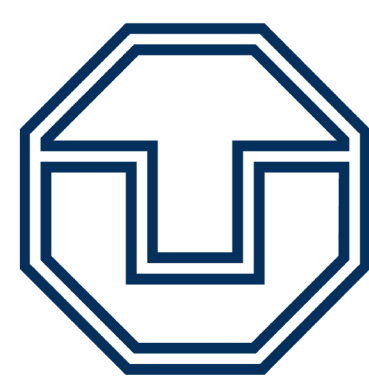




TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

TUD-Sylber Synergetische Lehrerbildung

Integrative Lehrerbildung

(Neue) Dozierende für die Lehrer:innenbildung sensibilisieren

Willkommensbesuche

Zielgruppe:
neu(berufen)e Lehrende im Lehramt an der TUD
(Fachwissenschaften, Fachdidaktiken &
Bildungswissenschaften)

Inhalte, u. a.:
Aufbau und Herausforderungen des
Lehramtsstudiums
Ergebnisse von Studierendenbefragungen



Austausch von Lehrenden anregen

Kompetenzraster in Kooperation mit der 2. Phase der Lehrer:innenbildung

in Zusammenarbeit mit den ZLSB-Arbeitskreisen
Schulpraktische Studien und Fachdidaktik

Beispiel: Entwicklung der Reflexionskompetenz in
Bezug auf die Planung und Durchführung von
Unterricht

Konzept für integrative Lehre - Aufgabenkulturen

Lernaufgaben als Schnittstelle von Bildungswissenschaften und
Fachdidaktiken bzw. Beruflichen Didaktiken

Mehr Transparenz für Lehramtsstudierende schaffen

Fachspezifische Informationsmaterialien



werbende und zugleich
realistische Informationen
zu den Inhalten und
Anforderungen des
Lehramtsstudiums im Fach



Schwerpunktsetzungen in den Praxisphasen

in Zusammenarbeit mit den ZLSB-Arbeitskreisen
Schulpraktische Studien und Fachdidaktik

veröffentlicht in der ZLSB-Handreichung zu den
Schulpraktischen Studien



Austauschrunden von FD und BW

Themen: u. a. Inhalte
allgemeindidaktischer
Lehre in Vorbereitung des
Blockpraktikums A,
Rahmenbedingungen und
Prüfungsleistungen in den
SPÜ & im Blockpraktikum B



Synergetische
Lehrerbildung
im exzellenten Rahmen

**Professur für Neueste deutsche Literatur und Didaktik
der deutschen Sprache und Literatur**
Prof. Dr. Dorothee Wieser

**Professur für Bautechnik und Holztechnik sowie Farbtechnik
und Raumgestaltung/Berufliche Didaktik**
Prof. Dr. Manuela Niethammer

Professur für Didaktik der politischen Bildung
Prof. Dr. Anja Besand

Professur für Allgemeine Didaktik und Empirische Unterrichtsforschung
Prof. Dr. Axel Gehrmann

Professur für Psychologie des Lehrens und Lernens
Prof. Dr. Susanne Narciss

Ansprechperson:

Tobias Bauer
+49 351 463-42588
tobias.bauer3@tu-dresden.de



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Das Projekt „TUD-Sylber² – Synergetische Lehrerbildung im exzellenten Rahmen“
wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern
aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.