. 4 SWS Sprachkurs, der mit einer Prüfungsleistung abgeschlossen wurde, mit je **2 bzw. 4 Basispunkten** kreditiert.

*Für die Verbuchung Ihrer Leistung legen Sie bitte Ihren von TUDIAS bestätigten Leistungsnachweis und das **Formular zum Nachweis von Prüfungsleistungen** im Ergänzungsbereich der Betreuung des Ergänzungsbereiches im Studienbüro Lehramt des ZLSB in den Sprechzeiten vor . Bitte geben Sie auch an, in welches Modul die Leistung verbucht werden soll.*

IV. FACHLICHE UND ÜBERFACHLICHE VERTIEFUNG

1. Auslandsaufenthalt

Die LAPO I schreibt in den modernen Fremdsprachen einen Auslandsaufenthalt bis zur Anmeldung der Ersten Staatsprüfung vor.

In diesen Fällen können Sie den Auslandsaufenthalt im Rahmen des Ergänzungsbereichs in folgenden Modulen absolvieren:

EGS-SEGS	EGS-SEMS-1	EGS-SEGY-1	EGS-SEBS-1
	EGS-SEMS-2	EGS-SEGY-2	EGS-SEBS-2
	EGS-SEMS-3	EGS-SEGY-3	EGS-SEBS-3

Sie erhalten für einen dreimonatigen Auslandsaufenthalt **4 Basispunkte**.

*Die inhaltliche Ausgestaltung und Organisation des Auslandsaufenthalts obliegt dabei Ihnen. Bitte stellen Sie anschließend einen **Antrag auf Anerkennung eines Auslandsaufenthalts** im Ausland gem. §4 StO Lehramt beim zuständigen Studienfachberater.*

<https://tu-dresden.de/studium/im-studium/beratung-und-service/studienfachberatung>

Bedingungen:

1. Der Auslandsaufenthalt muss in maximal 2 Blöcken **während** des Studiums erfolgt sein. (Bitte legen Sie Ihre Immatrikulationsbescheinigung vor.)
2. Die Gesamtdauer von Block 1 und ggf. Block 2 muss mindestens 3 Monate (mindestens 90 Tage) betragen.
3. Dem Antrag ist eine 3-seitige Reflexion in der Fremdsprache (Englisch) bzw. ein Bericht (Französisch, Italienisch, Russisch) beizufügen. Die Aufgabenstellung erhalten Sie von Ihrem Studienfachberater.
4. Dauer, Ort und Art des Aufenthalts sind durch geeignete Belege im Original eindeutig nachzuweisen.

2. Berufliche Fachrichtungen und Didaktiken

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
VO S	Berufliche Didaktik – Technische Aspekte	Prof. Niethammer, Manuela	Montag, 3. DS WEB/022 Donnerstag, 3. DS WEB/022	18.10.18	2 2		1	Seminararbeit	ja	5	Für Studierende des Faches BT/HAT/FROT/Berufliche Didaktik Behandlung verfahrens-, verarbeitungs-, fertigungs- bzw. bautechnischer Systeme zur Herstellung, zum Recycling oder zur Verarbeitung von Materialien insbesondere fallbasiertes Lehren (1): Reflexion von Unterrichtskonzepten vor dem Hintergrund eines/r neu hinzukommenden Lerners/Lernerin mit gegebenen, spezifischen Förderbedarf	EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Biochemie ausgewählter Stoffwechselkrankheiten	Dr. Matura, Anke	Mo (2) Neubau Chemie R 309	1.LV- Woche	2	7377	2	Klausurarbeit	ja	3	anke.matura@ chemie.tu-dresden.de	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Haushaltstechnik	N.N.	Mo (2), WEB 123		2	6160 6170 6183	1	Seminararbeit Projektarbeit Präsentation	ja	2 3 4	für Studierende des Faches LEH	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
P	Bromatik	N.N.	Di(2), Ort nach Vereinbarung		2	7590	1	Seminararbeit	ja	3	für Studierende des Faches LEH	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V/P	Textilwarenkunde	Lochschmidt, Anne	Do(4), WEB 243		2	7514	1	Projektarbeit	ja	3	für Studierende des Faches LEH Der theoretische Teil der Veranstaltung „Textilwarenkunde“ beginnt am 29.11.2018. Der praktische Teil ist als Blockveranstaltung organisiert. Die Termine erfahren Sie über die OPAL-Gruppe. https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/12160499714	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Spezialisierung Hotellerie	Jänisch,StR Christopher	Mo (4), WEB 249		2	6178	1	Präsentation	ja	4	für Studierende des Faches LEH Die Veranstaltung „Spezialisierung Hotellerie“ wird als Blockveranstaltung angeboten. Die Termine werden in der ersten Veranstaltung am 15.10.2018, 13:00 Uhr bis 14:30 Uhr, WEB 249 vereinbart. christopher.jaenisch@tu-dresden.de	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Wohnen und Wohnumfeld	N.N.	Di(1), WEB 22		2	8208 8209	1	Referat Präsentation	ja	2	für Studierende des Faches LEH	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Getränketechnologie	Jaros	Mi(4), ZIN 025		2	8212	2	Klausurarbeit	ja	2	für Studierende des Faches LEH	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Lebensmittelmaschinen	Weiß	Mo(2), ZIN 025		2	8211	2	Klausurarbeit	ja	2	für Studierende des Faches LEH	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Lebensmitteltechnologie	Rohm	Mi (3), ZIN 25		2	8202	2	Klausurarbeit	ja	2	für Studierende des Faches LEH 2. FR	EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Grundsätzlich sind im Fach alle Prüfungsleistungen wahlobligatorischer Veranstaltungen auch als Ergänzungsstudien (EGS-SEBS-2 oder EGS-SEBS-3) anrechenbar, wenn Sie nicht bereits regulär berücksichtigt wurden.

3. Chemie

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Fächerübergreifende Lehr- und Lernkonzeptionen an außerschulischen Lernorten Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLB ER - Einzelvorhaben 5.1 "Lernlandschaft Sachsen"	Wils, Josef-Tobias (JTW); Kuske-Janßen, Wibke (WKJ); Dr. Blei-Hoch, Claudia (CBH); Wilsdorf, Robert (RW)	Freitag, 14-tägig (ungerade Woche), 2.+3. DS, Raum N.N.	KW 41	2	6216 6215	1	Präsentation Beleg	nein	2 4	Kontakt: josef-tobias.wils@tu-dresden.de Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
S	Forschungsseminar: Inklusion im naturwissenschaftlichen Unterricht mit Schwerpunkt Chemie: Diagnostik und Praxis	Milker, Clemens, CM	MO 5. DS WEB 022	8.10.	2		2	Hausarbeit Hausarbeit Vortrag	nein ja nein	6 6 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

4. Deutsch

Detaillierte Beschreibung und Informationen zur Einschreibung siehe Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Germanistik!

Veranstaltungen aus dem Wahlpflichtangebot, die bereits im Rahmen des regulären Fachstudiums belegt wurden, dürfen nicht erneut im Ergänzungsbereich absolviert werden! Studierende, die die LV im Rahmen der Pflicht- bzw. Wahlpflichtmodule im Fach Deutsch besuchen, werden bei der Platzvergabe bevorzugt.

ausschließlich für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Grundlagen des Wissenstransfers: Fach- und Wissenschaftskommunikation, Wissenstransfer	Dr. Regina Bergmann	Mi(2) W 48/004	1. LVW	2		2 1	Klausurarbeit (90 min) Lektürebezogene Aufgabe	ja	4		EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
V+ Ü	Einführung Deutsch als Fremdsprache	Dr. Michael Dobstadt, Dr. Claudia Oechel-Metzner, Dr. Ulrich Zeuner	VL: DO (5), W48/004 und (1 aus 2) Übung: FR (2), SCH-A/117 DO (4) W48/004	1. LV-Woche	4	6204	2	Klausurarbeit (90 min)	ja	4	Professur für Deutsch als Fremdsprache	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Kurzprosa im Literaturunterricht	Dan-Philipp Krenn	MO (4), W48/103	1. LV-Woche	2		1	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Heterogenität im (Deutsch-)Unterricht – inklusiv denken und handeln	Katrin Wesemeyer	DI (2), W48/101	1. LV-Woche	2		1	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Dramatische Texte im Unterricht und auf der Bühne – lesen, sehen, erfahren	Prof. Dr. Dorothee Wieser	DO (2), W48/001	1. LV-Woche	2		1	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Rekonstruktion und Reflexion von „Fällen“ des Deutschunterrichts	Prof. Dr. Dorothee Wieser	DO (3), W48/004	1. LV-Woche	2		1	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden.	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
											Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	
S	Narrative Verfahren im Deutschunterricht	Dr. Claudia Blei-Hoch	DI (2), ABS/214	1. LV-Woche	2		1	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Kunst – Sprache – Vermittlung	Dr. Claudia Blei-Hoch	Blockseminar 11.-15.03.19 jeweils 2.-4. DS, AVO	1. LV-Woche	2		1	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Wozu Grammatikunterricht?	Dr. Ulrike Günther	MI (2), ABS/105	1. LV-Woche	2		1	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Seminar zur Kinder LeseUniversität	Dr. Ulrike Günther	AVO	Febr. 2019	2		1	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden. Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Theater spielen	Matthias Spaniel	DI (5 & 6), WEB/KLEM	1. LV-Woche	4	6739	1	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren der deutschdidaktischen Einführungskurse besucht werden.	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
											Professur für Neuere deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	
S	Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten	Anne-Katrin Federow	19.10.18, 2. DS: Auftakt Blockveranstaltung – freitags, jeweils 2.-4. DS am 16.11.18 / 14.12.18 und 11.01.19 (Räume werden noch bekannt gegeben), SLUB-Termine – freitags, 2. DS am 09.11.18 und 07.12.18	19.10.18 Auftakt- & Organisationsveranstaltung	2	6471 6472	1	Kurzüberprüfung oder lektürebezogene Aufgabe	ja	2 oder 4	Institut für Germanistik, Anne-Katrin Federow (Geschäftsführende Assistentin und Studienberaterin)	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
S	Auf den Fuchs gekommen...: Heinrich der Glîchezaere und sein Tierepos ‚Reinhart Fuchs‘ aus dem 12. Jahrhundert	Peter Somogyi	DI (4), BSS/E41	1. LV-Woche	2		1	lektürebezogene Aufgabe	ja	4	Die LV kann erst nach erfolgreichem Absolvieren des Basismoduls ÄdL besucht werden.	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Digital Humanities: Einführung in die digitale Erschließung und Analyse von Texten und Bildern	Dr. Juan Garcés, Dr. Julia Meyer	Blockseminar – freitags, jeweils 9.30-15.30 Uhr am 02.11.18 / 30.11.18 / 14.12.18 und 11.01.19, SLUB Drepunct, RaumM2	02.11.18	2		1	lektürebezogene Aufgabe oder kombinierte Arbeit	ja	4 oder 6	Professur für Germanistische Linguistik und Sprachgeschichte	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2
S	Militär, Macht, Meinung	Judith Felten	Mi (6), AVO	1. VW	2		2	Kombinierte Arbeit	Ja	4		EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V+ Ü	Grundlagen der Älteren deutschen Literaturwissenschaft	Dr. Kay Malcher	VL: DO (1), HSZ/04 und (1 aus 4) Übung: MO (3), SE2/201 DIE (2), HSZ/201 MI (5), REC/B214 MI (1), SCH/A 118	1. VL-Woche	4	6207	2	Klausurarbeit (90 min)	Ja	4	<u>Nicht</u> für Studierende des Fachs Deutsch Professur für ältere und frühneuzeitliche deutsche Literatur und Kultur	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V+ Ü	Einführung in die germanistische Sprachwissenschaft	Prof. Dr. Rainer Hünecke	VL: MO (2), HSZ/03 und (1 aus 3) Übung: DI (4), WIL-A/317 MI (3), ABS/08 DO (3), GER/38	1. LV-Woche	4	6205	2	Klausurarbeit (90 min)	ja	4	<u>nicht</u> für Studierende des Fachs Deutsch Professur für Germanistische Linguistik und Sprachgeschichte	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
V+ Ü	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft	Dr. Johannes Stobbe	VL: DI (3), GER/38 und (1 aus 2) Übung: MI (3), CHE/184 MI (5), HSZ/E-05	1. LV-Woche	4	6209	2	Klausurarbeit (90 min)	ja	4	<u>nicht</u> für Studierende des Fachs Deutsch Professur für Medienwissenschaft und Neuere deutsche Literatur	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
V+ Ü	Grundlagen der Neueren deutschen Literaturwissenschaft	Prof. Dr. Frank Almai, Prof. Dr. Ulrich Fröschle	VL: DO (2), TRE/MATH und (1 aus 3) Übung: DO (1) W48/101 DO (3), BSS/41 DO (4), W48/101	1. LV-Woche	4	6209	2	Klausurarbeit (90 min)	ja	4	<u>nicht</u> für Studierende des Fachs Deutsch Professur für Neuere deutsche Literatur und Kulturgeschichte	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
V	Welten am Draht oder: Gibt es ein richtiges Leben im falschen? Trug, Schein und Verblendung im Science-Fiction-Film	Prof. Dr. Ulrich Fröschle	MI (2), TOE/317	1. LV-Woche	2	6493	2	Klausurarbeit (90 min)	ja	4	Professur für Neuere deutsche Literatur und Kulturgeschichte	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2
V	„Und bist du nicht willig, so brauch ich Gewalt“: Sexualisierte Gewalt in der Literatur	PD Dr. Christine Künzel	MI (6), ABS/08	1. LV-Woche	2		2	Klausurarbeit (90 min)	ja	4	Professur für Neuere deutsche Literatur und Kulturgeschichte	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
												EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2
V	Sprachkreativität, Sprachreflexion, Sprachspiel, symbolische und literarische Kompetenz: Grundlagen und Aspekte einer literarisch und kulturwissenschaftlich orientierten Fremd- und Zweitsprachendidaktik (DaF/DaZ)	Dr. Michael Dobstadt	MI (3), WIL-C/107	1- LV- Woche	2		2	Klausurarbeit (90 min)	ja	4	Professur für Deutsch als Fremdsprache	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2
S	Werkstatt-Seminar: Das Spannungsfeld von Spracherwerb, Interkulturalität und pädagogischen Beziehungen	Frank Beier	Blockseminar: Freitag, 12.10., 30.11., 11.01., 25.01., jeweils 10:00–15:30 sowie an sechs bis acht Vormittagen an einer Dresdner GS	12.10.	4		2	lektürebezogene Aufgabe	ja	8	Einschreibung über OPAL Kontakt: julia.welchering@tu-dresden.de	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Fächerübergreifende Lehr- und Lernkonzeptionen an außerschulischen Lernorten Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER - Einzelvorhaben 5.1 "Lernlandschaft Sachsen"	Wils, Josef-Tobias (JTW); Kuske-Janßen, Wibke (WKJ); Dr. Blei-Hoch, Claudia (CBH); Wilsdorf, Robert (RW)	Freitag, 14-tägig (ungerade Woche); 2.+3. DS; Raum N.N.	KW 41	2	6216 6215	1	Präsentation Beleg	nein	2 4	Kontakt: claudia.blei-hoch@tu-dresden.de Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2

Studierende des Faches können alle Module wählen, alle fachfremden Studierenden können sich jeweils nur für Modul 2 einschreiben.

5. Deutsch als Zweitsprache

ausschließlich für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Werkstatt-Seminar „Spracherwerb im Spannungsfeld interkultureller pädagogischer Beziehungen“	Frank Beier	Blockseminar: Freitag, 12.10., 30.11., 11.01., 25.01., jeweils 10:00–15:30 sowie an sechs bis acht Vormittagen an einer Dresdner Grundschule		4		2	lektürebezogene Aufgabe	ja	8	Einschreibung über OPAL Kontakt: julia.welchering@tu-dresden.de	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
V+ Ü	Einführung Deutsch als Fremdsprache	Dr. Michael Dobstadt, Dr. Claudia Oechel-Metzner, Dr. Ulrich Zeuner	VL: DO (5), W48/004 und (1 aus 2) Übung: FR (2), SCH-A/117 DO (4) W48/004	1. LV-Woche	4	6204	2	Klausurarbeit (90 min)	ja	4	Professur für Deutsch als Fremdsprache	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2

6. Englisch

Im Rahmen des Ergänzungsbereichs Staatsexamen können aus dem Lehrangebot der Anglistik und Amerikanistik alle Lehrveranstaltungen außer Sprachpraxis gewählt werden ggf. Rückfragen an: Angelika.Koehler@mailbox.tu-dresden.de

für Studierende des Fachs Englisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
Ü	Practical Issues of Teaching English as a Foreign Language in heterogeneous/ inclusive groups	Grit Lange			2	6687	2	Unterrichtsentwurf	ja	2	This workshop aims at expanding practical competences of planning, teaching and evaluating EFL (English as a Foreign Language) classes in heterogeneous/ inclusive groups. It is offered by an experienced EFL teacher who has worked with university students as a mentor in the context of their teaching practice. If you are interested in this workshop, write an e-mail to Grit.Lange@gmx.de by 21 January 2019 . Your short application should include some information referring to the type of school you are preparing for, your motivation and the teaching experience you have gained so far.	EGS-SEGS EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
T	Einführung in die Arbeit mit dem interaktiven Whiteboard – Schwerpunkt-Sprachen (Tutorium)	Dozent: Christoph Bonnemann Prüfer: Prof. Dr. A. Marschollek	Mo (3) Wiener Straße 48, Raum 0.04	erste LV-Woche	2	6704	2	Whiteboard-Flipchart	nein	2	bevorzugt für Lehramtsstudierende, die Englisch bzw. eine andere moderne Fremdsprache studieren! Anmeldung über christoph.bonnemann@tu-dresden.de oder OPAL: www.tinyurl.com/iat-tudd Benötigte Medien: Laptop - idealerweise mit Computerm Maus	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
T	Einführung in die Arbeit mit dem interaktiven Whiteboard – Schwerpunkt-Sprachen (Tutorium)	Dozent: Christoph Bonnemann Prüfer: Prof. Dr. A. Marscholke	Mo (3) Wiener Straße 48, Raum 0.04	erste LV-Woche	2	6704	2	Whiteboard-Flipchart	nein	2	bevorzugt für Lehramtsstudierende, die Englisch bzw. eine andere moderne Fremdsprache studieren! Anmeldung über christoph.bonnemann@tu-dresden.de oder OPAL: www.tinyurl.com/iat-tudd Benötigte Medien: Laptop - idealerweise mit Computermaus	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1
	Buddy-Programm der SLK (Mentorenprogramm)	Horlacher, Stefan	Wintersemester 2018/19	1.10.18	120	6242	2	Reflexion über Tätigkeit als Mentor	nein	4		EGS-SEGS, EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-3
EK	Introduction to Synchronic Linguistics	Dr. Leuckert	Mo (2), W48/004	08.10.	2	30110	2	Klausurarbeit	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
EK	Introduction to Diachronic Linguistics	N. N.	Do (5), Sch A 01	11.10.	2	30110	2	Klausurarbeit	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
EK	Introduction to Literary Studies	Dr. Schwanebeck	Mi (2), ABS E04	10.10.	2	30310	2	Klausurarbeit	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
EK	Introduction to British Cultural Studies	Prof. Kühn	Do (2) , W48/004	11.10.	2	30510	2	Klausurarbeit	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
Ü	Linguistics and Fantasy	Eichhorn	Di (6), ABS 09	09.10.	2	30120	1	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
Ü	English Around the World	Moeller	Di (3), POT 0013	09.10.	2	30120	1	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
Ü	Dracula	Maier	Mi (6), ABS 2-08	10.10.	2	30320	1	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
Ü	The British Short Story	Dr. Jansen	Mo (5), HSZ 304	08.10.	2	30320	1	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
Ü/ PS	Post-War-Britain	Schlemper	Mo (6), SE2/201	08.10.	2	30520 34130	1	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
Ü/ PS	On Holiday	Dr. Troschitz	Mi (5), W48/001	10.10.	2	30520 34130	1	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
Ü	Disability in Contemporary Life Writing	Wegner	Di (3), POT 112	09.10.	2	30320	1	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
Ü/ PS	Challenging Short Story Traditions: New Voices at the Turn of the 20 th Century	Prof. Köhler	Do (4), W48/102	11.10.	2	30320 34120	1	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
Ü	American Sitcoms and Late-Night TV	Moser	Mo (3), W48/103	08.10.	2	30520	1	Kurzüberprüfung	ja	2	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
Ü/ PS	Survey of Canadian Studies	Prof. Georgi- Findlay	Mo (4), W48/001	08.10.	2	30520 34130	1	Kurzüberprüfung Lektüreaufgabe	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
PS	Linguistics in the Class Room	Dr. Leuckert	Di (2), W48/001	09.10.	2	34320	1	Lektüreaufgabe	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
PS	Introduction to Old English	Eichhorn	Mo (6), REC C 118	08.10.	2	34320	1	Lektüreaufgabe	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
PS	Adaptation/ Appropriation/ Colonization	Dr. Schwanebeck	Di (2), W48/101	09.10.	2	34320	1	Lektüreaufgabe	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
PS	Contemporary British Drama	Dr. Giovano- polous	TBA, Blockseminar	TBA	2	34120	1	Lektüreaufgabe	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
PS	Analyzing Film	Prof. Junker	Mo (4), BSS 117	08.10.	2	34120	1	Lektüreaufgabe	ja	4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
V	Postcolonial Englishes	Prof. Lange	Mi (3), HSZ 204	10.10.	2	34110 31710	2	Kurzüberprüfung Klausurarbeit	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	What is Postcolonialism?	Prof. Horlacher	Mi (3), HSZ 403	10.10.	2	34310 31720	2	Kurzüberprüfung Klausurarbeit	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
V	18 th -Century English Cultural History	Prof. Kühn	Fr (2), W48/004	12.10.	2	34510 31730	2	Kurzüberprüfung Klausurarbeit	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
V	Survey of American Literature 2	Prof. Junker	Mo (5), W48/001	08.10.	2	34310 31720	2	Kurzüberprüfung Klausurarbeit	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
V	American Cultural History 2	Prof. Georgi- Findlay	Di (5), HSZ 403	09.10.	2	34510 31730	2	Kurzüberprüfung Klausurarbeit	ja	2 4	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
S	English from a Typological Perspective	Prof. Lange	Do (2), ABS 2-08	11.10.	2	35210 35810 36410 31910 35310 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Styles and Registers	Prof. Lange	Do (4), WILL A 221	11.10.	2	35210 35810 36410 31910 35310 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
S	English in the 21 st Century	Prof. Lange	Fr (3), W48/004	12.10.	2	35210 35810 36410 31910 35310 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
S	From Colonialism to Postcolonialism	Prof. Horlacher	Di (3), W48/001 Blockseminar	09.10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
S	Thomas Hardy's Later 19 th -Century Novels and the Question of Realism	Prof. Horlacher	Do (3), W 48/001	11.10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Tea and Coffee	Prof. Kühn	Mi (3), BSS E41	10.10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
S	Film and/as Cultural Politics	Prof. Kühn	Do (5), W48/001	11.10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
S	Literary Theory	Prof. Junker	Di (3), ABS 2-07	09.10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
S	Enslavement in North American Literary and Visual Cultures	Prof. Junker	Di (5), W 48/101	09.10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Trickster Figures in North American Literature	Prof. Köhler	Mo (4), W 48/102	08.10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
S	Reading the American West	Prof. Köhler	Mi (3), W 48/001	10.10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
S	Topics of American Studies: American Religious History	Prof. Georgi-Findlay	Mi (4), ABS 2-09	10.10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
S	Topics of American Studies: Western TV Series	Prof. Georgi-Findlay	Do (4), ABS 114	11.10.	2	35210 35810 36410 31910 35510 35910	1	Kurzüberprüfung Kurzüberprüfung	ja	2 3	sehr gute Englischkenntnisse Vorkenntnisse in Fachgebiet	EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-3
Studierende des Faches können alle Module wählen, alle fachfremden Studierenden können sich jeweils nur für Modul 2 einschreiben.												

7. Ethik/Philosophie

für Studierende des Faches

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Fachdidaktik 2/3 Erlebnispädagogik, Nationalpark und Philosophieunterricht	Graf, Helena	Di 4. DS Ort siehe VVZ	9.10.18	2		1	Referat oder Portfolio	ja	3	Bitte über OPAL einschreiben	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

8. Evangelische Religion

für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	voraussichtlich Gestaltung religiöser Lernprozesse	N. N.	Freitags, ab 12.00-13.30 Uhr ABS/214/U	26.10.18	2	6298	1	Referat mit Präsentation	ja	4	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
S	voraussichtlich Gestaltung religiöser Lernprozesse	N. N.	Freitags, ab 12.00 – 13.30 Uhr ABS/214/U	26.10.18	2	6298	1	Referat	ja	2	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEMS-3
S	voraussichtlich Die Entstehung der reformatorischen Kirchen – Gemeinsamkeiten und Unterschiede	N. N.	Montags, 5. DS ABS/213/U	08.10.18	2		1	Seminararbeit	ja	4	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
S	Der deutsche Protestantismus während der NS-Zeit	Prof. Lindemann, Gerhard	Dienstagstags, 5. DS ABS/213/U	09.10.18	2	6303	2	Seminararbeit	ja	4	Nur dann, wenn die Veranstaltung nicht „regulär“ besucht wird! https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Grundkenntnisse Neutestamentliches Griechisch	Meyer, Ute	siehe Kursangebot bei Tudias:		4	6790	1	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEMS-3
S	Neutestamentliches Griechisch	Meyer, Ute	http://sprachausbildung.tu-dresden.de/templates/tyKursuebersicht.php?topic=spa_kursangebot		4 + 4	6810	1	Klausurarbeit	ja	8 (4+4)		EGS-SEGY-2
S	Neutestamentliches Griechisch (1)	Meyer, Ute	http://sprachausbildung.tu-dresden.de/templates/tyKursuebersicht.php?topic=spa_kursangebot		4	8810	1	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEBS-1
	Neutestamentliches Griechisch (2)	LaSuB			4	8820		Kenntnis-prüfung (LAPO I)		4	Anerkennung der Kenntnisprüfung im Ergänzungsbereich	EGS-SEBS-2

für Studierende aller Fächer (außer Fach Evangelische Religion)

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungseistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Die christliche Kirche in der Antike	Prof. Lindemann, Gerhard	Montags, 3. DS ABS/E08/H	08.10.18	2	6310	2	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	voraussichtlich Religion und Biografie – Bausteine einer kritischen Theorie religiöser Entwicklung	N. N.	Donnerstags, 4. DS ABS/E08/H	11.10.18	2	6596	2	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	voraussichtlich Theologisieren? Religionspädagogische Anschlüsse an die Kinder- und Jugendtheologie	N. N.	Donnerstags, 6. DS ABS/E08/H	11.10.18	2		2	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2
V	Programme der Theologie	Prof. Schwarke, Christian	Donnerstags, 3. DS ABS/E08/H	18.10.18	2	6594	2	Klausurarbeit	ja	3	nur für Fachfremde, https://tu-dresden.de/gsw/phil/iet/studium/lehrveranstaltungen	EGS-SEGS, EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2

9. Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Politische Bildung mit Gefühl	Prof. D. Besand, Anja	Block-veranstaltung		2		1	Präsentation	Ja nein	3 2	Termine s. Website	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Aktivierung, Empowerment, Handlungsorientierung – aber in welche Richtung?	Prof. Dr. Besand, Anja	MI (6) GER/269	10.10.	2		1	Präsentation	Ja Nein	3 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung	Birkenhauer, Peter	MI (2) GER/269	10.10.	2	7481 7475	1	Präsentation	ja nein	3 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Diskussion im Politikunterricht	Fröhlich, Iwelina	MO (5) GER/269	08.10.	2	7451 7461	1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Kinder und Politik	Fröhlich, Iwelina	DI (3) WEB/122	09.10.	2	7450 7453	1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Wissenschaftliches Schreiben	Fröhlich, Iwelina	DI (6) GER/269	09.10.	2		1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Wissen und Kompetenzen	Fröhlich, Iwelina	MO (3) GER/269	08.10.	2	7549 7479	1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Exkursionen in der politischen Bildung	Birkenhauer, Peter	MI (5) GER/269	10.10.	2	7493 7492	1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Ökonomische Spiele im Politik- und Wirtschaftsunterricht	Weiß, Steven	DO (3) GER/269	11.10.	2	6613 6616	1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Politische Bildung im internationalen Vergleich	Propst, Katharina	MI (4) GER/269	10.10.	2	7556 7557	1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Ideenwerkstatt für inklusive politische Bildung Angeboten im Rahmen des Projekts TUD-SYLBER-Einzelvorhaben 4.2 "Stärkung von Studierenden des beruflichen Lehramts im Umgang mit Heterogenität und Vielfalt" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Hölzel, Tina	DI (3) GER/269	09.10.	2	6858 6859	1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Praxisseminar „Inklusive politische Bildung“	Jugel, David	DI (4) GER/269	09.10.	2		1	Präsentation	Ja Nein	3 2	Seminar erstreckt sich über zwei Semester	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Sexuelle Vielfalt und Schule	Ziemen, Danilo	Block- veranstaltung	13.11., 5. DS GER/269	2	7497 7496	1	Präsentation	Ja Nein	3 2	Termine s. Website od. KVV	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Betteln und Armut fordern heraus	Krahl, Kathrin	Block- veranstaltung 07.12. 9-17 Uhr 11.01. 9-17 Uhr		2		1	Präsentation	Ja Nein	3 2	Ort beachten: Weiterdenken - HBS Sachsen Seminarraum/Kraftwerk Mitte 32	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Integration durch politische Bildung anhand musikalischer Zugänge	Rind-Menzel, Laura	MI (3) GER/269	10.10.	2		1	Präsentation	Ja nein	3 2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
Studierende, die nicht das Fach studieren, können nur das Modul „Fachliche und Überfachliche Vertiefung I“ (EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2) wählen.												

10. Geschichte

für Studierende des Fachs (sofern die Veranstaltung noch nicht regulär besucht wurde)

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Fächerübergreifende Lehr- und Lernkonzeptionen an außerschulischen Lernorten 	Wils, Josef-Tobias (JTW); Kuske-Janßen, Wibke (WKJ); Dr. Blei-Hoch, Claudia (CBH); Wilsdorf, Robert (RW)	Freitag, 14-tägig (ungerade Woche); 2.+3. DS; Raum N.N.	KW 41	2	6216 6215	1	Präsentation Beleg	nein	2 4	Kontakt: robert.wilsdorf@tu-dresden.de	EGS-SEMS-3, EGS-SEGY-3, EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2
HS	Das Staatliche Museum für Archäologie Chemnitz als außerschulischer Lernort (für den Geschichtsunterricht)	Prof. Dr. Frank-Michael Kuhlemann/Robert Wilsdorf M.Ed.			2	7227 7228	1	Referat + Seminararbeit/ Planungs-entwurf/ Ausstellungs-bzw. Exkursions-konzept	nein ja	2 4		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGS EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Jamais ne désespère. Gib die Hoffnung niemals auf. - Französische Kriegsgefangene 1940-45 im Lager „Elsterhorst“ bei Hoyerswerda	Murashov, Mikhail	Auftakt 19.10. 2018 (2. DS), SE2 02, weitere Blocksitzungen und Exkursion nach Absprache	19.10.18	2	6540	2	kombinierte Arbeit-Referat und Projekt	ja	4	Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
S	L'histoire de France en classe	Raum, Kristian	Mo (2. DS), SE2 02	8.10.18	2		2	Referat	ja	2	Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3

11. Geographie

für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Klimaänderungen in Vergangenheit und Zukunft	Herr Prof. Arno Kleber	Fr, 2.(1) DS HÜL/S186	12.10.18	1	6659	1	Portfolio	nein	2		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
V	Geomorphologische Risiken	Herr Prof. Arno Kleber	Do 5.DS SCH/A315	11.10.18	2		2	Klausurarbeit	ja			EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
E	Hauptexkursion Spanien	Herr Prof. Dominik Faust	15.-27.3.2019		15 Tage		1	Referat und Protokoll	ja	3	Anmeldung / Einschreibung über: Sascha.meszner@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
E	Hauptexkursion Südtirol	Frau Simone Reutemann, Frau Elisabeth Reimann	15.9.-21.9.2019		6 Tage		1	Portfolio (Referat und Arbeitsmaterial)	ja	5	Anmeldung: Simone.Reutemann@tu-dresden.de und OPAL	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
V	Geoarchive & Prozessdynamik	Vertreten durch Dr. D. Wolf	Di. 5.DS SCH/A-185	24.10.18	2						WS 18/19	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Arbeit mit der interaktiven Tafel im Fach Geografie	Frau Luise Zscheile	PC-Pool APB- E042 Blockseminar: 03.11.2018 (10-16Uhr) 24.11.2018 (10-16 Uhr), 19.01.2019 (ab 10Uhr)	Infovera- n- staltung: 17.10.18 HSZ/201	2	6661	1	Referat	ja	2	luise.zscheile@tu-dresden.de begrenzte Teilnehmerzahl 15	EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Globales Lernen – Konzeption und methodische Umsetzung	Frau Anna M. Opitz	Do 5.DS HÜLO157 *	08.11.18	2	6664/ 6688	1	Präsentation und Beleg/ schriftliche Reflexion	ja/ nein	3 / 2	* Blockseminar (obligatorische Einführungen: 08.11. und 15.11., Termine für Block- veranstaltungen: 29.11.-01.12.) begrenzte Teilnehmerzahl 20	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
V	Wirtschaftlicher Strukturwandel	Frau Prof. Judith Miggelbrink / Herr Dr. Matthias Naumann	Mi 2.DS HSZ/304	10.10.18	2		2	Klausurarbeit	ja		Vorlesung und Seminar 8 ETCS	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 SEBS-1/2/3
S	Wirtschaftlicher Strukturwandel	Frau Dr. Katja Lohse	Mi 3.DS HSZ/108	10.10.18	2		1	Beleg				EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Schlüsselprobleme der Gesellschaft: Klimawandel	Kleber Arno,	Do 3. DS HÜL/S186	11.10.	2	6665	2	Portfolio	Ja	6	Einschreibung über OPAL	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Schlüsselprobleme der Gesellschaft: Klimawandel Das Seminar wird angeboten im Rahmen des Projekts TUD-Sylber Einzelvorhaben 4.6 "Gesellschaftliche Schlüsselprobleme in der Lehrerbildung" Das Maßnahmenpaket „TUD-Sylber -Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“ wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. 	Krautz Jana,	Mo 2. DS Mo 3. DS HSZ/105 je ein Seminar ist zu besuchen	16.10. (2.VLW)	2		2	Portfolio	nein	4		
V	Grundlagen der Geoinformatik	Herr Prof. Lars Bernard	Mo 2.DS HÜL/S186	08.10.18	2	6654	2	Klausurarbeit	ja	3	Studierende Fach Geographie nur alte SO (7.9.2017)	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-1/2/3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Grundlagen der Kartographie	Herr Prof. Dirk Burghardt	Di 2.DS TOE/317	16.10.18	2	6655	2	Klausurarbeit	ja	3	Studierende Fach Geographie nur alte SO (7.9.2017) angela.wollmann@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-1/2/3
V+ Ü	Grundlagen der Geoinformatik	Herr Prof. Lars Bernard	Mo 2DS HÜL/S186	8.10.18	2+2		2	Klausurarbeit + Belegsammlung	ja	5	Studierende Fach Geographie nur alte SO (7.9.2017)	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-1/2/3
V	Bevölkerungsgeographie	Frau Prof. Judith Miggelbrink / Herr Dr. Mathias Siedhoff	Di 4.DS und Do 5.DS HÜL/S186	09.10.18 11.10.18	3		2	Klausurarbeit	ja	5	V Di 4.DS in den ungeraden Wochen	EGS-SEGS EGS-SEBS-1/2/3
Studierende, die nicht das Fach studieren, können nur das Modul „Fachliche und Überfachliche Vertiefung I“ (EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2) wählen.												

12. Informatik

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
BL	Digitale Medien in der Schule – Blended-Learning Kurs	Arnold, Peter	Online & Präsenz Auftakt 15.10.18 4. DS	15.10.18	2 online, 2 präs.		2	Klausurarbeit	ja	3	Gleichnamiger OPAL Kurs oder t1p.de/dimeds	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
BL	Digitale Medien in der Schule – Blended-Learning Kurs	Arnold, Peter	Online & Präsenz Auftakt 15.10.18 4. DS	15.10.18	2 online, 2 präs.		2	Klausurarbeit + Projektarbeit	ja	4	Gleichnamiger OPAL Kurs oder t1p.de/dimeds	EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1
Se	Physical Computing	Arnold, Peter	Di 4. DS wöchentlich APB E051	09.10.18	2	7393	2	Belegarbeit	ja	3	Gleichnamiger OPAL Kurs oder t1p.de/phisc	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
Studierende, die nicht das Fach studieren, können nur das Modul „Fachliche und Überfachliche Vertiefung I“ (EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2) wählen.												

13. Katholische Religion

für Studierende des Faches

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Grundkenntnisse Latein - Sprachkurs		siehe Kursangebot bei Tudias:		4	8610		Klausurarbeit	ja	4	Anerkennung mit Leistungsnachweis im Ergänzungsbereich	EGS-SEMS-2
S	Grundkenntnisse Neutestamentliches Griechisch - Sprachkurs	Meyer, Ute	http://sprachbildung.tu-dresden.de/templates/ty_kursuebersicht.php?topic=spa_kursangebot		2	6791	2	Klausurarbeit	ja	2		EGS-SEMS-3
S	Hebräischkenntnisse - Sprachkurs				2			Klausurarbeit	ja	2	Anerkennung mit Leistungsnachweis im Ergänzungsbereich	EGS-SEMS-3
S	Neutestamentliches Griechisch	Meyer, Ute			4 + 4	6810	2	Klausurarbeit	ja	8 (4+4)	über zwei Semester	EGS-SEGY-2
S	Hebräischkenntnisse - Sprachkurs				4			Klausurarbeit	ja	4	Anerkennung mit Leistungsnachweis im Ergänzungsbereich	EGS-SEGY-3
S	Neutestamentliches Griechisch (1)	Meyer, Ute			4	8810	2	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEBS-1
S	Neutestamentliches Griechisch (2)	LaSuB			4	8820		Kenntnisprüfung (LAPO I)	ja	4	Anerkennung mit Nachweis der Kenntnisprüfung im EGB	EGS-SEBS-2
S	Hebräischkenntnisse - Sprachkurs				4			Klausurarbeit	ja	4	Anerkennung mit Leistungsnachweis im Ergänzungsbereich	EGS-SEBS-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Identität, Individualität, Gemeinschaft. Trinitätslehre im Bild, in der Erfahrung und im Wort	Waluś, Monika, Dr.	Mi (2) im ABS/214/U	10.10.18	2		2	Klausurarbeit (90 min)	ja	3	mit Tutorium	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGS
S	Trinitarische Gotteslehre – vertieft	Waluś, Monika, Dr.	Mi (3) im ABS/214/U	10.10.18	2		2	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGS
V	Wie uns erhebt und rettet Gott? Soteriologie in Bild, in der Erfahrung und im Wort	Waluś, Monika, Dr.	Di (6) im ABS/214/U	09.10.18	2		2	Klausurarbeit (90 min)	ja	3		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGS
S	Demütige Magd, Königin, starke Frau. Maria multikonfessionell, multireligiös, multikulturell	Waluś, Monika, Dr.	Di (7) im ABS/214/U	09.10.18	2		2	Seminararbeit	ja	4		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGS
S	Theologischer Grundkurs	Irrgang, Ulrike	Do (3) im ABS/213/U	18.10.18	2		1 2	Referat oder lektürebezogene Aufgabe	ja	2	mit Tutorium und GK-Weekend	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGS

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V 1	Die Schriften des Neuen Testaments – Einleitung in das Neue Testament	Häusl, Maria, Prof. Dr.	Mo (4) im WEB/117/U	08.10.18	2		2	Klausurarbeit (90 min)	ja	4		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEGS
V 2	Geschichte des Frühjudentums und des Urchristentums	Häusl, Maria, Prof. Dr.	Di (2) im ABS/2-10/U	09.10.18	2	6535	2	mündliche Prüfung (20 min)	ja	3		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEGS
S	Bibelkunde Altes Testament	Häusl, Maria, Prof. Dr. / Aßmann, Cornelia, Dr.	Mo (2) im WEB/122/U	15.10.18	2	6624	2	schriftliche Kurzüberprüfung	ja	2		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS
S	Die alttestamentliche und neutestamentliche Rede vom Messias und von Christus	Häusl, Maria, Prof. Dr.	Di (4) im ABS/2-07/U	09.10.18	2		2 1	Seminararbeit Referat	ja	4 2		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
SK	Hebraicumskurs, Teil 1	Naumann, Daniel	Mi (7+8) HSZE01/U	17.10.18	2	6337	2	Klausurarbeit (nach Anmeldung Ende SS möglich	ja	4	geht über 2 Semester	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS
SK	Lektürekurs Hebräisch	Naumann, Daniel	Mi (6) HSZ/204/U	17.10.18	2	8912	2	Klausurarbeit auf Anfrage	ja	4	Einschreibung unter: daniel.naumann@tu- dresden.de	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS
V	Religiöse Kommunikation	Scheidler, Monika, Prof. Dr.	Mi (4) im WEB/22/U	17.10.18	2	6361	2	mündl. Prüfung (25 min) oder Klausurarbeit (120 min)	ja	2		EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-2 EGS-SEGS
S	Elementarisierung von Ostern und Weihnachten für Situationen religiöser Bildung	Scheidler, Monika, Prof. Dr.	Do (4+5) zweite Hälfte des Semesters ABS/213/U	06.12.18	2		2 1	Seminararbeit Referat	ja ja	4 2	Dieses Seminar muss zusammen mit dem Seminar von Frau Prof. Dr. König „Was steckt hinter Weihnachtsmann und Osterhase? Nachdenken ...“ besucht werden, das am 11.10.18 startet.	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGS

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Taufe, Firmung und Eucharistie lernortspezifisch erschließen in Schule und Gemeinde	Scheidler, Monika, Prof. Dr.	Di (5) im ABS/2-10/U	16.10.18	2		2 1 2	Portfolio Referat Seminararbeit	ja ja ja	2 2 4		EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGS
S	Was steckt hinter Weihnachtsmann und Osterhase? Nachdenken über die Entstehung und Entwicklung christlicher Feste	König, Hildegard, Prof. Dr.	Do (4+5) erste Hälfte des Semesters ABS/213/U	11.10.18	2		2	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	ja	3	Dieses Seminar muss zusammen mit dem Seminar von Frau Prof. Dr. Scheidler „Elementarisierung von Ostern und Weihnachten für Situationen religiöser Bildung“ besucht werden, das am 06.12.18 startet.	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS
S	Schmerzmann und Keltertreter: Zugänge zur Ikonographie (spät)mittelalterlicher Frömmigkeit	König, Hildegard, Prof. Dr.	Mi (5) ABS/213	10.10.18	2		2	Lektüreaufgabe (Referat 45 min)	ja	3	Anmeldung erforderlich bei Frau Prof. König	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3 EGS-SEGS
Studierende, die nicht das Fach studieren, können nur das Modul „Fachliche und Überfachliche Vertiefung I“ (EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2) wählen.												

14. Klassische Philologie

für Studierende des Fachs Latein

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Einführungskurs Sprache	Meckel, Dominic	Mo (6) im HSZ/E05/U Mi (2) im VMB/302/U	08.10.18	4		2	Klausurarbeit	ja	5		EGS-SEGY-2
V	Die Philosophie der Griechen zur Zeit der Klassik	Mueller-Goldingen, Christian, Prof. Dr.	Mi (3) im WILL/C103/U	10.10.18	2	110320	2	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGY-2
V	Antike Rhetorik und lateinische Literatur	Pausch, Dennis, Prof. Dr.	Di (2) im W48/004/U	09.10.18	2	160320	2	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGY-2
Ü	Cato maior (Lektüre für Anfänger)	Behne, Frank, Dr.	Mi (6) im ABS/2-13/U	10.10.18	2	161320	2	Kombinierte Sprachprüfung 2	ja	3		EGS-SEGY-2
Ü	Ovid, Metamorphosen (Lektüre für Anfänger)	Patten, Glenn, Dr.	Mo (5) im GER/50/U	08.10.18	2	161310	2	Kombinierte Sprachprüfung 1	ja	3		EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2

15. Kunst

für Studierende des Faches

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Malerei des 17. und 18. Jahrhunderts in Frankreich	Prof. Dr. Bruno Klein	Mo (5) ABS/114		2		2	Referat Seminararbeit	ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Architekturgeschichte Dresdens: Ausbau, Zerstörung, Wiederaufbau	Prof. Dr. Henrik Karge	Mi (3) ABS/114		2		2	Referat Seminararbeit	ja	2 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Geschichte der Kunstgeschichte I	Prof. Dr. Henrik Karge	Di (3) ABS/E08		4		2	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Museen im Nationalsozialismus	Prof. Dr. Gilbert Lupfer	Mi (7) ABS/E08 u.den Staatl. Kunstsamm. (SKD)		2		2	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Der Kunstbesitz der TU Dresden #2: Vorbereitung der Ausstellung zur den 1960er Jahren	Gwendolin Kremer, M.A	Di (2) in Kustodie der TU Dresden,		4		2	Referat, Seminararbeit	ja	2 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Picasso	Prof. Dr. Henrik Karge	Di(5) in ABS/114,		4		2	Referat, Seminararbeit	ja	2 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3
S	Antike Mythologie in der Kunst der Renaissance und des Barock	Juliane Gatomski M.A	Di(6) in ABS/105		2		2	Referat, Seminararbeit	ja	2 4		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3

Studierende mit dem Fach Kunst können sich vertiefend für ihr Fach die Module (2 und 3) „Fachliche und überfachliche Vertiefung I und II“ auswählen. Alle anderen Studierenden, die nicht das Fach Kunst studieren, können nur das Modul 2 „Fachliche und überfachliche Vertiefung I“ (EGS-SEMS-2, EGS-SEGY-2, bzw. EGS-SEGS) wählen.

16. Mathematik

für Studierende des Fachs

Weitere Angebote (EGS-SEMS-2, EGS-SEMS-3, EGS-SEGY-2, EGS-SEGY-3, EGS-SEBS-2, EGS-SEBS-3) der Fachrichtung Mathematik können durch N. Kokschi (Norbert.Kokschi@tu-dresden.de) entsprechend den persönlichen Interessen nach Prüfung der konkreten fachlichen Voraussetzungen und nach Absprache mit den Vorlesenden insbesondere aus dem Bereich der Master-LV der Mathematik-Studiengänge individuell vereinbart werden.

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
W	Lernwerkstatt Mathematik entdecken	Dr. Woithe, Petra	Montag ungerade Woche 6.DS, WIL C 104	22.10.18	1	7256	1	Präsentation oder Ausarbeitung	ja	2	Unterrichtsbeispiele für problemorientiertes und entdeckendes Lernen im MU der Sek I Begrenzte Aufnahmekapazität Anmeldung per Mail Kenntnisse aus dem Modul EDID werden vorausgesetzt.	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
T	Tutorium „Einsatz des GTR im Mathematikunterricht“	Dr. Woithe, Petra	Montag gerade Woche 6.DS, WIL C 203	15.10.18	4 LV je eine DS		1	Schriftliche Problembearbeitung	nein	1	4 Termine im Okt./Nov. Die Veranstaltung führt in den Gebrauch eines grafikfähigen Taschenrechners vom	EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
											Typ Casio ein und wendet sich an Teilnehmer ohne bzw. mit geringen Vorkenntnissen. Gearbeitet wird mit dem eigenen Rechner oder einem Leihrechner fxCG50.	
S	Didaktik der Geometrie	Prof. Dr. Andrea Hoffkamp	Di 5.DS WIL C204	09.10.18	2	7274	1	Referat	ja	4	Einschreibung über OPAL vom 24.09.-12.10.2018 https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18160320519;jsessionid=1A8D711A5C778C14A571FD526BB72086.opalN?0	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
S	Didaktik der Algebra	Frank Moherr	Mo 2. DS WILL C103	08.10.18	2	7257	1	Referat	ja		Einschreibung über OPAL vom 24.09.-12.10.2018 https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/18078597121?1	EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3

für Studierende aller Fächer

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Forschungsseminar: Heterogenität im Mathematikunterricht – Schwerpunkt Sprache	Ann-Kristin Tewes	Mi 2.DS	10.10.18	2		2	Portfolio oder Seminararbeit	ja	3		EGS-SEGS EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
V+Ü	Statistik I für Sozialwissenschaften u.a. (computerorientiert)	Dr. Jan Rudl	V: Mi. 3. DS, HSZ 03 und Ü: z.B. Mo. 2. DS, WIL B211/A222	10.10.18	2+2		2	Klausur	ja	5		EGS-SEGS EGS-SEMS-1 EGS-SEGY-1 EGS-SEBS-1

17. Musik

ausschließlich für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Musikgeschichte des 20. Jahrhunderts	Prof. Dr. Manuel Gervink	Di. 17-30-18.30	2.10.18	1,3 SWS	-	Anmeldung über HfM	Referat	ja	2	Nur für Studierende des Kernfachs Musik an der HfM Dresden (neue Studien- und Prüfungsordnung ab WS 18/19); Anmeldung über FR Lehramt Musik	EGS-SEGS
GU	Gruppenunterricht Musiktheorie	Prof. Dr. John Leigh (Verantwortlich)	Nach Vereinbarung	Ab 24.09.18	1,3 SWS	-	Anmeldung über HfM	Portfolio	ja	2	Nur für Studierende des Kernfachs Musik an der HfM Dresden (neue Studien- und Prüfungsordnung ab WS 18/19); Anmeldung über FR Lehramt Musik	EGS-SEGS

18. Physik

für Studierende des Fachs – Bitte erkundigen Sie sich nach evtl. Vorkenntnissen

Weitere Angebote der Fachrichtung Physik unter:

https://tu-dresden.de/mn/physik/studium/lehrveranstaltungen/vertiefungsgebiete-bachelor-und-master/katalog_wintersemester

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Fachdidaktische Vertiefung-Methoden und Aufgaben im Physikunterricht	Prof. Dr. Gesche Pospiech	MO 4. DS SE2/201	08.10.18	2	7362	1	Referat	ja	3	Link: https://tu-dresden.de/mn/physik/didphy/studium/lehrvveranstaltungen Kontakt: didaktik@physik.tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Fächerverbindende Lehr- und Lernkonzeptionen an außerschulischen Lernorten 	Prof. Dr. Gesche Pospiech Wils, Josef-Tobias (JTW); Kuske-Janßen, Wibke (WKJ) ; Dr. Blei-Hoch, Claudia (CBH); Wilsdorf, Robert (RW)	FR 2. u. 3. DS Ort: siehe OPAL	12.10.18	4	6215 6216	1	Beleg und/oder Präsentation	ja	2 bzw. 4	Link: https://tu-dresden.de/mn/physik/didphy/studium/lehrvveranstaltungen Kontakt: wiebke.kuske-janssen@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
PS	Hospitation und Begleitung von Lernenden in einem außerschulischen Lernort	Prof. Dr. Gesche Pospiech	Helmholtz-Zentrum Dresden-Rossendorf, Schülerlabor DeltaX, 10 Termine nach Vereinbarung	22.10.18	2		1	Bericht	ja/ nein (beides möglich)	2 2	Kontakt und Anmeldung: Matthias Streller m.streller@hzdr.de	EGS-SEMS-1 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-1 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-1 EGS-SEBS-2
S	Historische Experimente und Geschichte der Physik	Prof. Dr. Gesche Pospiech	MI 3. DS REC/B214/H	10.10.18	2	7303	1	Referat	ja	3	Link: https://tu-dresden.de/mn/physik/didphy/studium/lehrvorlesungen Kontakt: didaktik@physik.tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
S	Microteaching	Prüfer: Prof. Dr. Gesche Pospiech Dozentin: Marie-Annette Geyer	Blockveranstaltung 41. u. 42. Kalenderwoche REC/B108	09.10.18	1	7273 7391	1	Bericht	ja/ nein beides möglich	1 1	Kontakt: marie-annette.geyer@tu-dresden.de Termine und Einschreibung in OPAL	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
V	Moderne Optik 2 (Vertiefungsgebiet Angewandte Festkörperphysik und Photonik)	Dr. Stefan Grafström	DI 2. DS REC/D16	09.10.18	2	7328	2	Klausurarbeit	ja	3	Kontakt: Stefan.grafstroem@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V/ Ü	Higgs and Beyond Standard Model Physics (Vertiefungsgebiet Teilchen- und Kernphysik)	Prof. Dr. Arno Straessner	V: DI 2. DS SE2/201/H Ü: MO 4. DS gW, ASB/328	09.10.18	2 - V 1 - Ü	7355	1	Beleg	ja	4	Kontakt: straessner@physik.tu-dresden.de	EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
V	Biophysik und biophysikalische Methoden (Vertiefungsgebiet Weiche kondensierte Materie und biologische Physik)	Prof. Dr. Karim Fahmy	DI 3. DS ASB/028	09.10.18	2	7310	2	Klausurarbeit	ja	3	Kontakt: K.Fahmy@hzdr.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
V	Allgemeine Relativitätstheorie (Vertiefungsgebiet Theoretische Physik)	Prof. Dr. Burkhard Kämpfer	V: MO(3) BZW/A120; DI(3) uGW. BZW/A120 Ü: DI(3) gW BZW/A120	08.10.18	3 - V 1 - Ü/S	7359	1	Klausurarbeit	ja	4	Kontakt: kaempfer@hzdr.de	EGS-SEGY-2 EGS-SEBS-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-3
V	Einführung in die Astronomie	Prof. Michael Soffel	Mi (7) HSZ/03/H	10.10.18	2		2	Klausurarbeit	ja	4		EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3 EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2

19. Romanistik

Im Rahmen des Ergänzungsbereichs Staatsexamen können aus dem Lehrangebot der Romanistik noch nicht besuchte Lehrveranstaltungen aus den Fachwissenschaften, der Fachdidaktik und der Sprachpraxis des studierten Fachs (Französisch oder Italienisch) gewählt werden. <https://tu-dresden.de/gsw/slk/romanistik/studium/lehrveranstaltungen/aktuelle-lehrveranstaltungen> ggf. Rückfragen an Josephine.Klingebeil@tu-dresden.de

für Studierende des Fachs Italienisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Atelier pédagogique/ Laboratorio pedagogico – gemeinsam interkulturelle Projekte und Lernmaterialien konzipieren	Raum, Kristian	Auftakt 26. 10. 2018 (4. DS), SE1 217, weitere Block-sitzungen nach Absprache, „Journées de l'assistant(e)“ am 7./8.12.2018	26.10. 2018	2	6548 6549	2	Referat kombinierte Arbeit-Referat und Unterrichtsversuch	ja ja	2 4	Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
SLS	Unterrichtssprache Italienisch, Didaktik Italienisch „Italiano in classe“	Zeidler, Hanna	Mi (6) <i>Raum angefragt</i>	1. Semester-woche	2		2	Sprachtest Kombinierte Sprachprüfung	ja	2 4	Kenntnisse des Italienischen mindestens auf dem Niveau B1	EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3
S	Räume zum Erlernen fremder Sprachen und Kulturen. Differenzierender und inklusiver Fremdsprachenunterricht dreidimensional (Französisch, Spanisch und Italienisch)	Raum, Kristian	Mo (5)/ SE2 211	8.10. 2018	2		2	Referat kombinierte Arbeit-Referat und Unterrichtsversuch	ja ja	2 4	Öffnung des regulären Fachdidaktik-Seminars für den EGB Kontakt: Kristian.raum@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3

für Studierende des Fachs Französisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs- anmelde- zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis- punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Atelier pédagogique/ Laboratorio pedagogico – gemeinsam interkulturelle Projekte und Lernmaterialien konzipieren	Raum, Kristian	Auftakt 26. 10. 2018 (4. DS), SE1 217, weitere Block- sitzungen nach Absprache, „Journées de l'assistant(e)“ am 7./8.12.2018	26.10. 2018	2	6548 6549	2	Referat Kombinierte Arbeit- Referat und Unterrichtsversuch	Ja Ja	2 4	Kontakt: Kristian.raum@tu- dresden	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
S	Räume zum Erlernen fremder Sprachen und Kulturen. Differenzierender und inklusive Fremdsprachenunterricht dreidimensional (Französisch, Spanisch und Italienisch)	Raum, Kristian	Mo (5)/ SE2 211	8.10. 2018	2		2	Referat kombinierte Arbeit- Referat und Unterrichtsversuch	Ja Ja	2 4	Öffnung des regulären Fachdidaktik-Seminars für den EGB Kontakt: Kristian.raum@tu- dresden	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
S	Jamais ne désespère. Gib die Hoffnung niemals auf. - Französische Kriegsgefangene 1940-45 im Lager „Elsterhorst“ bei Hoyerswerda	Murashov, Mikhail	Auftakt 19.10. 2018 (2. DS), SE2 02, weitere Blocksitzungen und Exkursion nach Absprache	19.10.2018	2	6540	2	kombinierte Arbeit- Referat und Projekt	Ja	4	Kontakt: Kristian.raum@tu- dresden	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3
S	L'histoire de France en classe	Raum, Kristian	Mo (2. DS), SE2 02	8.10.2018	2		2	Referat	Ja	2	Kontakt: Kristian.raum@tu- dresden	EGS-SEMS-2 EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-3

20. Slavistik

*Im Rahmen des Ergänzungsbereichs Staatsexamen können aus dem Lehrangebot der Slavistik alle Lehrveranstaltungen außer Sprachpraxis A 2 - B 2 sowie Einführungsmodulen (Sprach-, Lit., Kulturwissenschaften und Fachdidaktik 1) gewählt werden
ggf. Rückfragen an: Marina-Scharlaj@tu-dresden.de*

für Studierende des Fachs Russisch

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S/PS	Einführung in die Sobranistik	Dr. Lubina, Mahling	Blockseminar: Fr 14-18 Uhr Sa 10-18 Uhr 26/27. 10.18 16./17.11.18		2		1	kombinierte Arbeit	ja	2	um vorige Anmeldung bei der Dozentin wird gebeten: lubina.mahling@tu-dresden.de	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

21. Soziologie

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
S	Inklusive Stadt	Ha, Noa Kerstin	Do (5. DS) 14.50 Uhr / HSZ/204/U	11.10.18	2		1	Seminarbeiträge (Referate) Seminararbeit	ja	2 4		EGS-SEGS EGS-SEGY-2 EGS-SEMS-2

22. WTH

für Studierende des Fachs

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
V	Wasser, Malz und Hopfen – Einführung Lebensmittel-technologie	Rohm	Di 6. DS ZIN/120/H		2	8203	2	Klausurarbeit	ja	3		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
V/S	Bromatik	N.N.	Di 2. DS BS Bromatolog. Labor Di 3.DS Bromatolog. Labor		2	7590	1	Seminararbeit	ja	3		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
S	Holz und Licht	Scheler	Fr 1. DS WEB K001 –K006		2	7510	1	Seminararbeit	ja	3		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
S	Technische Dokumentation	Greiner	Fr 2. DS WEB 248		2	8215	1	Belegarbeit	ja	3		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
S	Haushaltstechnik	N.N.	Mo 3. DS WEB/123/U		2	6160 6170 6183	1	Seminararbeit Projektarbeit Präsentation	ja	2 3 4		EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3
S	Physical Computing	Arnold, Peter	Di 4. DS wöchentlich APB E051	09.10.18	2	7393	2	Belegarbeit	ja	3	Gleichnamiger OPAL Kurs oder t1p.de/physc	EGS-SEMS-2 EGS-SEMS-3 EGS-SEGY-2 EGS-SEGY-3 EGS-SEBS-2 EGS-SEBS-3

23. Studium generale

Art	Lehrveranstaltung	Prüfer	Zeit/Ort	Beginn	Umfang (SWS)	PNR	Prüfungs-anmelde-zeitraum 1 oder 2	Prüfungsleistung	benotet ja/nein	Basis-punkte	Anmerkungen	Angeboten für Modul
VL	Einführung in die Kommunikationsforschung	Prof. Dr. Lutz M. Hagen	Mo 5. DS (14:50 – 16:20) im TRE/PHYS/E und Do 3. DS (11:10 – 12:40 Uhr) im HSZ/03/H		4		2	Klausurarbeit Nachweis der Prüfungsleistung mit Nachweisformular für den Ergänzungsbereich https://tu-dresden.de/zlsb/ressourcen/dateien/formulare-studienbuero/2017_01_Nachweis-PL-EGS.pdf?lang=de	ja	6	Anmeldung zur Teilnahme an der Veranstaltung ist vom 01.-12.10.2018 über Opal möglich https://bildungsportal.sachsen.de/opal/dmz/ Anmeldung zur Klausur beim AQUA-Beauftragten des Instituts: aqua.kowi@mailbox.tu-dresden.de	
VL	Wissenschaftskommunikation	Prof. Dr. Sven Engesser	Mo 3. DS (11:10 – 12:40 Uhr) im GER/38/H		2		2	Klausurarbeit über Wissenschaftskommunikation I und II Nachweis der Prüfungsleistung mit Nachweisformular für den Ergänzungsbereich https://tu-dresden.de/zlsb/ressourcen/dateien/formulare-studienbuero/2017_01_Nachweis-PL-EGS.pdf?lang=de		4 Klausur erst im SoSe 19	Anmeldung zur Teilnahme ist vom 01.-12.10.2018 über Opal möglich https://bildungsportal.sachsen.de/opal/dmz/ Hinweis: Die Klausur umfasst die Vorlesungen Wissenschaftskommunik. I und Wissenschaftskommunik. II (findet im anschließenden Sommersemester statt) und wird nur einmal im Jahr im Sommersemester angeboten.	