

Vierte Sächsische Absolventenstudie

**Ausgewählte Ergebnisse zu Universitäten und
Hochschulen für angewandte Wissenschaften**
Präsentation am 11. September 2025

Prof. Dr. Karl Lenz

Zur Anlage der Studie



<https://tu-dresden.de/zqa/forschung/forschungsprojekte/absolventenstudien/saechsische-absolventenstudie/index>

Forschungsdesign der Sächsischen Absolventenstudie

	2008	2013	2018	2023	2028
					Geplant
PJ 2019/20				EB	Geplant
PJ 2015/16			EB	1.NB	Geplant
PJ 2011/12		EB	1.NB	2.NB	
PJ 2006/07	EB	1.NB	2.NB		

K.f.B.H

Forschungsdesign der Sächsischen Absolventenstudie

Vergleichsperspektive
im Rahmen des
Erstbefragungsberichts

	2008	2013	2018	2023	2028
					Geplant
PJ 2019/20				EB	Geplant
PJ 2015/16			EB	1.NB	Geplant
PJ 2011/12		EB	1.NB	2.NB	
PJ 2006/07	EB	1.NB	2.NB		

K.f.B.H

Forschungsdesign der Sächsischen Absolventenstudie

Vergleichsperspektive A im Rahmen des Nachbefragungsberichts

	2008	2013	2018	2023	2028
					Geplant
PJ 2019/20				EB	Geplant
PJ 2015/16			EB	1.NB	Geplant
PJ 2011/12		EB	1.NB	2.NB	
PJ 2006/07	EB	1.NB	2.NB		

K.f.B.H

Forschungsdesign der Sächsischen Absolventenstudie

Vergleichsperspektive B im Rahmen des Nachbefragungsberichts

	2008	2013	2018	2023	2028
					Geplant
PJ 2019/20				EB	Geplant
PJ 2015/16			EB	1.NB	Geplant
PJ 2011/12		EB	1.NB	2.NB	
PJ 2006/07	EB	1.NB	2.NB		

K.f.B.H

Durchführung der 4. Sächsischen Absolventenstudie

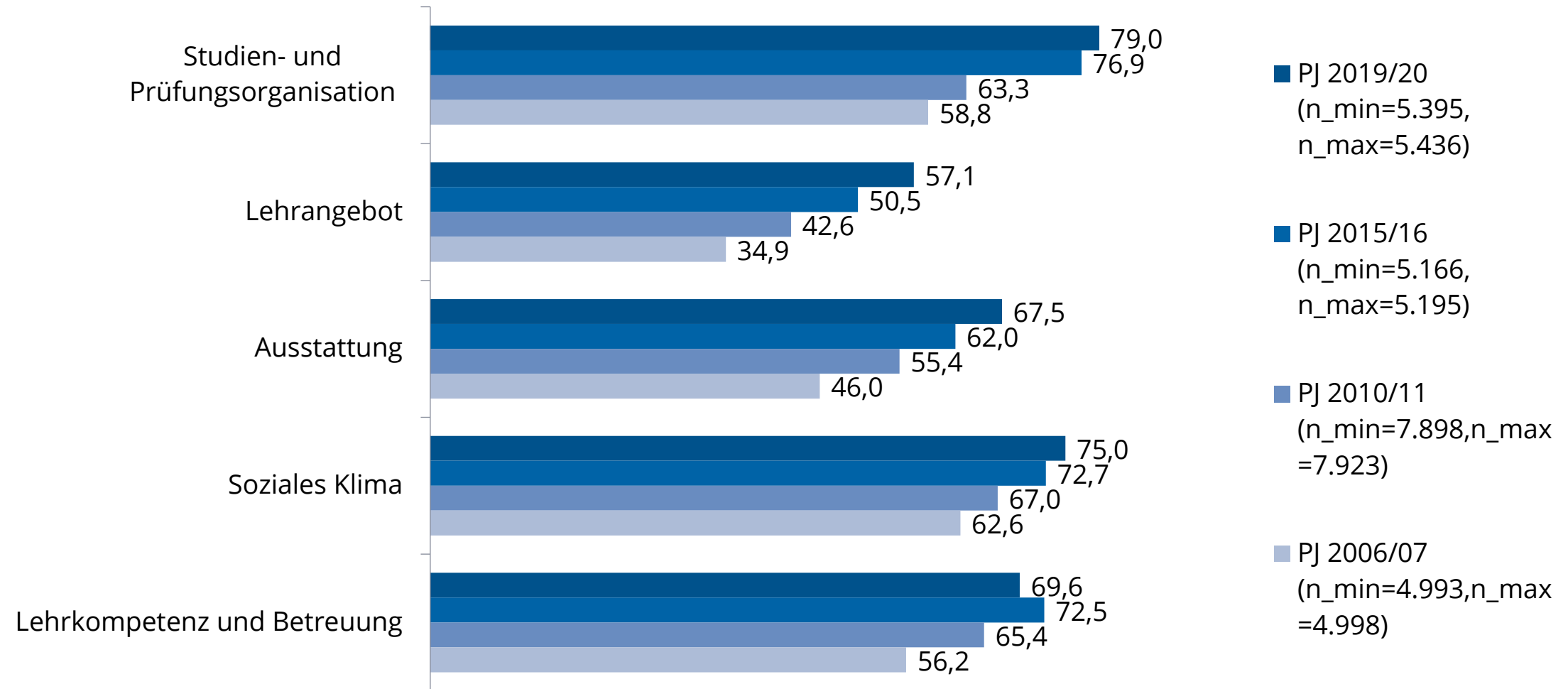
	Erstbefragung	1. Nachbefragung	2. Nachbefragung
Prüfungsjahrgänge	2019/2020 (KH: 2016-2021)	2015/2016	2010/2011
Befragungszeitraum	Uni/HAW: 34. KW 2023-5. KW 2024 KH: 41.KW 2023-7. KW 2024	23.-31.KW 2023	19.-27.KW 2023
Auswertbare Fälle	7.977	3.675	3.474
Netto-Rücklaufquote	28%	61%	53%

Grundgesamtheit der Erstbefragung: Alle Absolventinnen und Absolventen, die in den entsprechenden Prüfungsjahrgängen ein Studium an einer staatlichen Universität, Hochschule für angewandte Wissenschaften oder Kunsthochschule in Sachsen abgeschlossen haben

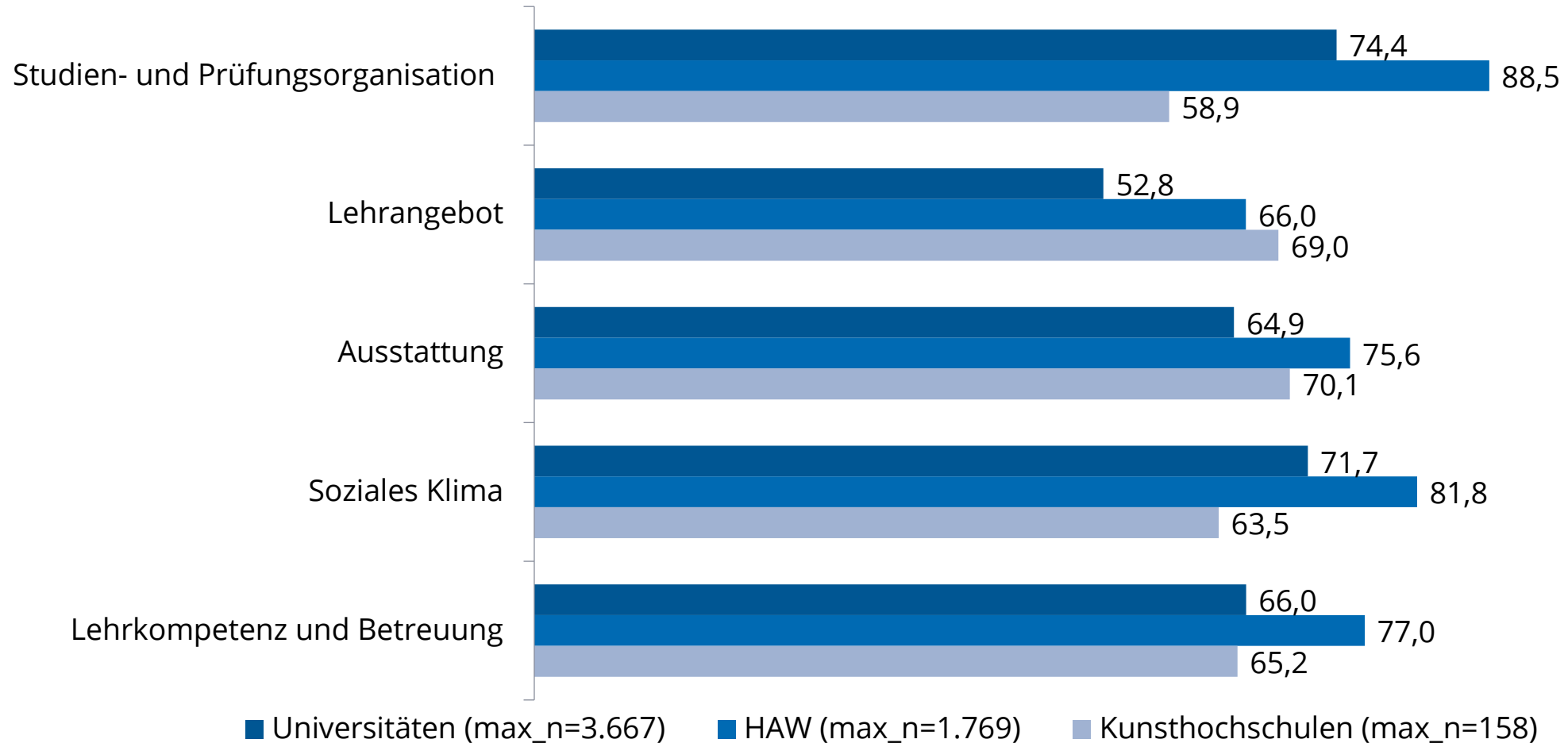
Grundgesamtheit der Nachbefragungen: Alle Absolventinnen und Absolventen, die in den entsprechenden Prüfungsjahrgängen ein Studium an einer staatlichen Universität oder Hochschule für angewandte Wissenschaften Sachsen abgeschlossen haben

Das Studium im Rückblick

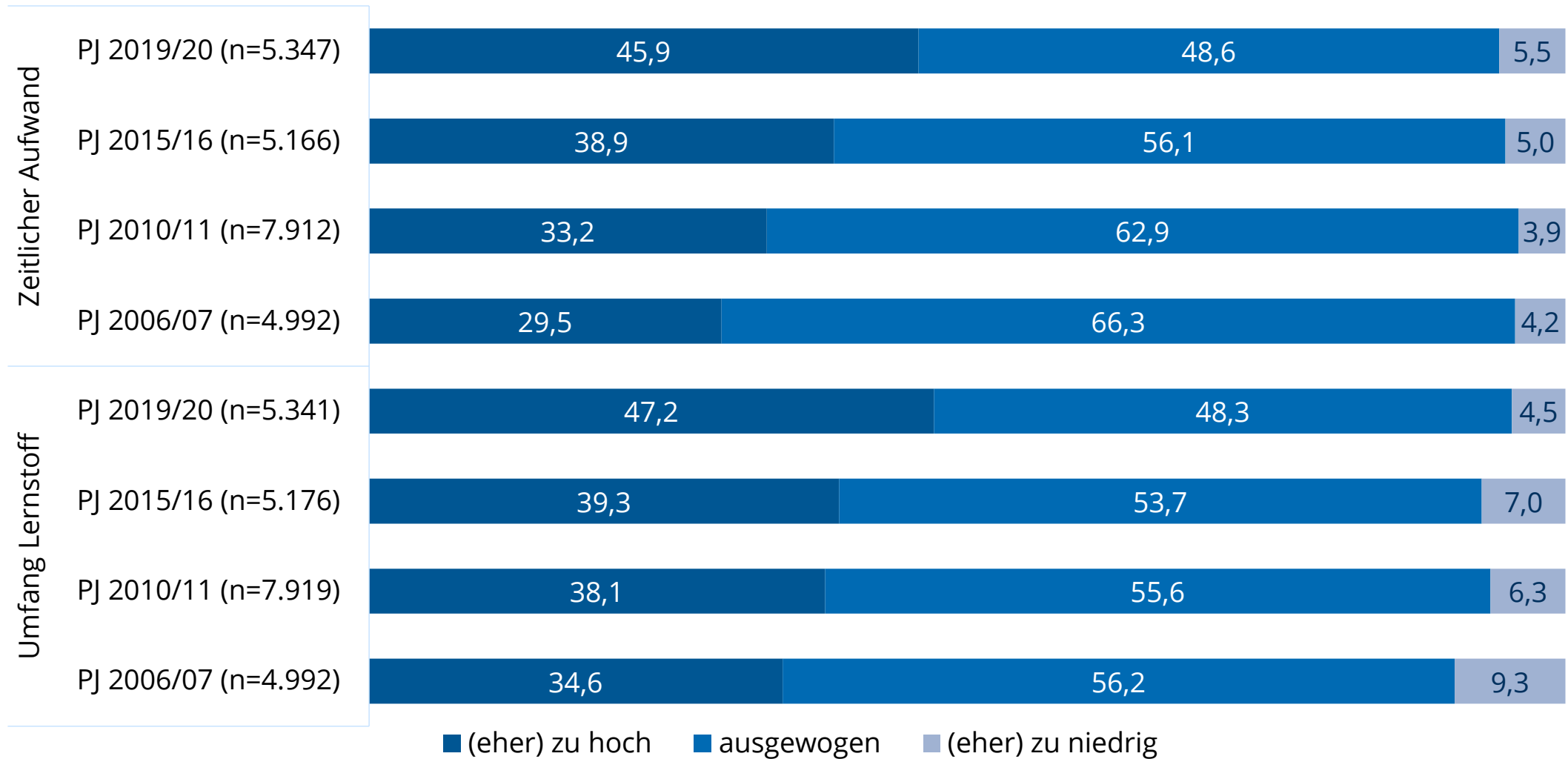
Studienbedingungen im Kohortenvergleich (nur Befragte an Universität und HAW, 1=„sehr gut“ bis 5=„sehr schlecht“, Werte 1+2, in %)



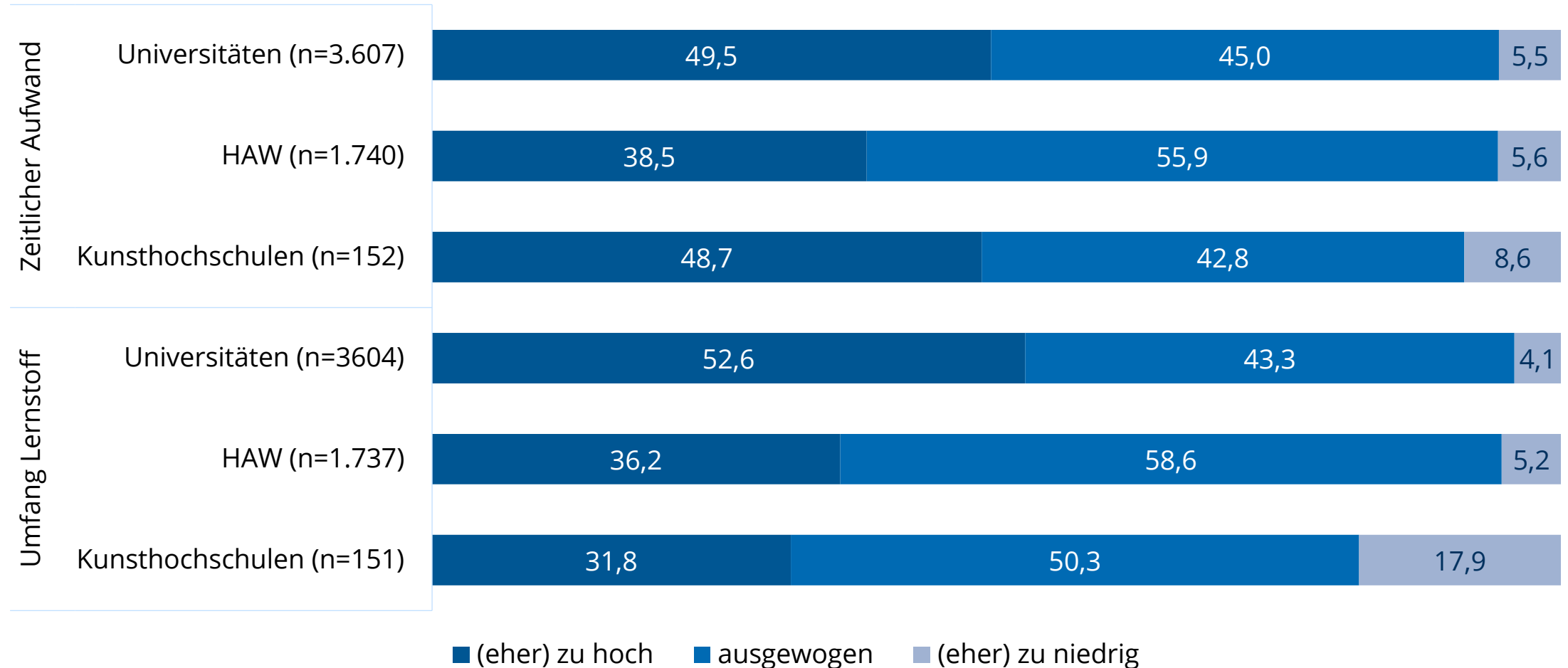
Studienbedingungen nach Hochschultyp - Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (alle Befragte, 1=„sehr gut“ bis 5=„sehr schlecht“, Werte 1+2, in %)



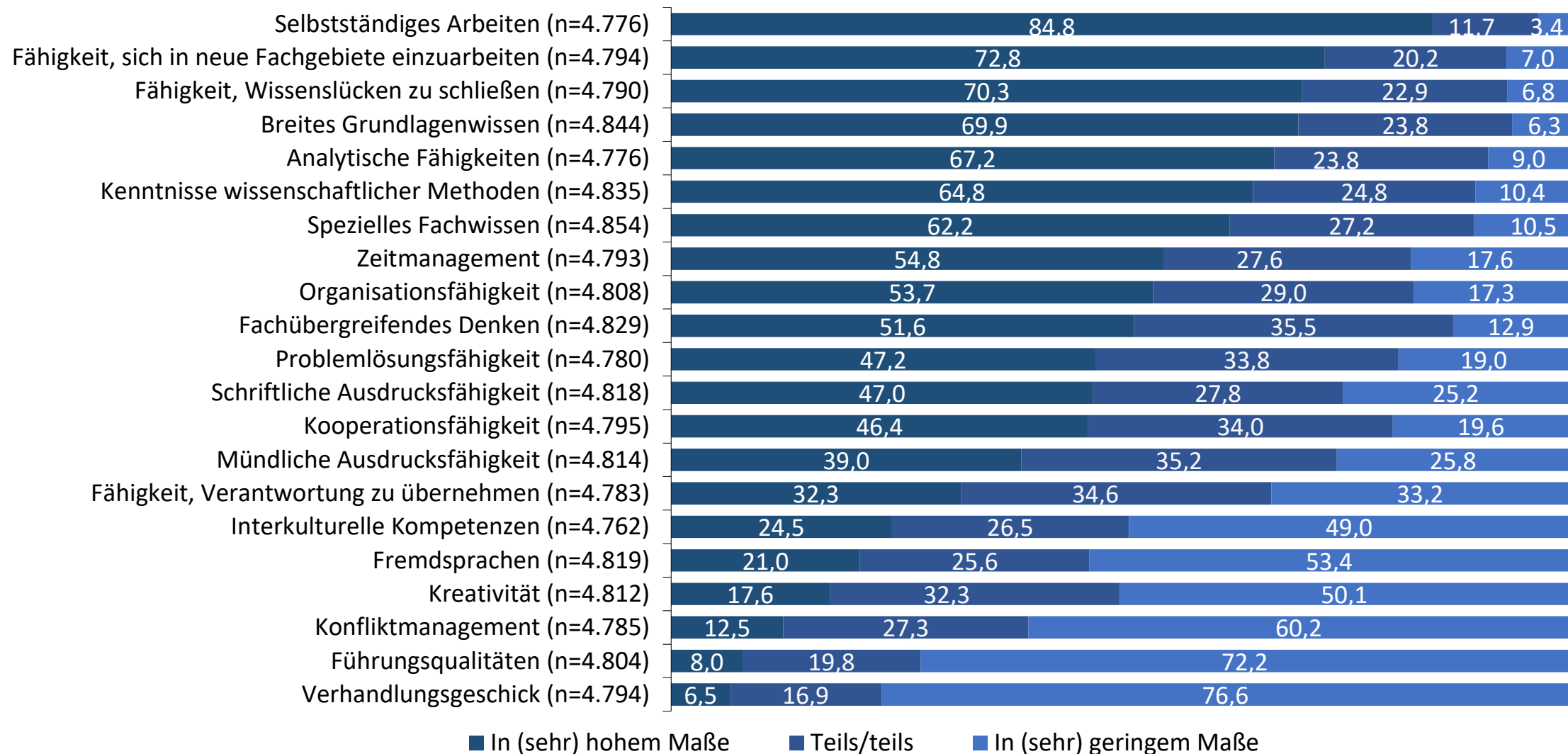
Leistungsanforderungen im Studium im Kohortenvergleich (nur Befragte der Universitäten und HAW, in %)



Leistungsanforderungen im Studium nach Hochschultyp - Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (alle Befragte, in %)



Kompetenzerwerb im Studium (Einzelitems) - Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (nur Befragte an Universitäten und HAW, in %)



Faktoren- und Reliabilitätsanalyse zum Kompetenzerwerb an Universitäten und HAW – Prüfungsjahrgänge 2019/2020

Faktor 1: Organisationskompetenz

Führungsqualitäten

Verhandlungsgeschick

Konfliktmanagement

Verantwortungsübernahme

Kreativität

Kooperationsfähigkeit

Faktor 2: Selbstlernkompetenz

Fähigkeit, neue Fachgebiete zu erschließen

Fähigkeit, Wissenslücken zu schließen

Selbstständiges Arbeiten

Organisationsfähigkeit

Zeitmanagement

Problemlösungsfähigkeit

Analytische Fähigkeiten

Faktor 3: Wissenschaftliche Fachkompetenz

Spezielles Fachwissen

Breites Grundlagenwissen

Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden

Fachübergreifendes Denken

Faktor 4: Kommunikationskompetenz

Fremdsprachen

Schriftliche Ausdrucksfähigkeit

Mündliche Ausdrucksfähigkeit

Interkulturelle Kompetenzen

Faktor 5: Digitale Kompetenz

Programmieren

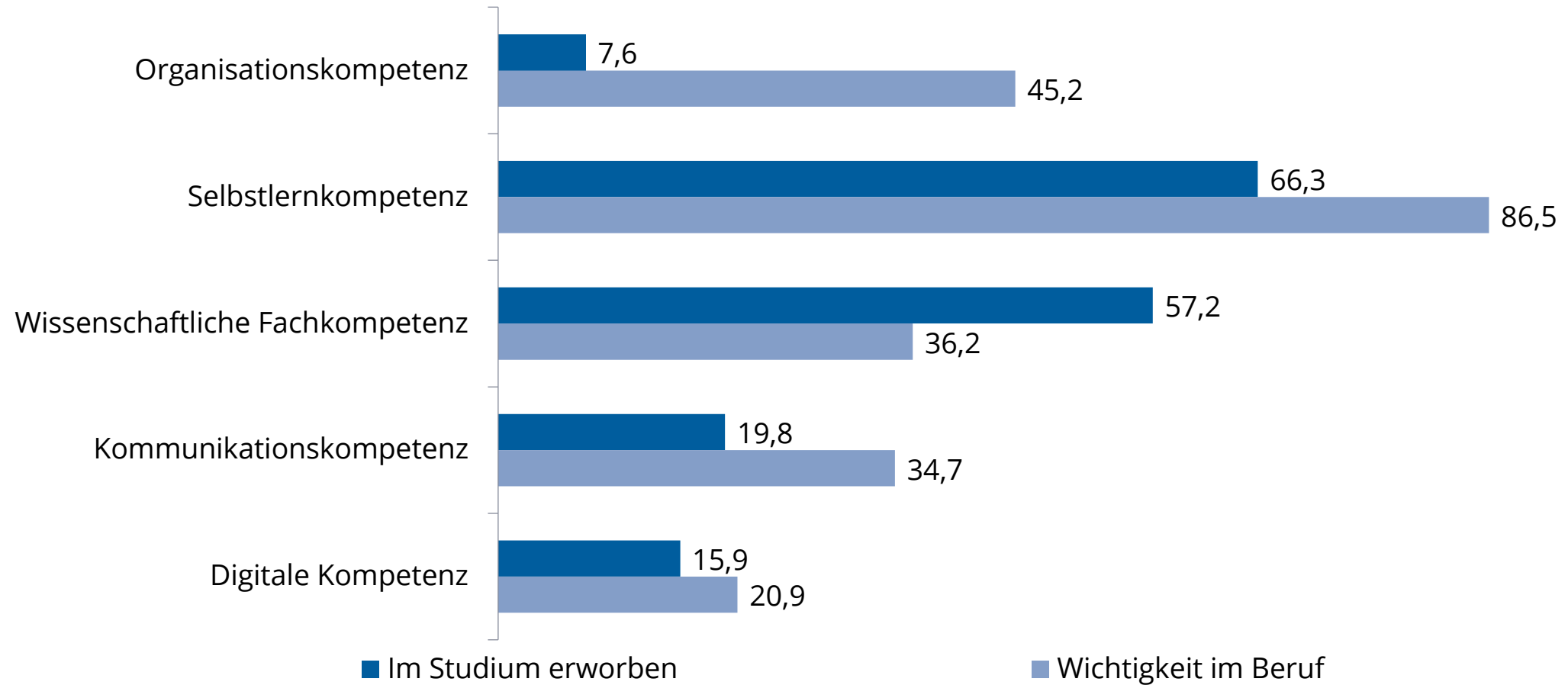
Fachspezifische Software-Kenntnisse

Datenmanagement (Muster/ Trends in Daten erkennen, visualisieren)

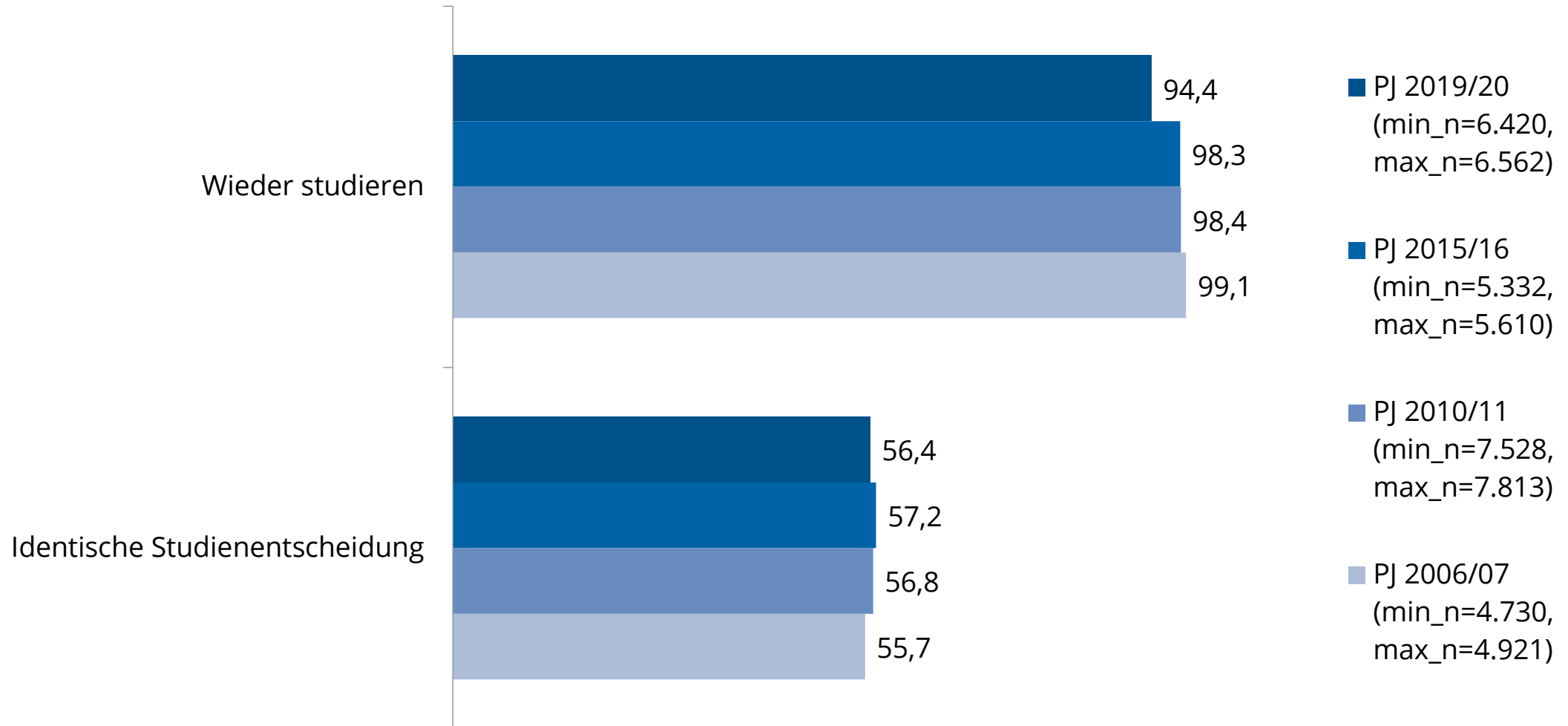
Kompetenzerwerb im Studium (ausgewählte Kompetenzfelder) nach Fächergruppen - Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (nur Befragte an Universitäten und HAW, in %)

Organisationskompetenz		In (sehr) hohem Maß	Teils/teils	In (sehr) geringem Maß
Geisteswissenschaften	(n=408)	7,1	33,6	59,3
Sport	(n=63)	6,3	36,5	57,1
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwiss.	(n=1.269)	11,4	40,3	48,3
Mathematik, Naturwissenschaften	(n=549)	6,0	32,4	61,6
Humanmedizin/Gesundheitswiss.	(n=222)	4,1	27,5	68,5
Agrar-, Ernährungs-, Forstwiss., Veterinärmedizin	(n=143)	5,6	28,7	65,7
Ingenieurwissenschaften	(n=1.669)	6,7	36,1	57,2
Kunst, Kunstwissenschaft	(n=78)	15,4	33,3	51,3
Lehramt	(n=421)	4,0	36,1	59,9
Selbstlernkompetenz				
Geisteswissenschaften	(n=406)	67,7	26,8	5,4
Sport	(n=63)	46,0	44,4	9,5
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwiss.	(n=1.269)	68,0	28,4	3,6
Mathematik, Naturwissenschaften	(n=549)	75,6	21,5	2,9
Humanmedizin/Gesundheitswiss.	(n=222)	50,0	35,6	14,4
Agrar-, Ernährungs-, Forstwiss., Veterinärmedizin	(n=142)	50,7	33,8	15,5
Ingenieurwissenschaften	(n=1.669)	69,1	26,8	4,0
Kunst, Kunstwissenschaft	(n=78)	60,3	28,2	11,5
Lehramt	(n=419)	54,9	39,1	6,0

Vergleich der im Studium erworbenen und im Beruf geforderten Kompetenzen nach Kompetenzfeldern - Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (nur Befragte an Universitäten und HAW, 1=„in sehr hohem Maße“ bis 5=„in sehr geringem Maße“, Werte 1+2, in %)



Studienentscheidung aus heutiger Sicht im Kohortenvergleich (nur Befragte an Universitäten und HAW, in %)



K.f.B.H

Identische Studienentscheidung, gesamt, nach Hochschultyp und Fächergruppen - Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (alle Befragte, in %)

		in %
Hochschultyp		
Universität	(n=4.192)	55,1
HAW	(n=2.040)	59,9
Kunsthochschule	(n=188)	47,3
Fächergruppen		
Geisteswissenschaften	(n=518)	54,2
Sport	(n=74)	54,1
Rechts-, Wirtschafts-, Sozialwissenschaften	(n=1.705)	55,8
Mathematik, Naturwissenschaften	(n=675)	58,7
Humanmedizin/Gesundheitswissenschaften	(n=284)	54,9
Agrar-, Ernährungs- und Forstwissenschaften, Veterinärmedizin	(n=192)	54,7
Ingenieurwissenschaften	(n=2.151)	61,1
Kunst, Kunstwissenschaft	(n=275)	45,1
Lehramt	(n=546)	61,5

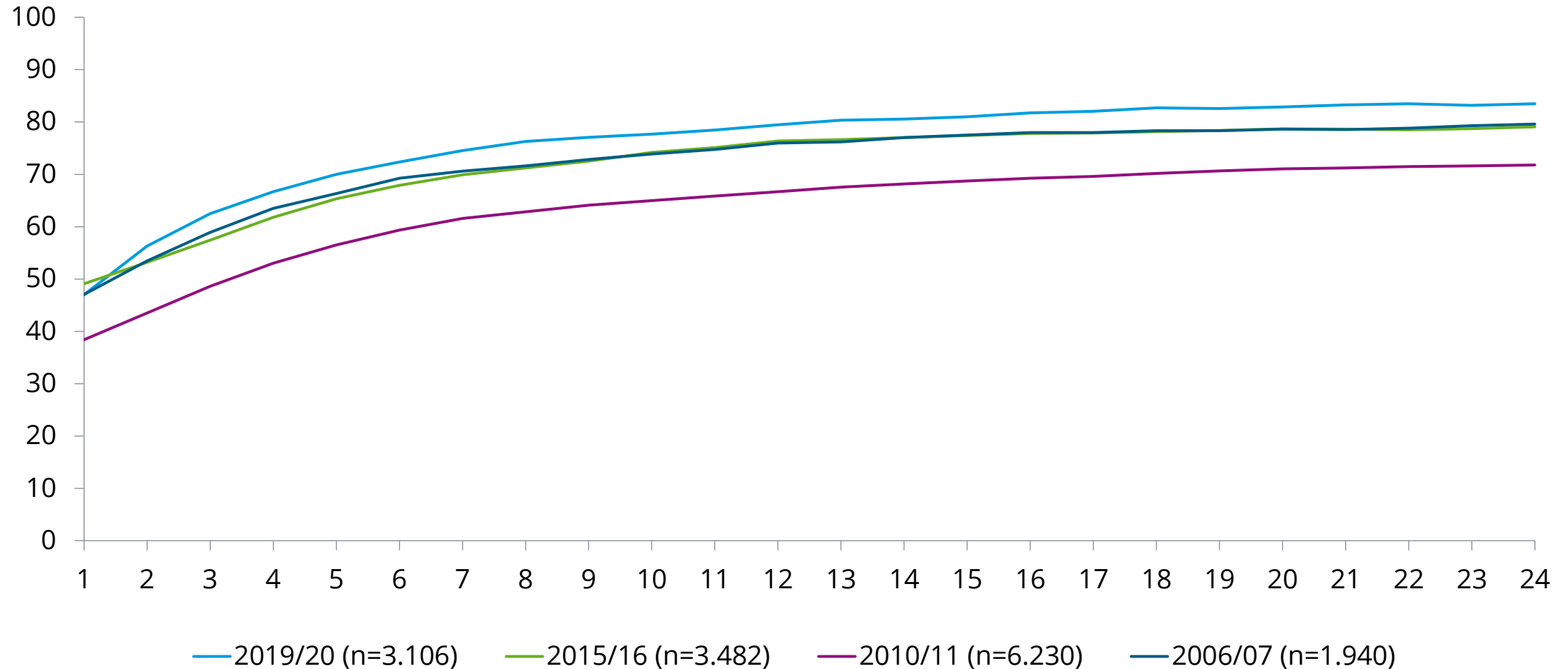
Berufseinstieg und Berufsverlauf

Tätigkeitsverlauf

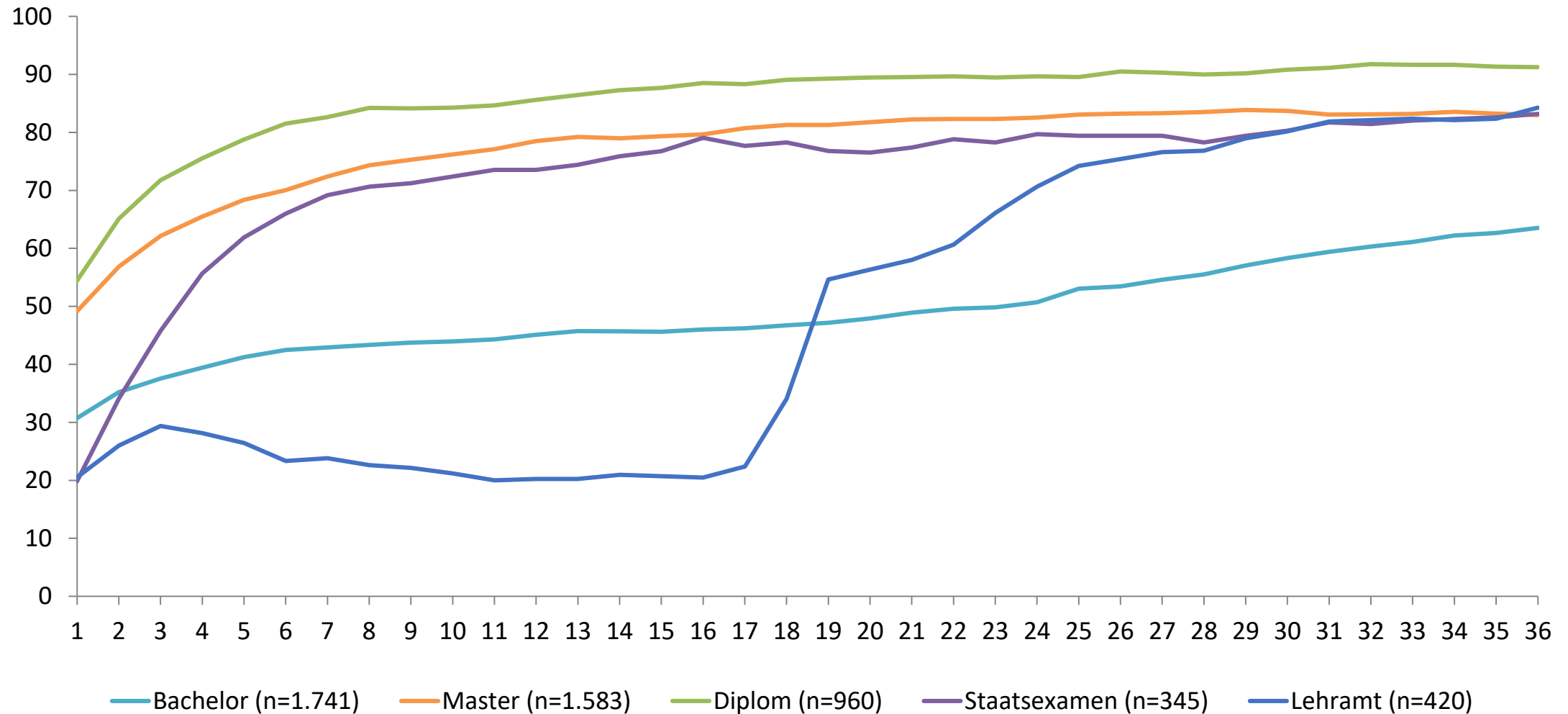
Die Befragten wurden gebeten, im Anschluss an ihren Studienabschluss Monat für Monat Auskunft über ihre Tätigkeiten zu geben. Für den Bericht werden die vorgegebenen Tätigkeitsformen zu zehn Kategorien zusammengefasst.

- Erwerbstätigkeit (unselbstständige und selbstständige bzw. freiberufliche),
- Erwerbslosigkeit/Stellensuche,
- Elternzeit,
- Nichtreguläre Beschäftigung,
- Trainee/Volontariat/Praktikum,
- Weiteres Studium,
- Berufsausbildung, Umschulung, Fort-/Weiterbildung,
- Promotion,
- Zweite Ausbildungsphase (z.B. Vorbereitungsdienst/Referendariat, Vikariat, Anerkennungspraktikum),
- Sonstiges (z.B. Freiwilligendienst, Auszeit, Hausfrau/-mann, etc.)

Erwerbstätigenquote der Absolvent:innen mit MDS-Abschluss (ohne Lehramt) in den ersten 24 Monaten - Kohortenvergleich (nur Befragte der Universitäten und HAW, in %)

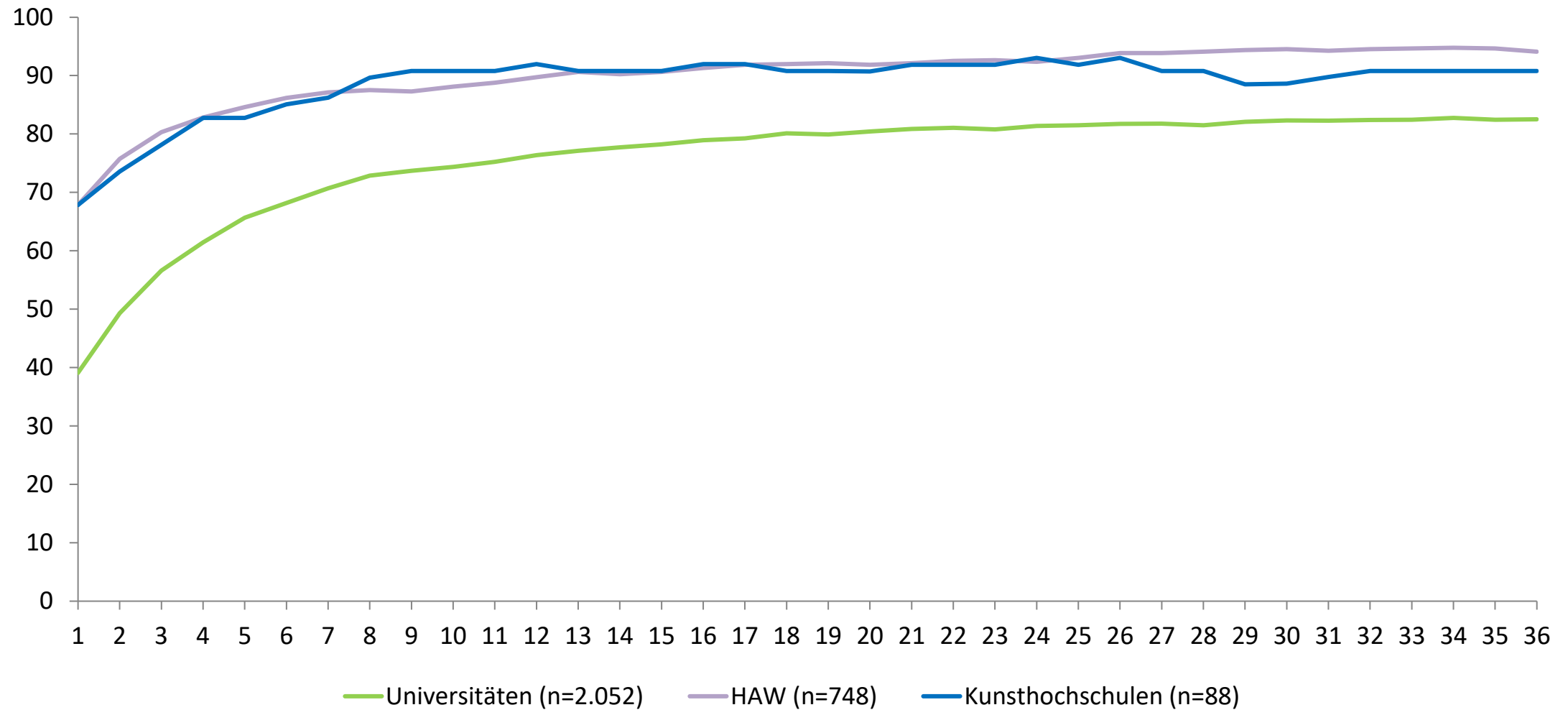


Erwerbstätigenquote der Absolventinnen und Absolventen im Zeitverlauf bis 36 Monate nach dem Abschluss - Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (alle Befragte, Monate, in %)

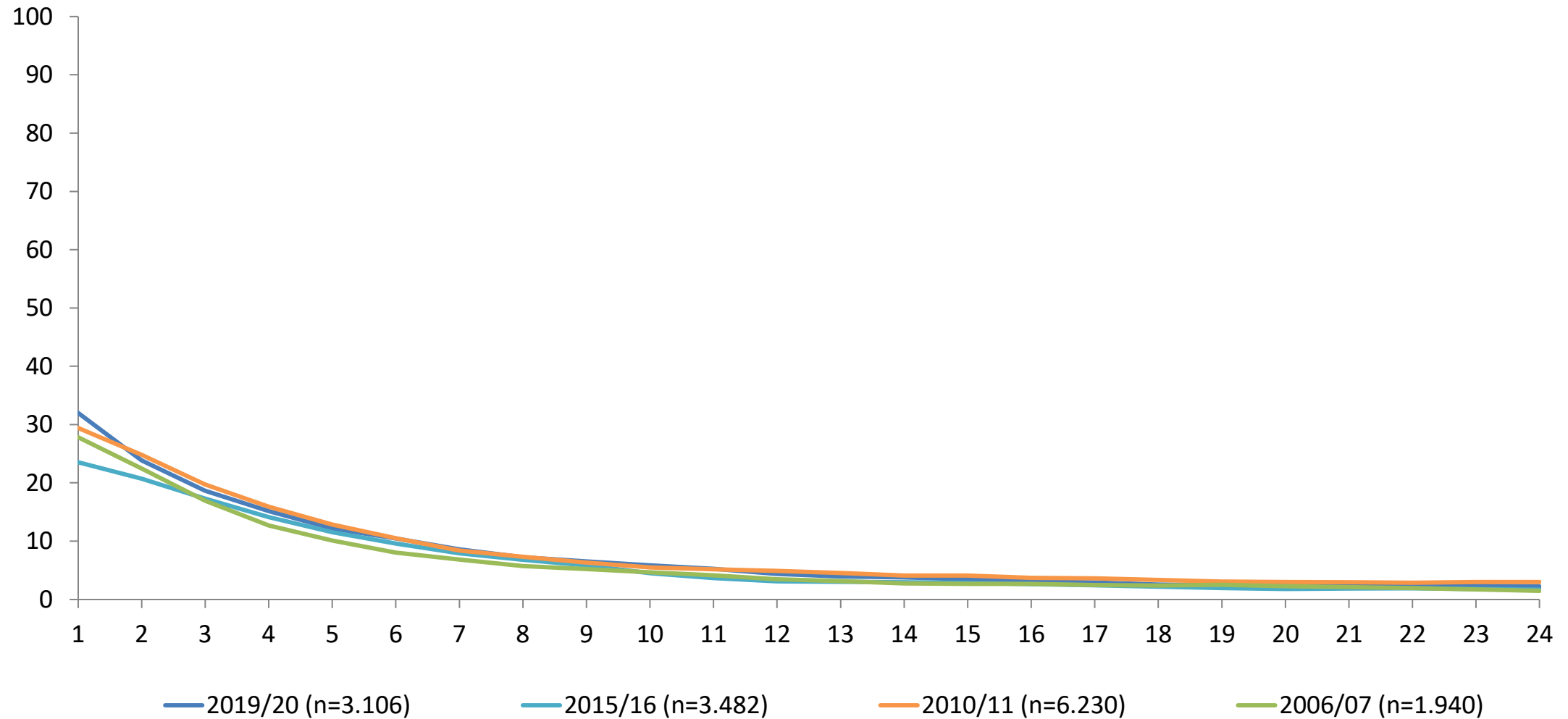


K.f.B.H

Erwerbstätigenquote der Absolventinnen und Absolventen mit MDS-Abschluss (ohne Lehramt) im Zeitverlauf nach Hochschultyp – Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (Monate, in %)



Erwerbslosigkeitsquote in den ersten 24 Monaten nach dem Studium – Kohortenvergleich (nur Befragte der Universitäten und HAW mit MDS-Abschluss ohne Lehramt, in %)



Gesamterwerbslosigkeitsquote: Auftreten von Erwerbslosigkeit in den ersten 24 oder 36 Monaten insgesamt und nach Abschlussart (alle Befragte, in %)

		24 Monate		36 Monate	
Insgesamt	(n=5.644)	28,2	(n=5.115)	30,7	
Bachelor	(n=2.015)	18,7	(n=1.763)	23,1	
Master	(n=1.750)	34,7	(n=1.601)	35,9	
Diplom	(n=1.019)	35,5	(n=970)	36,4	
Staatsexamen (nicht Lehramt)	(n=380)	43,7	(n=348)	48,0	
Lehramt	(n=467)	16,5	(n=421)	15,7	

Wichtigste Wirtschaftsbereiche der ersten Erwerbstätigkeit nach dem Studium nach ausgewählten Fächergruppen - Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (Befragte mit aufgenommener Erwerbstätigkeit ohne Lehramt und Kunsthochschulen, in %)

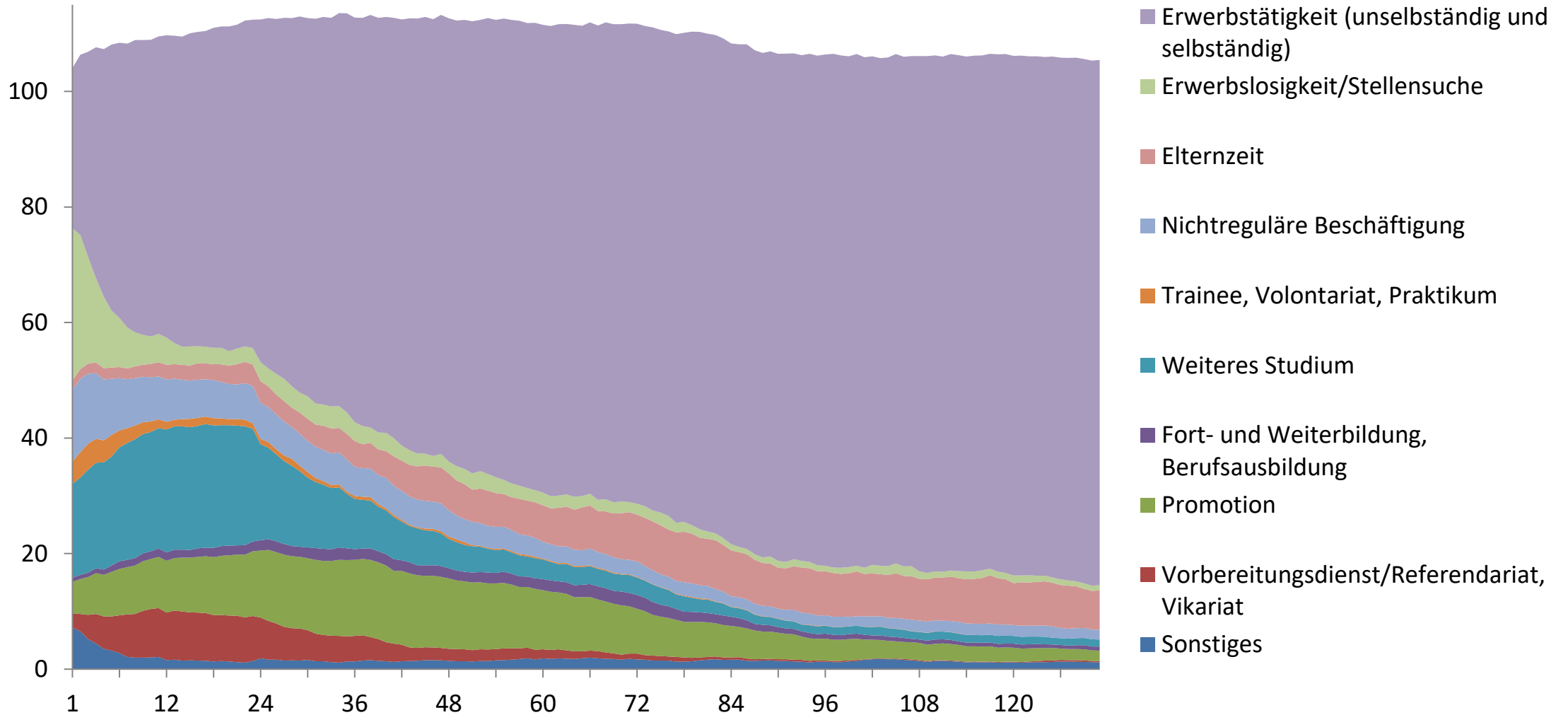
		Rang 1		Rang 2		Rang 3	
Geisteswissenschaften	(n=309)	Erziehung/ Bildung/ Forschung/ Kultur	33,7%	Wissenschaftliche/ technische/ wirtschaftliche Dienstleistungen	20,4%	Verbände, Organisationen, Stiftungen	13,6%
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwiss.	(n=1.090)	Gesundheits-/ Veterinär-/ Sozialwesen	21,4%	Erziehung/ Bildung/ Forschung/ Kultur	18,3%	Wissenschaftliche/ technische/ wirtschaftliche Dienstleistungen	13,8%
Mathematik/ Naturwissenschaften	(n=371)	Erziehung/ Bildung/ Forschung/ Kultur	28,3%	Verarbeitendes Gewerbe/ Industrie/ Bau	14,6%	Wissenschaftliche/ technische/ wirtschaftliche Dienstleistungen	13,2%
Humanmedizin/ Gesundheitswiss.	(n=205)	Gesundheits-/ Veterinär-/ Sozialwesen	87,8%	Verbände, Organisationen, Stiftungen	4,9%	Erziehung/ Bildung/ Forschung/ Kultur	3,4%
Agrar-, Forst- und Ernährungswiss., Veterinärmedizin	(n=131)	Gesundheits-/ Veterinär-/ Sozialwesen	35,1%	Land-&Forstwirt, Fischerei, Energie- & Wasserwirt., Bergbau	30,5%	Wissenschaftliche/ technische/ wirtschaftliche Dienstleistungen	13,7%
Ingenieurwissenschaften	(n=1.539)	Verarbeitendes Gewerbe/ Industrie/ Bau	34,4%	Wissenschaftliche/ technische/ wirtschaftliche Dienstleistungen	17,4%	Erziehung/ Bildung/ Forschung/ Kultur	12,3%

K.f.B.H

Bruttomonatseinkommen der aktuellen Beschäftigung gesamt und nach Fächergruppen - Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (Befragte mit aufgenommener Erwerbstätigkeit ohne Lehramt und Kunsthochschulen, in €)

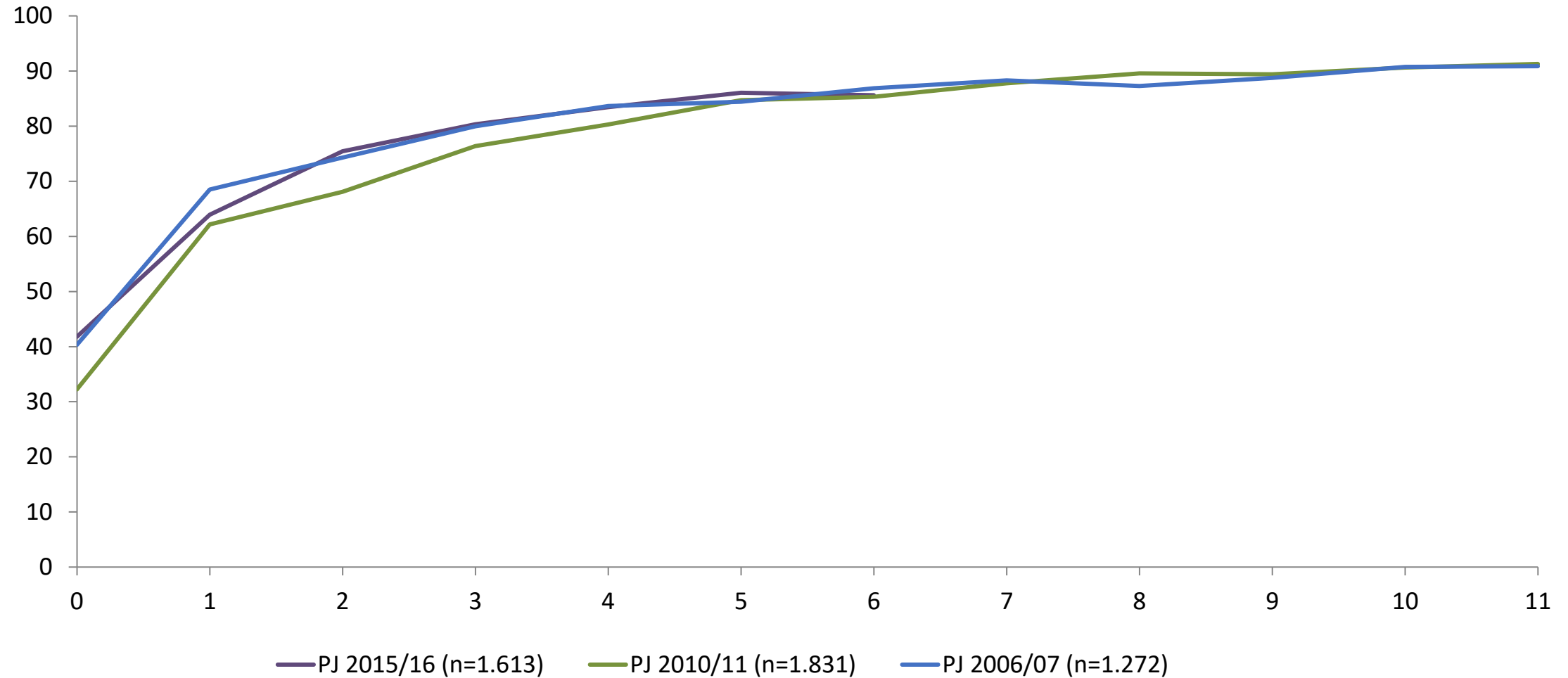
		Arithmetisches Mittel	Median
Insgesamt	(n=4.280)	4.700	3.900
Geisteswissenschaften	(n=357)	3.300	2.800
Sport	(n=65)	3.400	3.400
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	(n=1.252)	4.600	3.600
Mathematik/ Naturwissenschaften	(n=415)	4.100	3.700
Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften	(n=227)	5.100	5.000
Agrar-, Forst- und Ernährungswiss., Veterinärmedizin	(n=155)	3.600	3.300
Ingenieurwissenschaften	(n=1.738)	5.500	4.300
Kunst/ Kunstwissenschaften	(n=71)	2.700	2.500

Tätigkeitsverlauf aller Absolventinnen und Absolventen in den ersten 11 Jahren nach Abschluss – Prüfungsjahrgänge 2010/2011 (alle Befragte, Mehrfachantwort, n=2.453, in %)



K.f.B.H

Erwerbstätigenquote der Absolventinnen und Absolventen mit MDS-Abschluss (einschl. Lehramt) im Zeitverlauf in Jahren – Kohortenvergleich (in %)

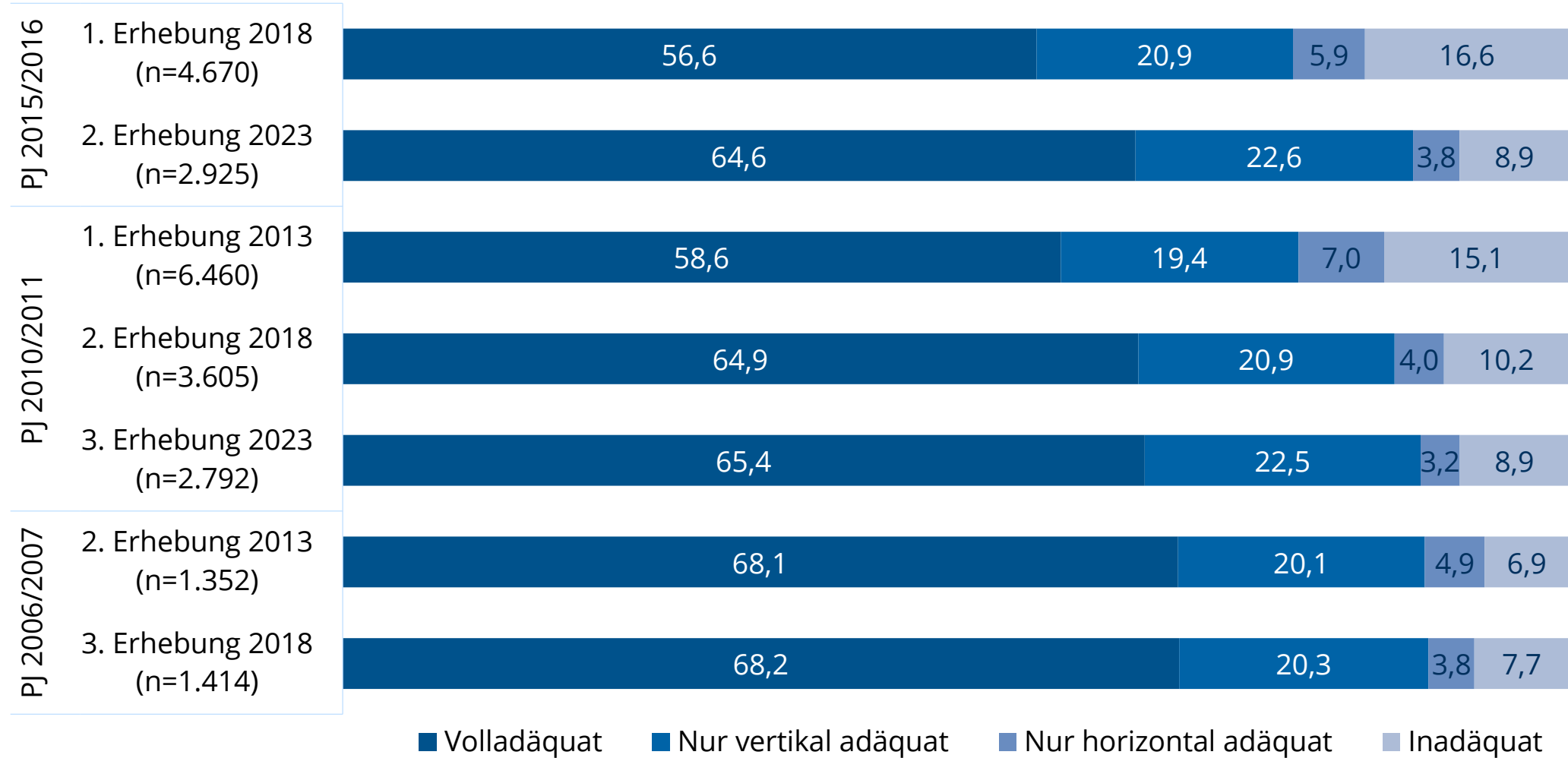


K.f.B.H

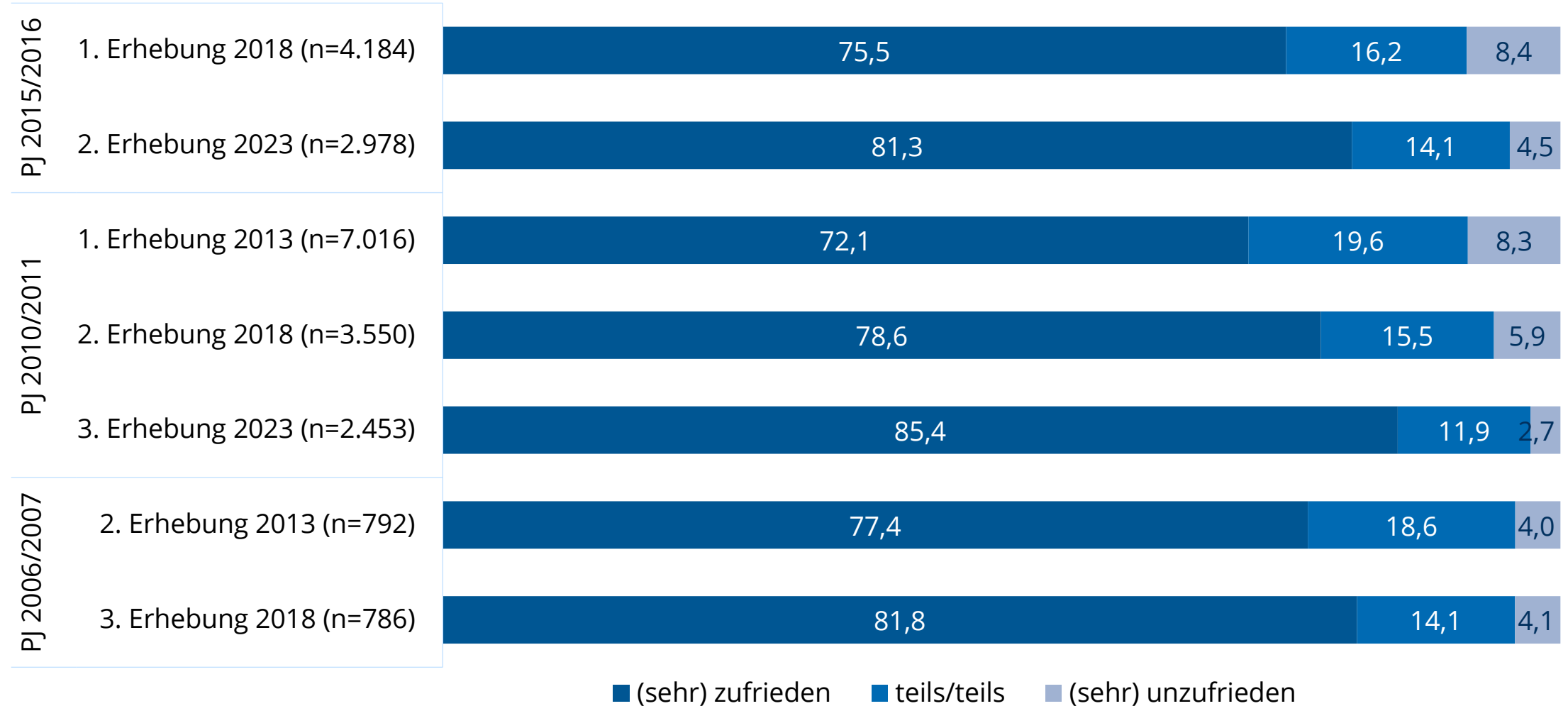
Entwicklung des Bruttomonatseinkommens der nichtselbständigen Vollzeitbeschäftigten im Zeitverlauf – Kohortenvergleich (Median in Euro)

		2008		2013		2018		2023	
PJ 2006/07	(n=482)	2.800	(n=468)	3.100	(n=476)	5.000	-	-	
PJ 2010/11	-	-	(n=3.806)	2.800	(n=2.667)	4.000	(n=2.012)	5.100	
PJ 2015/16	-	-	-	-	(n=3.383)	3.000	(n=2.171)	4.700	

Adäquanz der Beschäftigung der nichtselbständigen Erwerbstätigen – Kohortenvergleich (in %)

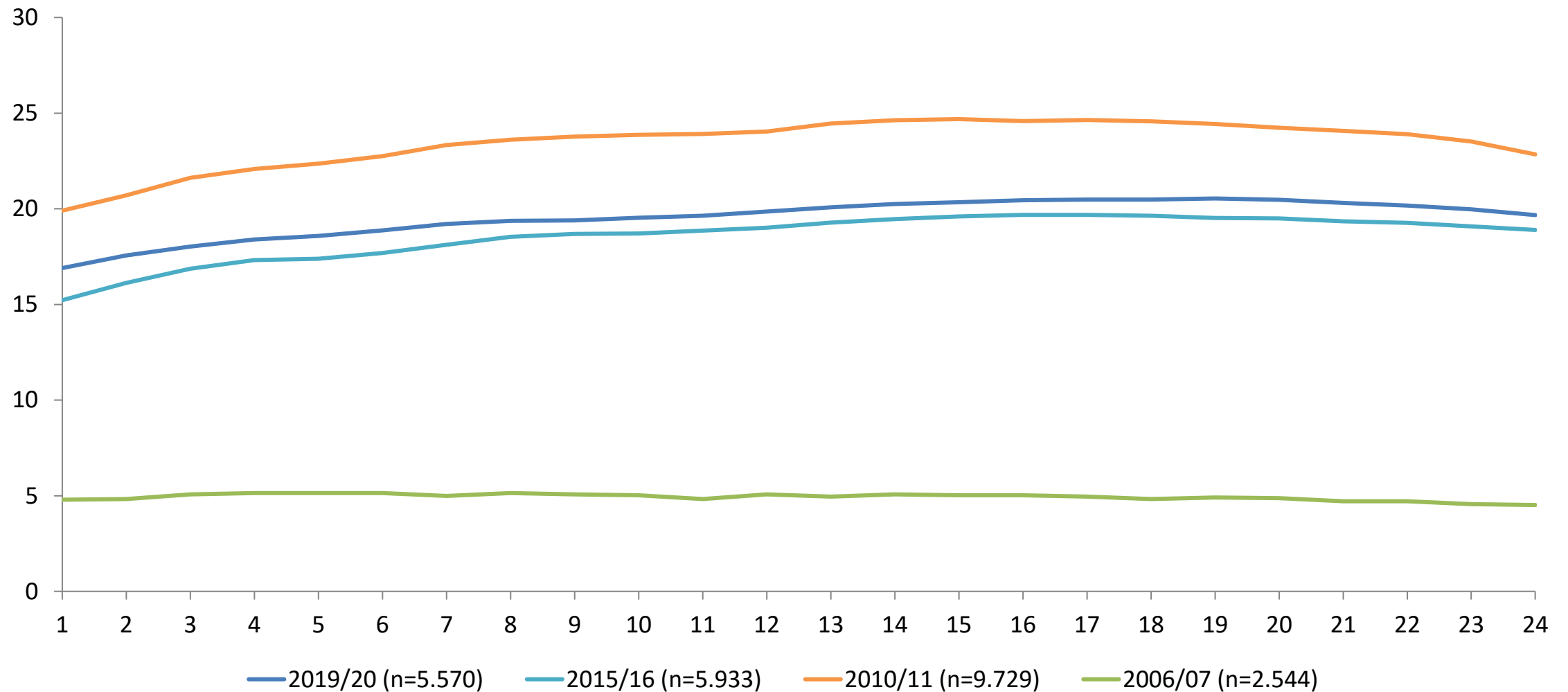


Berufliche Gesamtzufriedenheit der nichtselbständigen Erwerbstätigen – Kohortenvergleich (in %)



Weitere akademische Qualifikationen

Befragte mit weiterem Studium in den ersten 24 Monaten nach Studienabschluss - Kohortenvergleich (nur Befragte an Universitäten und HAW, in %)



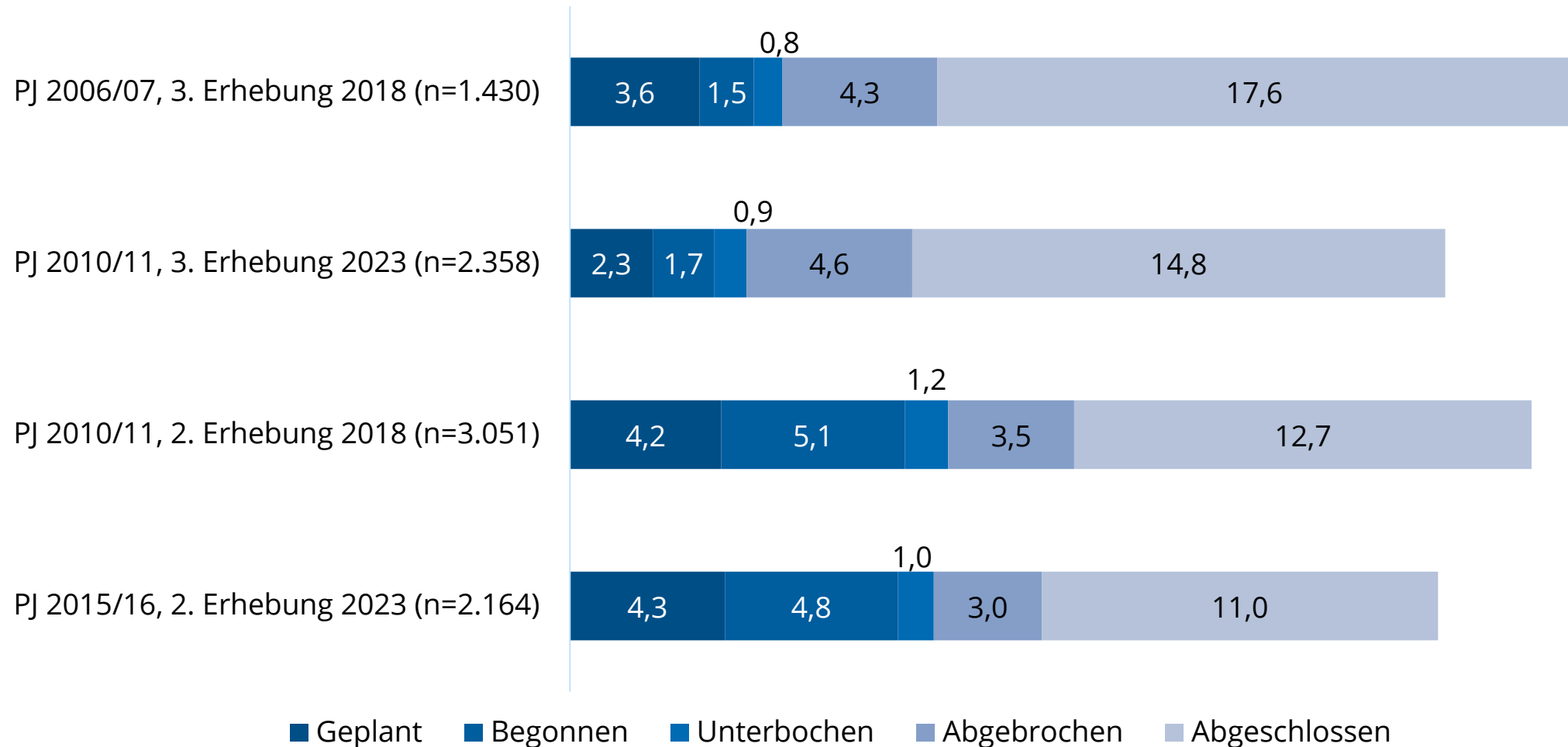
Bachelor-Alumni mit Aufnahme eines weiteren Studiums in den ersten 24 oder 36 Monaten nach Hochschultyp und Fächergruppe – Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (in %)

		24 Monate		36 Monate
Hochschultyp				
Universitäten	(n=1.076)	71,9	(n=921)	72,5
HAW	(n=916)	36,8	(n=821)	35,6
Kunsthochschulen	(n=23)	60,9	(n=21)	61,9
Fächergruppen				
Geisteswissenschaften	(n=282)	57,8	(n=249)	57,0
Sport	(n=27)	66,7	(n=25)	68,0
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	(n=744)	48,3	(n=664)	47,1
Mathematik/ Naturwissenschaften	(n=263)	82,5	(n=211)	85,8
Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften	(n=29)	27,6	(n=25)	20,0
Agrar-, Forst-, Ernährungswiss., Veterinärmedizin	(n=69)	46,4	(n=59)	47,5
Ingenieurwissenschaften	(n=522)	54,0	(n=463)	53,1
Kunst/ Kunstwissenschaften	(n=79)	58,2	(n=67)	61,2

Promotionsquote insgesamt und nach Hochschultyp und Fächergruppen – Prüfungsjahrgänge 2019/2020 (alle Befragte, in %)

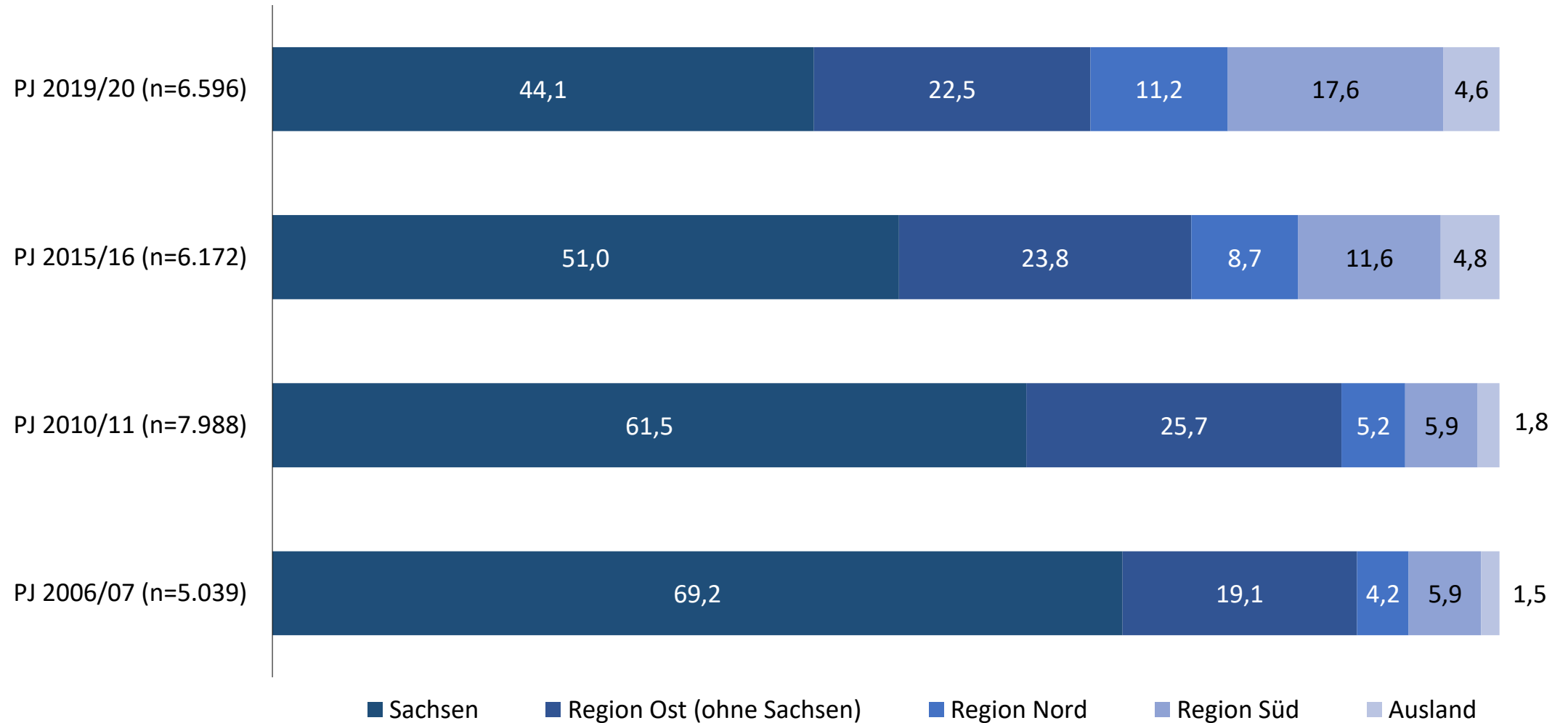
		Bisherige Promotionsquote	Maximale Promotionsquote
Insgesamt	(n=6.262)	1,8	18,2
Hochschultyp			
Universität	(n=4.125)	2,8	23,6
HAW	(n=1.968)	0,0	7,7
Kunsthochschule	(n=169)	0,0	9,5
Fächergruppen			
Geisteswissenschaften	(n=514)	0,2	17,9
Sport	(n=75)	0,0	10,7
Rechts-, Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	(n=1.626)	0,9	12,5
Mathematik/ Naturwissenschaften	(n=679)	3,8	44,6
Humanmedizin/ Gesundheitswissenschaften	(n=276)	19,9	47,5
Agrar-, Forst-, Ernährungswiss., Veterinärmedizin	(n=188)	4,3	28,7
Ingenieurwissenschaften	(n=2.102)	0,4	13,7
Kunst/ Kunstwissenschaften	(n=255)	0,0	13,7

Stand der Promotion – Prüfungsjahrgänge 2006/07, 2010/11 und 2015/16 (alle Befragte mit MDS-Abschluss, einschl. Lehramt, in %)

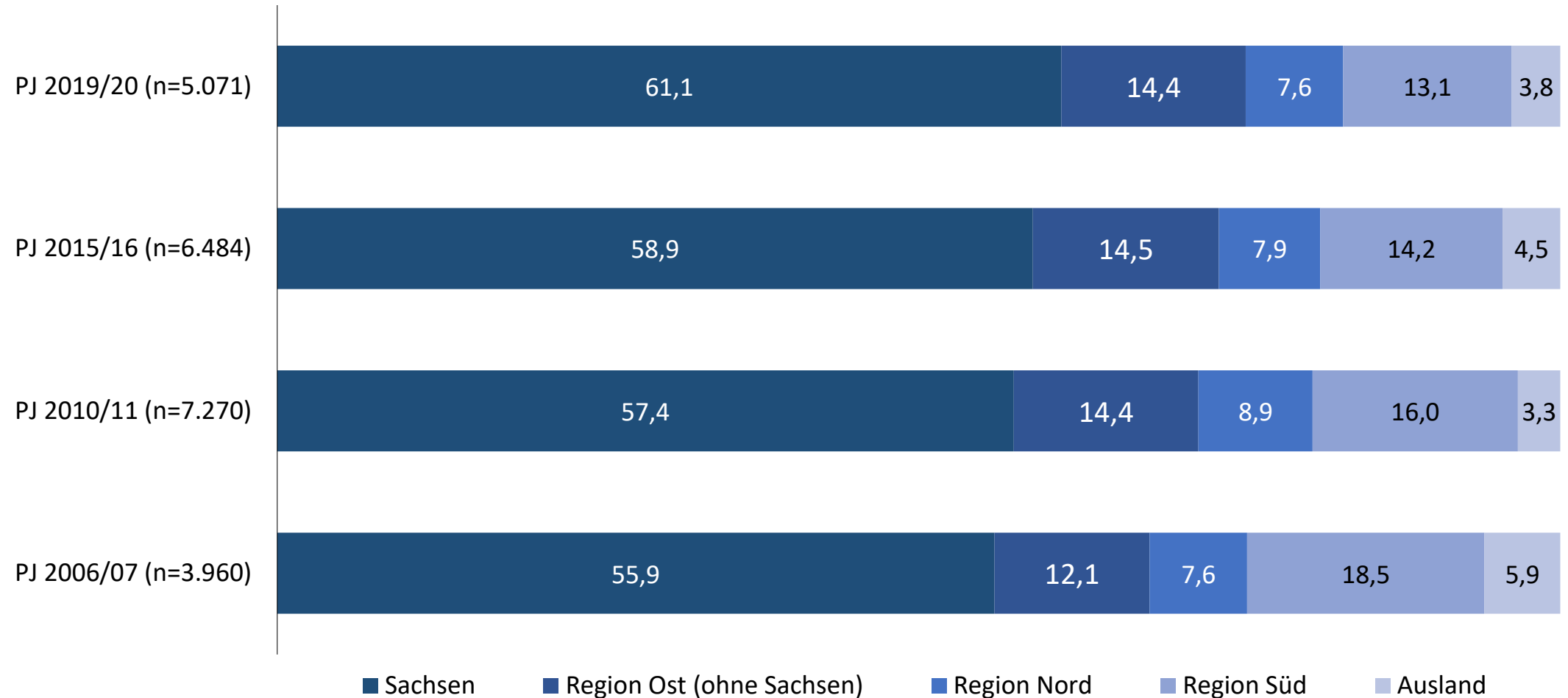


Regionale Mobilität

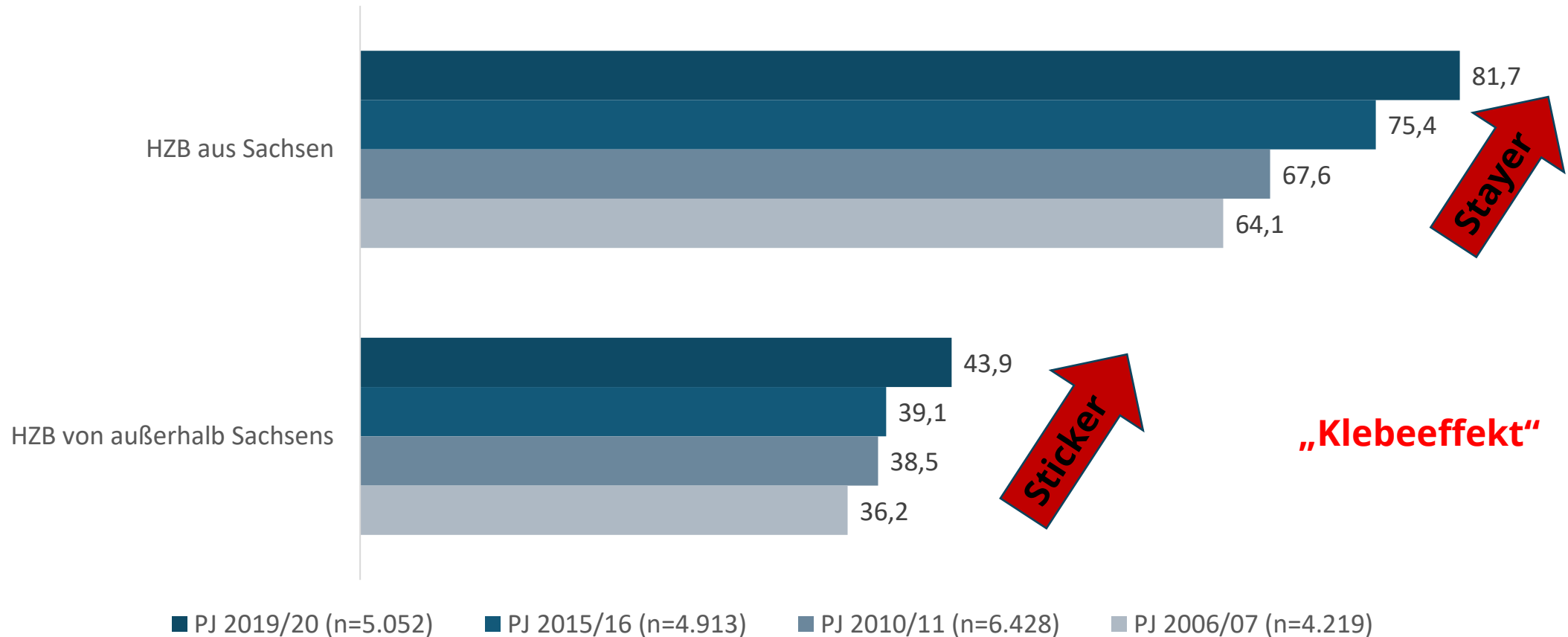
Region des Erwerbs der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) im Kohortenvergleich (alle Befragte, in %)



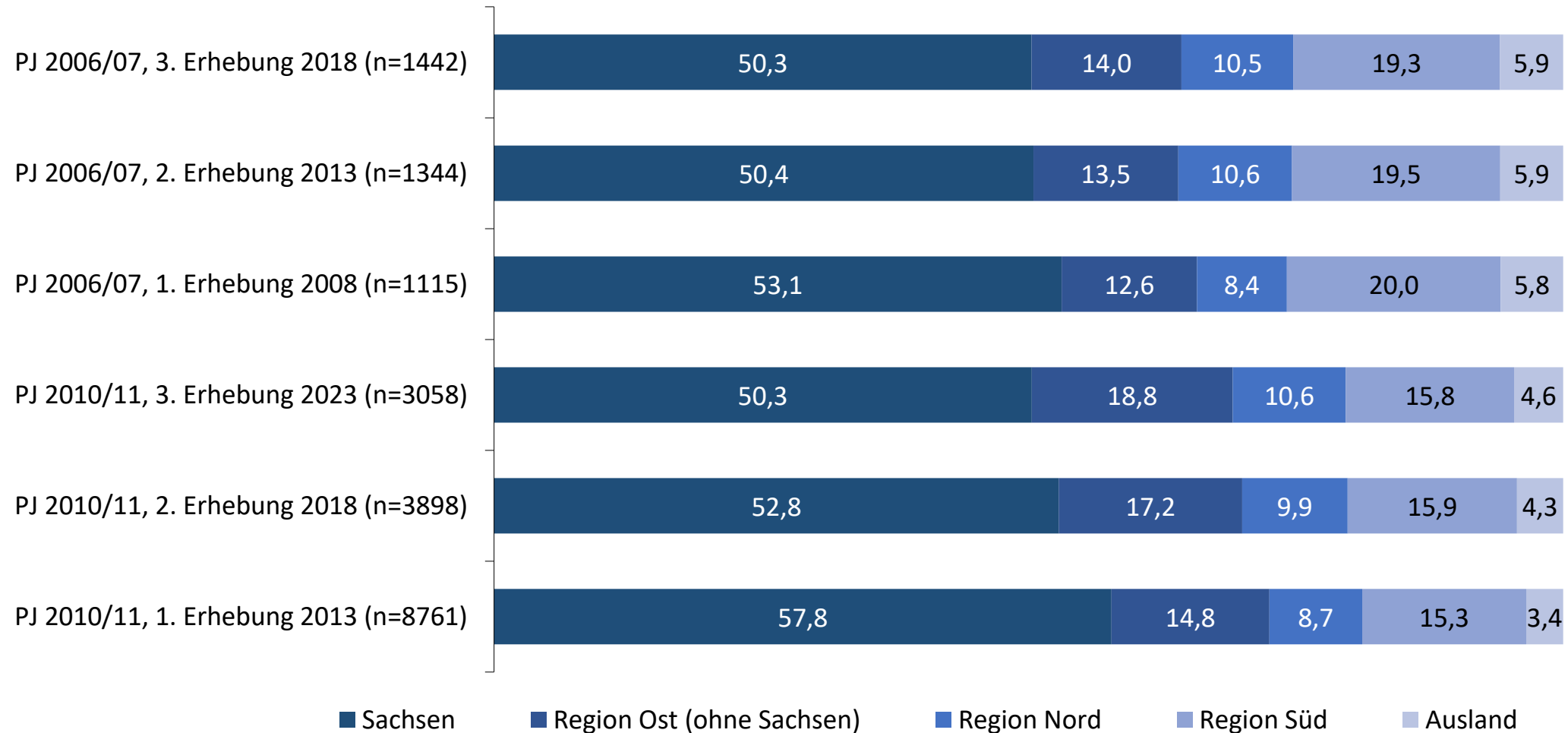
Region der ersten Erwerbstätigkeit im Kohortenvergleich (Befragte mit aufgenommenener Erwerbstätigkeit, in %)



Aufnahme der Erwerbstätigkeit in Sachsen – Absolventinnen und Absolventen mit HZB aus Sachsen und außerhalb Sachsens - Kohortenvergleich (Befragte mit aufgenommener Erwerbstätigkeit, in %)



Region der aktuellen (bzw. letzten) Erwerbstätigkeit im Zeitverlauf – Prüfungsjahrgänge 2006/07 und 2010/11 (alle Befragte mit aufgenommener Erwerbstätigkeit, in %)



Publikationen:

Forschungsbericht zur Erstbefragung:

Karl Lenz, Wolfgang Haag und Martin Kurth: Berufseinstieg der Abschlusskohorte 2019/2020. Ergebnisse der Erstbefragung im Rahmen der 4. Sächsischen Absolventenstudie. Dresden 2025

Forschungsbericht zu den Nachbefragungen:

Karl Lenz, Wolfgang Haag und Martin Kurth: Berufsverläufe der Abschlusskohorten 2010/2011 und 2015/2016. Ergebnisse der Nachbefragungen im Rahmen der 4. Sächsischen Absolventenstudie. Dresden 2024

Die beiden Studien und diese Präsentation stehen unter der folgenden Internetadresse zur Verfügung:

<https://tu-dresden.de/zqa/forschung/forschungsprojekte/absolventenstudien/saechsische-absolventenstudie/index>

Für weitere Auskünfte stehen wir gerne zur Verfügung

Prof. Dr. Karl Lenz
TU Dresden
Zentrum für Qualitätsanalyse (ZQA)
Kompetenzzentrum für Bildungs- und Hochschulforschung
01062 Dresden

E-Mail:
absolventenstudie-sachsen@tu-dresden.de